



令和7年度 日高市立高根小中学校グランドデザイン



憲法・教育基本法
 学校教育法
 学習指導要領
 埼玉県教育振興基本計画
 日高市教育振興基本計画
 校訓 「明朗 忍耐 奉仕」

学校教育目標

知・徳・体の調和のとれた児童・生徒の育成

【知】かしこく・自主自立
 【徳】なかよく・温厚篤実
 【体】たくましく・勇壮活発

- 家庭・PTA ○学校運営協議会
- 地域学校協働本部 ○学校応援団
- 民生委員・児童委員
- 日高市教育相談室
- 子育て応援課・児童相談所
- 学校警察連絡協議会

コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育

- 学校運営協議会を中心に据えた地域に根ざした学校経営
- 地域学校協働本部協力のもと、地域コミュニティの中心となる学校づくり
- 9学年間を見通した段階的な教育の展開

目指す15歳像 『夢を持ち、自分の行動に責任を持つ かにたっ子』

自ら学ぶ児童・生徒

- 人の話をよく聞き、考え、自らの言葉で表現できる児童
- 主体的に考え、課題の解決に取り組む児童
- 学習内容に関心を持ち、学びに向かう姿勢の高まっている児童・生徒
- 基礎的な知識と技能が身につけている児童・生徒
- 自ら考え、判断し、自己の考えを分かりやすく表現できる生徒

夢に向かってがんばる児童・生徒

- 友達と仲よくできる児童
- いじめをしない児童、させない児童
- 自分も他人も大切にする児童
- 基本的な習慣を身につけた児童・生徒（挨拶、言葉づかい、時間、清掃、姿勢、態度）
- 自分に誇りを持ち、優しさと思いやりの溢れる生徒

あきらめないでやりぬく児童・生徒

- 何事にも全力で取り組む児童
- 心と体を鍛える児童
- 最後までやりぬく児童・生徒
- 深く考え自己管理できる生徒
- 困難を乗り越える力を身につけた生徒

目指す教師像 『使命感と愛情に溢れる教師』

- こどもが大好きな教師
- チームを支え協働できる教師
- 一人の人間として魅力的な教師
- 向上心を持ち学び続ける教師
- 子どもに対し熱い思いを持つ教師

9学年間を見通した段階的な指導・支援

本年度の重点

(1) 15歳で社会的に自立できる児童・生徒の育成

自分の頭で考え、自分の考えを持ち、正しく伝え、修正し、行動に移せる児童・生徒

- ①「考える力」「判断する力」を育む言葉かけ
- ②生徒会活動・各行事において、考える場面を意図的に設定する。

(2) 学力の向上

自分の未来を見つめ主体的に判断・行動し学びに向かう児童・生徒の育成

- ①分かった できた おもしろい実感できる授業の創造
- ②学びに向かわせる様々な取り組みを実践・充実させる。
- ③支援訪問を受けた校内研修の充実
- ④夢の実現に迫る進路指導の実践

(3) 徳力の向上

自他尊重の精神に溢れ、自校に誇りを持ち、社会貢献等広い視野を持つ児童・生徒の育成

- ①生徒指導・教育相談体制の充実
- ②児童会・生徒会活動の充実
- ③人権教育・道徳の時間の充実・心の教育の推進
- ④特別活動の充実

(4) 体力の向上

忍耐力を持ち、自己管理ができる心身共に健全な児童・生徒の育成

- ①体育的行事の工夫
- ②体力向上に向けた環境整備
- ③健康教育・学校保健委員会の工夫

(5) 開かれた学校づくりの推進

地域と連携し、積極的に地域の声を取り入れ、地域とともに歩む学校づくり

- ①積極的な情報提供
- ②幼稚園・保育園・高校・大学との積極的な連携
- ③地域に根ざした教育の充実

(6) 安心安全の確保

潤いのある環境造りと事故防止等安心安全の確保の推進

- ①学校教育環境の充実と整備の推進
- ②施設の点検整備と事故防止の推進
- ③教育環境における衛生管理・危機管理の推進

(7) 学校経営の効率化・働き方改革の推進

チーム高根で教育活動に当たる

- ①職員会議の効率化
- ②目標の連鎖（人事評価）
- ③校内研修の組織化
- ④定時退勤の推進や計画的年休の取得・部活動活動日の精選等