

令和元年度 学校課題研究のあゆみ

Date	Contents	
H31 4. 15	外国語指導法（高根スタイルの共有） 担当：山田奈央子教諭	・外国語の1時間の授業展開について共通理解を図った。
R1 5. 20	太田洋先生による講義・講演	・東京家政大学教授太田洋先生に外国語の授業作りに関する講義と質疑応答をいただいた。目的・場面・必要感など、今後の研究ご示唆をいただいた。
6. 10	研究組織の確認と部員の決定 授業者決め（低・中・高ブロックから各1。）	・研究組織の改組について協議、決定し、今年度の研究の基盤ができあがった。
7. 1	外国語 授業づくり	・研究授業を実施するための題材設定、教材作りを行った。
9. 9	外国語授業研究会① 単元名：What time is it? 授業者：4年2組 杉浦宗久教諭 指導者：東京家政大学教授 太田洋先生	・授業展開を目的ごとに区切り、目的に合う活動を意図的に位置づけ、時間を尋ねる必要感のある題材を選んで授業を行った。
10. 7	外国語指導案検討（低・高学年） 9月9日の授業研究会からこれまでの成果と今後の課題を確認。手立ての成否、学習過程の再検討等。	・9月9日の授業研究会で得られた成果と課題をもとに、今後実施予定の指導案の再検討を行った。
10. 21	外国語指導案検討（低・高学年）	・日高市教育センターの新井健一先生にご指導をいただきながら、指導案作りを行った。
11. 11	外国語研修 担当：川北洋教諭	・Small talkの進め方を中心に、児童間のやりとり、児童と教師のやりとりの方法を学んだ。
11. 19	外国語授業研究会②（市教研外国語主任研と共催） 単元名：My Best Memory 授業者：6年2組 川北洋教諭 指導者：日高市立教育センター教育指導幹 新井健一先生	・小学校生活の思い出の学校行事を伝え合うという目的を明確にした授業に取り組んだ。
12. 2	外国語授業研究会③ 単元名：「ほしいものは 何かな？」 授業者：2年2組 秋馬里菜教諭 指導者：日高市立教育センター教育指導幹 新井健一先生	・クリスマスカードを作るという場面設定とほしい形を伝えるという必要感を位置づけた授業を行った。
R2 1. 20	外国語模擬授業 担当：山田奈央子教諭	・ALTやT1の教師とのやりとりを中心に模擬授業を通して授業展開の講義を行った。
2. 3	部会ごとの活動 今年度の到達点と次年度の課題について共通理解を深める。	・部会ごとに今年度の成果と課題を整理・確認し、来年度に向けた取り組みの確認を行った。
3. 9	最終回 紀要の作成・完成 来年度の学校研究の見通しをもつ。 新年度に向けて学級開きの実践を共有する。	・研究紀要を完成させ、紀要をもとに、来年度の学校研究の見通しをもつとともに、新年度の学級開きに関する実践の共有を行った。

令和 2 年度 学校課題研究のあゆみ

Date	Contents	
R2 10.12	外国語指導法（高根スタイルの共有） 担当：山田奈央子教諭	・外国語の1時間の授業展開について共通理解を図った。
R3 1.22	外国語授業研究（6年1組） 単元名：My Best Memory 授業者：山田 奈央子教諭	・昨年度6年生の授業研究会で取り組んだ授業の成果と反省を踏まえて改善を図り、授業実践に取り組んだ。
R3 2.1	今年度の成果と課題のまとめ	・本校の児童の変容と授業の取り組みについて振り返り、これまでの研究の成果と課題についてまとめた。
R3 2.2	外国語授業研究（6年2組） 単元名：My Best Memory 授業者：齋藤 大晃教諭	・1月22日の授業の反省を踏まえて改善を図り、授業実践に取り組んだ。