

# 令和5年度 高根小学校グランドデザイン

日高市教育ビジョン  
自らの力と人との絆で未来をつくる  
日高の教育



## 学校教育目標

高根地区小中学校共通目標

## 目指す学校像

### 知・徳・体の調和のとれた児童・生徒の育成

かしこく

なかよく

たくましく

夢を持ち、自らの行動に責任を持つ かにたっ子

豊かな心とやる気、自信をはぐくむ高根小学校 ～交流と体験～

#### かしこく（知）（自ら学ぶ子）

- ・人の話をよく聞き、考え、自分の言葉で表現できる子
- ・主体的に考え、課題の解決に取り組む子

#### なかよく（徳）（心豊かな子）

- ・自分に誇りを持ち、自分も他人も大切にすること
- ・友達と仲よくできる子
- ・いじめをしない子、させない子

#### たくましく（体）（心身ともにたくましい子）

- ・何事にも全力で取り組む子
- ・心と体を鍛える子
- ・最後までやりぬく子

### 確かな学力の育成

～仲間とともに学び、自分の思いや考えを伝え合う児童の育成～

【①温かい心の通う学年・学級経営】 【②分かった できた おもしろいが  
実感できる授業の創造】

- ◎自己肯定感を高め学習意欲の向上につなげる。
- ・授業の中で自己存在感のある場を設定し、共感的な人間関係を育み、自己決定集団決定を促すことで自ら判断し行動する能力を育成する。

【③校内研修の継承と深化】

- ◎自ら進んでコミュニケーションをとる児童の育成

◎見通しが持てる授業の実践

- 〔めあて〕 何を学ぶか。
- 〔プロセス〕 どのように学ぶか。
- 〔評価〕 何ができるようにするか。

◎基礎基本の確実な定着

### 豊かな心と健やかな体の育成

【①生徒指導・教育相談体制の充実】

◎基本的生活習慣の定着

- ・時を守り、場を清め、礼を尽くす 時間・清掃・挨拶
- ・特別支援教育の充実

【②心の教育の推進】 ～大きな夢と小さな努力～

◎道徳教育の推進

- ・学習環境（言語環境）づくりの推進
- ・いじめの撲滅

【③特別活動の充実】

◎人との関わりや体験活動による

- 望ましい集団の育成（自立と自治）
- ・縦割り活動・行事

【④体力向上と健康増進】

- ◎実態把握と課題解決のための取組
- ・学校保健委員会の充実

### 環境教育及び学校環境の整備

【①活気と潤いのある環境教育】

◎子供達と共に創り上げる教育環境

- ・清掃活動の徹底
- ・掲示教育の充実

【②環境整備・安全指導の充実】

- ・地域学校協働本部による活動の充実
- ・学校保健委員 見守り隊（地域安全ボランティア活動）

### コミュニティ・スクールを基盤とした 小中一貫教育の推進

5年度の重点：9学年間を見通した児童・生徒の育成（小中共有）  
自ら進んでコミュニケーションをとる児童の育成

### 開かれた学校づくり

【①積極的な情報提供】

- ◎学校だより・ホームページ・校務支援システム

【②学校公開】

【③幼稚園・保育園・中学校・大学との積極的な連携】

【④学校・家庭・地域の連携】

- ◎地域に根ざした教育の充実
- ◎地域学校協働本部 学校応援ボランティアの充実

### <学校経営の基本理念>

学校は児童のよさや可能性を伸ばすところであり、安全で誰もが明るく楽しく安心して生活する場でなければならない。

- (1) 生きる力を育む学校づくりに取り組む。
- (2) 基礎学力の実態把握を行い、一人一人に分かる授業を展開する。
- (3) 児童、保護者、地域、教職員が互いに信頼し、教育環境を整え、誰もが誇りを持てる学校づくりを目指す。

### 学校経営方針

- (4) 幼保・小大の連携、小中一貫教育を推進し、学びと育ちの連続性を重視した教育を行う。
- (5) 学校教育目標を達成するため、全職員が経営参画する。

本校は「五感」を大切に、地域とともにある「特色ある学校づくり」を推進します。