

高萩地区 学校運営協議会だより

令和7年11月号

事務局 日高市立高萩小学校
日高市立高萩中学校



高萩小学校・高萩中学校では、学校間の連携を図り、小中一貫教育の実現に向けて取り組んできました。

そして、高萩小中学校地域学校協働本部（通称、萩っ子いきいきネットワーク）は、高萩小学校・高萩中学校の児童・生徒に、“ふるさとを愛し、生きていく力を育む萩っ子”の育成のため支援・協働しています。

その活動等を、“コミュニティ・スクールを基盤とする小中一貫教育”として、次ページより、地域の皆さんに報告させていただきます。

また、その支援・協働活動の仲間を募集していますので、よろしくお願い致します。

日高市立高萩小学校	校長	原	政幸
日高市立高萩中学校	校長	長嶋	伸一
高萩地区学校運営協議会	会長	石田	則雄
地域学校協働本部コーディネーター			
		塩川	忠
		市川	徹

地域学校協働本部	
学習・課外活動部長	岡野 一平
健全育成部長	塩川 忠
安全安心部長	高木 安寛
環境整美部長	村田精太郎

支援・協働活動の仲間を募集！

◎ 環境整美部では、高萩小学校、高萩中学校の校庭等の除草をはじめ、環境の整備を計画的に年間を通して実施しています。

児童・生徒が、良い環境の中で学ぶことは素晴らしいことです。

一緒に活動してくれる仲間を募集します。やってみようと思う方は、高萩公民館・市川館長までご連絡ください。お待ちしております。

高萩公民館・電話番号

042-989-2145 です。

◎ 追伸

地域の方で運動や文化的活動の経験があり、技量をお持ちの方がございましたら、市川館長までお知らせください。

◎ コミュニティ・スクールを基盤とする小中一貫教育について

次第

- 1 地域の特徴
- 2 学校運営協議会での活動・目標の設定
- 3 小中一貫教育への取り組み
- 4 高萩小中学校地域学校協働本部
萩っ子いきいきネットワーク
 - 4-1 組織図
 - 4-2 年間活動予定
 - 4-3 活動風景
 - 4-4 目指すもの
 - 4-5 活動内容とメンバー

高萩小中学校 目指す児童生徒像の作成の様子



高萩小中学校 地域学校協働本部立ち上げの会議



1 地域の特色

第二次世界大戦後、昭和23年には高萩公民館が開館し、地域の農業・畜産業の振興に貢献している。

農業中心の地域であるが、近年には利便性があるためか、その農地に大規模な倉庫や工場が建てられるようになってきている。

農 地



茶 畑



高萩公民館



夏祭り“高萩囃子”



株式会社サイボク



武蔵高萩駅



2 学校運営協議会の活動・目標の設定

日高市として、コミュニティ・スクールを基盤とする小中一貫教育への取り組みがスタートし令和元年度より他の日高5地区より先駆けて高萩地区11名の委員により協議会を開始。

学校運営協議会3権限への取り組みとともに、まず目指す児童生徒像等の目標づくりを行う

この目指す児童生徒像・学校像は、原案を学校でも検討し学校運営協議会で設定されたが、高萩小中学校の目標となる。

○ 高萩小中学校 目指す児童生徒像

ふるさとを愛し、生きていく力を育む萩っ子

- ・ 夢を持ち、豊かな学びができる子
- ・ 絆を大切にする子
- ・ 明るく元気な子

○ 高萩小中学校 目指す学校像

みんなで創る 笑顔あふれる おらが地域の学校

各委員が考える児童生徒像が書かれた付箋を整理し、並べた様子。



3 小中一貫教育の取組 ①

★児童生徒・教職員・保護者で様々な取り組みを行っていますが、代表的なものを紹介します。

中学校教員による小学校への乗り入れ授業



・小学校から中学校へのスムーズな接続のため、6年生を中心に算数の授業の支援や中学校教員の専門性を生かした学習支援を行っている。

小中合同避難訓練（引き渡し訓練）



・年度当初に、災害時を想定した小中合同の引き渡し訓練を実施している。小学校にきょうだいがいる中学生は、小学校へ移動し、一緒に引き渡しを行う。

3 小中一貫教育の取組 ②

運動会



・広い運動場で力いっぱい児童が躍動する運動会を実施する。小・中の教職員の連携、協力体制を強め、さらに中学生が競技ボランティアとして活躍し、「目指そう！気はやさしくて、力持ち」を実現する。

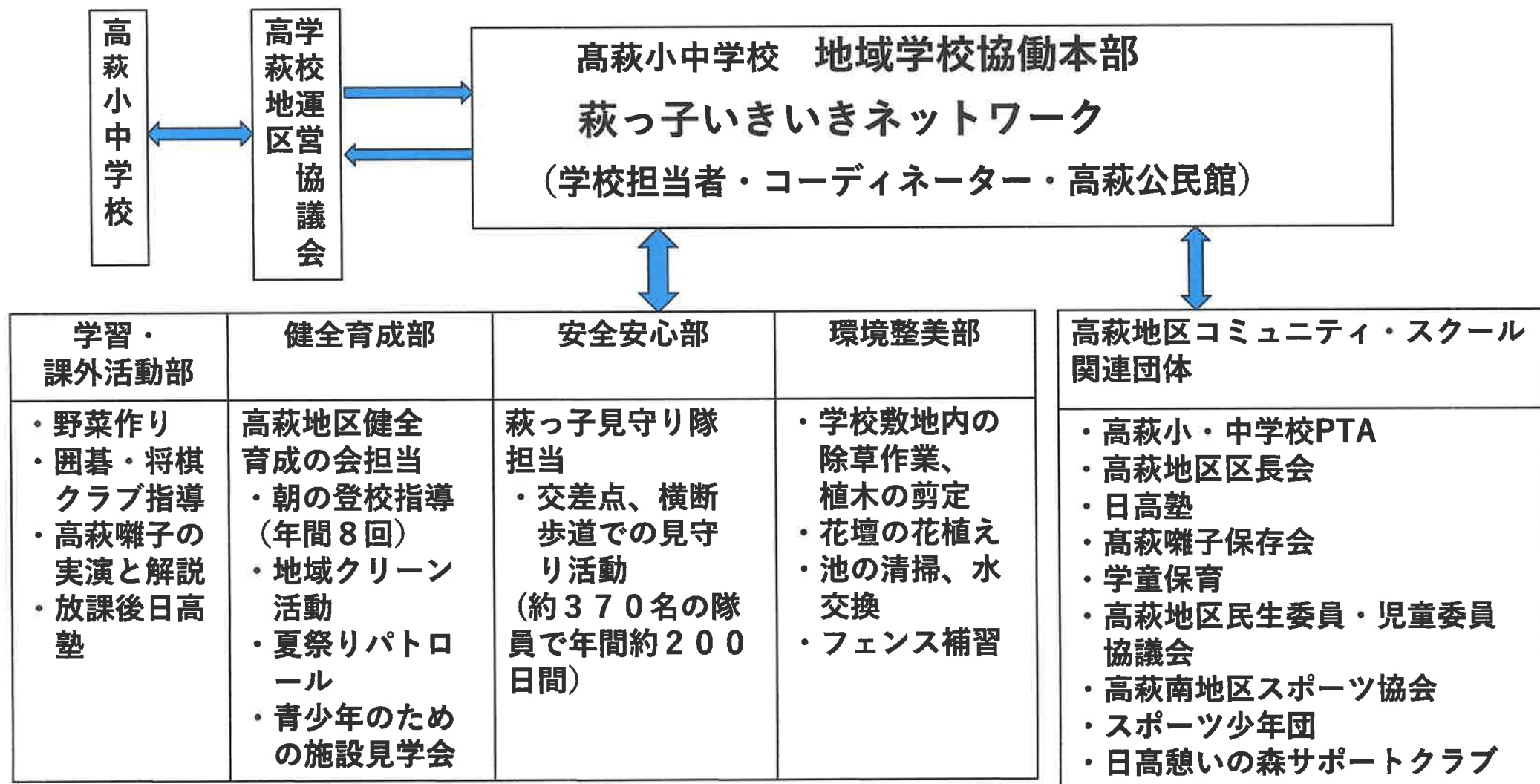
★児童生徒・教職員・保護者で様々な取り組みを行っていますが、代表的なものを紹介します。

小中合同学校保健委員会



・9年間の成長の過程を見据えて、児童生徒の共通の課題や問題を地域と共に考え、改善の機会としていく。毎年、夏季休業中（7月後半）に、講師からの講話、演習を実施している。今年度は避難所運営ゲーム（HUG）を行った。

4-1 高萩小中学校地域学校協働本部 組織図



4-2 年間活動例

	学習・課外活動部	健全育成部	環境整美部
4月	ミニトマトの栽培（小2） 日高塾（5月～3月、14回）		草刈り,花壇柵の修理,樹木の剪定 パンジー苗植え付け(高萩小)
5月	サツマイモ苗植え(小1),囲碁将棋クラブ(小4~6)		草刈り・樹木の剪定
6月	囲碁将棋クラブ(小4~6)	朝の登校指導	不要物の撤去
7月		夏祭り高萩囃子見守り巡回	樹木の剪定
8月		青少年のための施設見学会	草刈り・雑木伐採
9月	ミニトマトの収穫 囲碁将棋クラブ(小4~6)	朝の登校指導	草刈り,中学生の草のかたづけ、 雑木伐採,ベンチ塗装（高萩小）
10月	囲碁将棋クラブ(小4~6)	朝の登校指導	倉庫内整理
11月	囲碁将棋クラブ(小4~6) サツマイモの収穫	朝の登校指導 地域清掃活動（高萩中）	
12月	地域芸能・高萩囃子の紹介と体験(小4)		草刈り
1月		朝の登校指導	樹木の剪定
2月	囲碁将棋クラブ(小4~6)	朝の登校指導	
3月		朝の登校指導	

◎ 安全安心部

萩っ子見守り隊として、およそ370名の隊員が、小学校のすべての授業日である年間約200日に渡り、児童・生徒の登下校時に、交差点や横断歩道で交通安全指導を実施している。昨年度も事故ゼロという成果に貢献している。

4-3 活動風景（1）

野菜づくり



さつまいもの苗植え



囲碁将棋クラブ



囲碁将棋クラブ



高萩囃子の演奏



日高塾



4-3 活動風景（2）

地域清掃活動



健全育成の会の登校指導



見守り隊の登校指導



環境整美部の除草作業



環境整美のインタビュー



中学生・除草作業手伝い



4-4 目指すもの

- (1) 目指す児童生徒像の実現に向けて活動にあたる。
- (2) 小中学校の課題については、要望により対応する。
- (3) ふるさとを愛する児童生徒を育成するため、地域を知る機会を設け、児童生徒と連携する場や見守る場を設ける。
- (4) 生きていく力を育むため、授業や課外活動等の場で、児童生徒に理解力の向上や達成感を味わわせるよう協働・支援する。

4-5 活動内容とメンバー

- (1) コーディネーター

“目指すもの”の実現に向け、各部の事業内容の拡充や各種ボランティアの募集等、活動を支援するとともに、地域・各部と学校間のコミュニティ・スクール関係の調整役を担う。また、地域学校協働本部の運営に携わる。

メンバーは、塩川 忠さん、市川 徹さん（高萩公民館長）の二人とする。

(2) 学習・課外活動部

- ア 目的** ①学校にとって必要な地域の人材や企業等と学校との橋渡し
②授業等に参加している協業・支援者と学校との円滑な関係作り

イ メンバー

コーディネーター、学校担当者、元学校応援団、学習・課外活動関係者、学習等地域協力者とする。

ウ 部会の招集は、代表者（部長）が行う。

(3) 健全育成部

高萩地区青少年健全育成の会がその任にあたる。

(4) 安全安心部

萩っ子見守り隊がその任にあたる。

(5) 環境整美部

ア 草刈り・樹木の剪定等、環境整美活動を行う。児童・生徒も共に活動する機会を設けることが望ましい。

イ メンバーは、環境整美関係者とし、部の会議を行う際は、状況により学校担当者も加わることとする。

ウ 部会の招集は、代表者（部長）が行う。

(6) 各部の事務局は、コーディネーターと高萩公民館職員が担当する。

(7) 本部会

ア メンバー

コーディネーター、学校代表、学習・課外活動部代表、健全育成部代表（健全育成の会会長）、安全安心部代表（見守り隊隊長）、環境整美部代表、小中学校PTA会長

イ 開催

各学期1回を原則とする。

ウ 本部会の協議内容

地域学校協働本部の目指すもの、の実現に努めることとする。各部の活動内容の報告と評価も含まれる。

エ 報告

コーディネーターは、地域学校協働本部会での活動内容を、定期的に学校運営協議会で報告する。

オ 拡大の地域学校協働本部会

地域の多くの関連団体の力を結集する必要がある場合に、開催することができる。

カ 事務局

コーディネーターと高萩公民館職員が担当する。