

令和4年度 学校自己評価システムシート 日高市立高萩中学校

目指す学校像	みんなで創る笑顔あふれるおらが地域の学校
重点目標	豊かな心の育成 確かな学力の向上 健やかな体を育む環境整備 開かれた学校 教職員の資質向上

学 校 自 己 評 価						学校関係者評価	
年 度 目 標			令和4年度評価 (1月20日現在)			実施日 令和5年1月26日	
評価項目	具体的方策	評価指標	A+Bの割合(%)		達成状況	達成度	次年度への課題と改善点
			職員	保護者			
組織運営の充実(小中一貫の視点)	・学校教育目標(賢く 優しく 逞しく)の具現化	1	学校は、「よりよく生きる力を育む」ために「自ら学ぶ力」「豊かな心」「健やかな体」の育成を積極的に進めている。	100	93	A	・小中一貫校として、生徒、教職員、保護者がその良さが実感できるような教育課程を編成していく。 ・施設設備の共同利用では、初年度ということもあり、デメリットも目立ったが、日課表、時間割の工夫、年間指導計画の見直し等で改善していく必要がある。
		2	学校は、生徒一人一人の良さを認め、よりよい人間関係づくりの指導に積極的に取り組んでいる。	96	89		
基礎学力の定着	・わかる授業の実践と学習習慣の定着	3	教師は、ねらいを明示し、生徒の言葉でまとめを行う等、「できた、わかった」と感じられる授業実践をしている。	91	89	A	・全国学力・学習状況調査、埼玉県学力学習状況調査の実態分析、可能な限りの授業時間数の確保、研修による教師の授業力の向上、ICT機器活用力向上の研修と授業、家庭での効果的活用、9ヶ年一貫教育カリキュラムの活用、家庭学習の充実、補習等の実施、地域人材の活用等を通して、学力を向上させる。
		4	生徒は、規律ある姿勢で授業に取り組み、積極的に家庭学習に取り組んでいる。	91	76		
保護者や地域との連携(コミュニティー・スクールの視点)	・目指す学校像「みんなで創る笑顔あふれるおらが地域の学校」の具現化	5	学校は、授業や行事の公開、各種たよりを通じて、教育活動を知ってもらう取り組みを積極的に進めている。	96	94	A	・学校教育への理解をさらに深められるよう、授業、行事の公開、学校だより、メール配信、ホームページ等で学校の様子を伝えていく。 ・生徒、保護者、地域の方々と協働し、学校と地域が双方向で支えあえる「おらが地域の学校」を作っていく。 ・地域学校協働本部と連携して、地域ぐるみの教育をしていく。
		6	学校は、PTAや小学校、地域の人々と連携して教育活動に取り組んでいる。	96	91		
社会性・人間性の育成	・よりよく生きる力の育成	7	生徒は、周囲の人との絆を大切にしながら、将来の夢や希望の実現に向けて努力している。	91	86	A	・1年生で実施していた職業体験が3年間続けて実施できず、自分の将来の生き方を考えさせる体験が不足している。 ・小中一貫校の利点を生かし、上級生による学習支援や、諸活動でのリーダーシップを発揮する機会等を工夫し、自己肯定感を高め、社会性、人間性を育成していく。
		8	生徒は、学校行事や学級活動、生徒会活動を通して、小中一貫教育として、よりよい学校生活を創ろうとしている。	91	84		
安心安全な教育環境	・安心安全な学校環境づくり	9	学校は、生徒を安心して通わせることができる学校づくりに努めている。	96	92	A	・自分自身の安全を自分で守るという意識を高める指導、訓練を実施していく。 ・教員による対応に加えて、SC、SSW、市子育て応援課、警察、病院等外部機関と積極的に連携していく。 ・SNSトラブルに対する指導、保護者への啓発を行っていく。
		10	学校は、いじめ解決等に向けて、相談しやすい環境づくりに努めている。	91	84		

学校関係者評価
実施日 令和5年1月26日
学校運営協議会の委員からの意見、要望、評価等
・感染防止への配慮がとても大変であるが、工夫して教育活動をしている。 ・小中一貫の良さや困難さが両方とも見られる。今後ともメリットを増やすことが必要である。 ・今、新たな取り組みが求められている。9年間を見通した指導法の改善を行ったことは良い。 ・小中の交流活動はお互いにとてもいい影響を与え合うと思う。
・学級閉鎖中の学習支援は苦労が多いだろうが、よくやっている。 ・教師がお互いの授業を参観して指導力を向上させている素晴らしい。 ・学力は量から質へとと言われるが、まず量を増やせるといい。 ・家庭学習が定着できると学力の向上につながる。補習等も重要と考える。
・地域学校協働本部を子どもの健全育成に効果的につなげていければと思う。協働本部と連携して、地域ぐるみの教育ができていく。 ・高萩中だよりを楽しみにしている。 ・地域の子どもたちが夏祭りで高萩囃子を嬉しそうに見ていた。地域の大人たちはその姿を見て大喜びした。いい地域に住んでいることを実感した。
・3年ぶりに高萩中合唱祭が実施できてよかった。生徒たちの歌声に感動した。 ・中学生は小学生の歌声に感動し、小学生は中学生の歌声にあこがれを抱いていた。学年合唱、クラス合唱のそれぞれの思い出が生徒ひとりひとりの心に刻まれたことと思う。 ・コロナ感染対策をしながら多くの行事に取り組んだことが評価できる。
・いじめ等への対応はたいへんだがよくやっている。早期発見、早期対応はとても大切である。複数の目での見守りで、心が救われる生徒は多い。今後も生徒が安心して学校生活を送れるよう願う。 ・教育相談がより気楽にできる環境を整えることが「いじめ」発見につながり、解決に結びつくと考える。

※達成度 「A」ほぼ達成(8割以上) 「B」概ね達成(6割以上) 「C」変化の兆し(4割以上) 「D」不十分(4割未満)