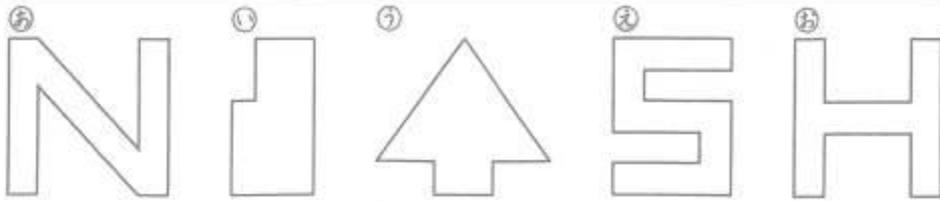


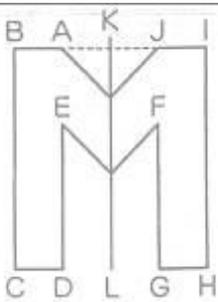
1 次の図を見て答えましょう。(10点×2問)



点

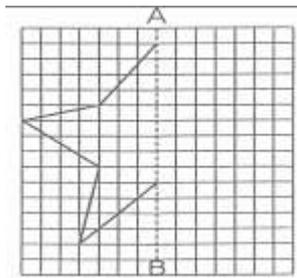
上の図で、線対称な図形はどれですか。

2 下の図は、線対称な図形です。(10点×4問)



- ①対称の軸は、どれですか。
- ②点 E に対応する点は、どれですか。
- ③辺 BC に対応する辺は、どれですか。
- ④直線 AJ は、直線 KL とどのように交わっていますか。

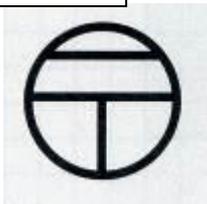
3 直線 AB が対称の軸になるように、線対称な図形をかきましょう。(10点×1問)



4 にあてはまる言葉をかきましょう。(10点×1問)

線対称な図形を対称の軸で切ると、 な2つの形ができる。

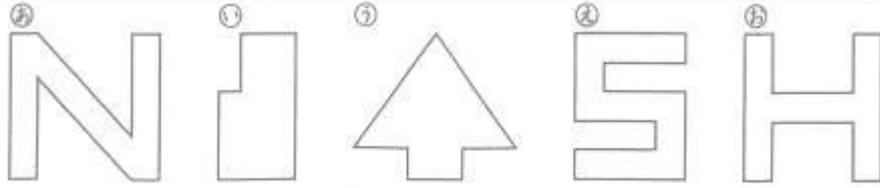
5 下の地図記号は郵便局のマークで、線対称な図形です。対称の軸をかき入れ、 にあてはまる言葉を書きましょう。(10点×2問)



対応する2つの点を結ぶ直線は、対称の軸と に交わっている。

()年()組()番
名前()

1 次の図を見て答えましょう。(10点×2問)

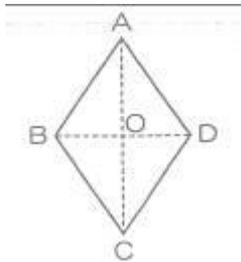


点

上の図で、点対称な図形はどれですか。

[]

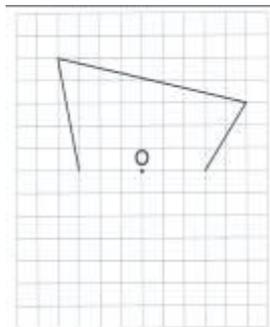
2 下の図は、点対称な図形です。(10点×3問)



- ①対称の中心は、どれですか。
- ②点Aに対応する点は、どれですか。
- ③辺BCに対応する辺は、どれですか。

[]
[]
[]

3 点Oが中心になるように、点対称な図形をかきましよう。
(かいた線は残しておきましょう。)(10点×1問)



4 []にあてはまる言葉をかきましよう。(10点×2問)

点対称な図形を [] を通る直線で切ると [] な
2つの形ができる。

5 下の図は、点対称な図形です。対称の中心Oをかき入れ、[] に
あてはまる言葉を書きましよう。(10点×2問)



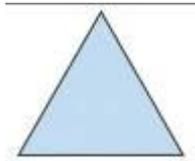
対称の中心から、対応する2つの点までの長さは
[] なっています。

()年()組()番
名前()

1 次の正多角形について、対称の軸は何本ありますか。また、点対称な図形には対称の中心Oをかき入れましょう。(10点×4問)

--

①正三角形



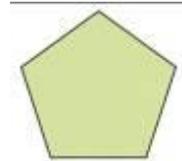
本

②正方形



本

③正五角形



本



2 ゆみさんとしんごさんとさなえさんは、都道府県のマークについて調べています。□にあてはまる数や式、記号を書きましょう。(10点×6問)



ゆみさん「上のマークはみんなまわすとぴったり重なる形だね。」
 しんごさん「でも、まわしかたは少しずつちがうよ。例えば②の埼玉県のマークは、すこしまわせばすぐ重なるけど、⑤の佐賀県のマークは、おおくまわさないと重ならないよ。」
 さなえさん「まわす角度がちがうということね。」
 ゆみさん「何度くらいまわせばぴったり重なるのか調べられないかしら。」
 しんごさん「うーん……どのマークもまわりに同じ形があるのがポイントだと思うんだけどなあ。」
 さなえさん「わかったわ。例えば埼玉県はまわりに同じ形 が8個あるでしょう。 の形が一周すると360°だから…」
 ゆみさん「いちばんはじめに重なるのは、□ = 45、45°まわした時ということね。」
 しんごさん「じゃあ次に重なるのは90°まわしたときだ。」
 さなえさん「3回目に重なるのは□°ね。」
 ゆみさん「4回目は□°だから、これは点対称と同じね。」
 しんごさん「わかったぞ。点対称じゃなくてもまわす角度によってはぴったり重なるんだ。④の福岡県のマークは360÷5で□°まわせばぴったり重なるぞ。」
 さなえさん「□と□のマークは120°まわせばぴったり重なるわね。」



() 年 () 組 () 番

名前 ()

1 次の問題に答えましょう。(10点×4問)

(1) 直径の長さが20cmの円の、
円周の長さ。

(式)

答え

(3) 半径の長さが5cmの円の面積。

(式)

答え

(2) 半径の長さが5cm
の円の、円周の長さ。

(式)

答え

(4) 直径の長さが20cmの円の面積。

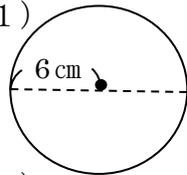
(式)

答え

点

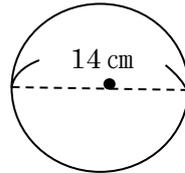
2 下の形の面積を求めましょう。(10点×4問)

(1) (式)



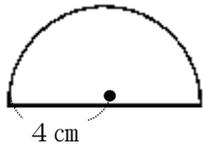
答え

(2) (式)



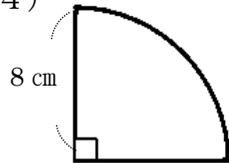
答え

(3) (式)



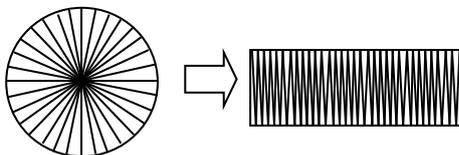
答え

(4) (式)



答え

3 円を16等分、32等分とだんだん小さくしていくと、おうぎ形を並べた形は長方形に近づいていきます。この長方形の面積を求めることから、円の面積公式が『円の面積=半径×半径×3.14』となることを説明しなさい。(20点×1問)



()年 ()組 ()番
名前 ()

1 次の問題に答えましょう。(10点×4問)

- (1) 直径の長さが10cmの円の面積。(式)
(2) 半径の長さが3mの円の面積。(式)

点

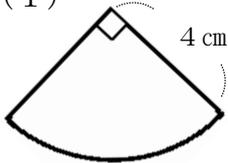
- (3) 半径の長さが4cmの円の面積。(式)
(4) 直径の長さが14cmの円の面積。(式)

答え _____

答え _____

2 下の形の面積とまわりの長さを求めましょう。(10点×4問)

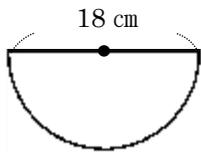
- (1) (面積・式) (まわりの長さ・式)



答え _____
(面積・式)

答え _____
(まわりの長さ・式)

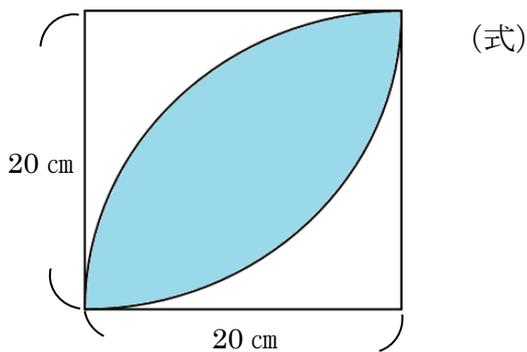
- (2)



答え _____

答え _____

3 色をぬった部分の面積を求めましょう。(式・答え 各10点)



(式)

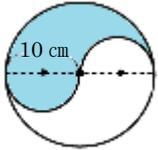


答え _____

()年 ()組 ()番
名前 ()

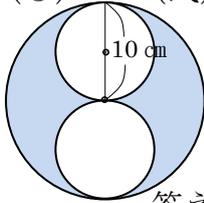
1 色をぬった部分の面積を求めましょう。(10点×4問)

(1) (式)



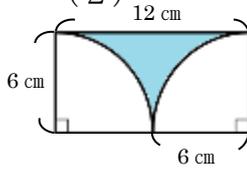
答え

(3) (式)



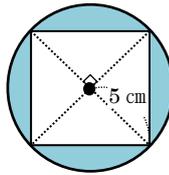
答え

(2) (式)



答え

(4) (式)



答え

点

2 次の問題に答えましょう。(10点×4問)

(1) 円周の長さが25.12mの
円の面積。
(式)

(2) 円周の長さが75.36cmの
円の面積。
(式)

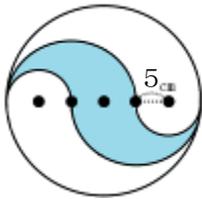
答え

答え

(3) 下の図形の色をぬった部分の面積とまわりの長さ。

(面積・式)

(まわりの長さ・式)

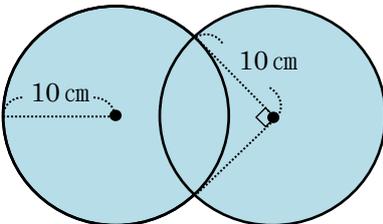


答え

答え

3 色をぬった部分の面積を求めましょう。(式・答え 各10点)

(式)



答え





() 年 () 組 () 番
名前 ()

1 次の式で、 x の表す数を求めましょう。 (10点×8問)

(1) $x + 20 = 35$

(2) $x - 7.6 = 12.8$

点

(3) $15 \times x = 675$

(4) $x \times 12 = 96$

(5) $x \div 12 = 30$

(6) $x \times 4 \times 6 = 360$

(7) $x + \frac{1}{5} = \frac{7}{5}$

(8) $\frac{1}{7} + x = \frac{4}{7}$

2 次の場面で、 x と y の関係を式に表しましょう。 (10点×2問)

(1) 300円のお金を姉と弟で分けます。姉が x 円もらうと、弟は y 円になります。

(2) 1辺の長さが x cmの正方形のまわりの長さは y cmです。



()年()組()番
名前()

1 100 g が 350 円の牛肉があります。(10 点×3 問)

(1) x g のときの値段を y 円とします。式に表しましょう。

1 g 3.5 円です

(2) 250 g のときの値段はいくらですか。

点

(3) 4200 円ぶんの牛肉の重さは何 g ですか。

g

円

2 時速 60 km で走る車があります。(10 点×3 問)

(1) x 時間で走る距離を y km とします。式に表しましょう。

(2) 150 km 走ったときのかかった時間は何時間何分ですか。

(3) 1.5 時間走ったときの距離は何 km ですか。

km

時間 分

3 以下の式に表される場面をつくりましょう。(20 点×2 問)

(1) $5 \times x = y$

<例>
1 本 5 g のくぎが x 本あった時の全体の重さは y g です。

(2) $10 \div x = y$

<例>
面積 10 c m^2 の長方形の縦の長さを $x \text{ c m}$ としたときの横の長さは $y \text{ c m}$ です。



() 年 () 組 () 番
名前 ()

1 求める数を x として式に表しましょう。また、答えを求めましょう。

(式・答え 各 10 点×4 問)

(1) ボールペンと 130 円のノートを買って、代金を 280 円はらいました。ボールペンの値段は何円ですか。

点

式

答え _____

(2) ひもを 5 人で等分したら、1 人ぶんの長さが 3.5 m になりました。ひもの全体の長さは何 m ですか。

式

答え _____

(3) 子どもが 28 人遊んでいました。6 人帰って、あとから何人か来たので、43 人になりました。あとから来たのは、何人ですか。

式

答え _____

(4) えんぴつを 14 本買ったなら、代金は 980 円でした。えんぴつ 1 本の値段は何円ですか。

式

答え _____

2 ご石を使って、正三角形を作ります。1 辺が 3 個の場合、ご石は 6 個使います。1 辺が 5 個の場合、ご石は 12 個使います。ご石の数が 96 個の時、1 辺は何個になるでしょう。考え方も書きましょう。(考え方・答え 各 10 点)



6 個

12 個

96 個

<考え方>

答え _____

1 1 dL で $\frac{3}{4}$ m²の板をぬれるペンキがあります。

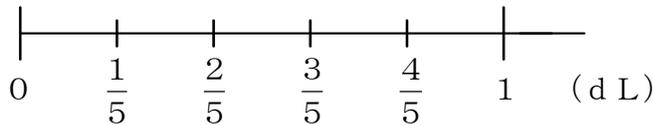
このペンキ $\frac{3}{5}$ dL では、板を何m²ぬれますか。



点

(面積図10点、式・答え10点)

(1) 面積図を完成させましょう。



(2) 答えを求めましょう。

(式)

答え _____

2 次の問題を計算しましょう。(10点×8問)

(1) $\frac{1}{3} \times \frac{4}{7} =$

(2) $\frac{5}{9} \times \frac{3}{8} =$

(3) $\frac{7}{12} \times \frac{8}{21} =$

(4) $\frac{5}{24} \times \frac{12}{35} =$

(5) $18 \times \frac{8}{21} =$

(6) $\frac{5}{8} \times 12 =$

(7) $1\frac{3}{5} \times 2\frac{2}{9} =$

(8) $2\frac{3}{4} \times 3\frac{3}{5} =$

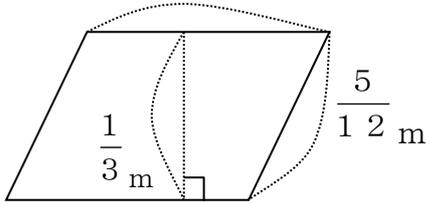
() 年 () 組 () 番

名前 ()

1 平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点 答え10点)

$\frac{7}{12}$ m 式

点



答え ()

2 次の問題を計算しましょう。(10点×2問)

(1) $\frac{6}{7} \times \frac{14}{15} \times \frac{5}{3} =$

(2) $\frac{2}{3} \times \frac{9}{7} \times \frac{21}{8} =$

3 工夫して計算しましょう。(10点×2問)

(1) $(\frac{3}{5} + \frac{7}{8}) \times 40 =$

(2) $\frac{4}{9} \times 11 + \frac{4}{9} \times 7 =$

4 次の数の逆数は、それぞれいくつですか。(10点×2問)

(1) $\frac{5}{6}$

(2) 5

5 □の中に数を入れて、答えが整数になるようにします。答えが1になるように、□に入る数が何かを考えましょう。(10点×2問)

$(\frac{5}{6} + \frac{4}{9}) \times \square =$



□に入る数 ()

() 年 () 組 () 番
名前 ()

1 次の問題を計算しましょう。(10点×5問)

(1) $\frac{7}{8} \times \frac{2}{3} =$

(2) $\frac{9}{20} \times \frac{5}{6} =$

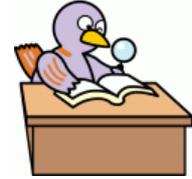
(3) $\frac{17}{20} \times 4 =$

(4) $5\frac{1}{3} \times 1\frac{7}{8} =$

(5) $\frac{7}{24} \times \frac{5}{28} \times 0.3 =$

点

2 縦が $\frac{2}{3}$ m、横が $\frac{3}{5}$ m、高さが $\frac{7}{8}$ mの直方体の体積は、何 m^3 ですか。



式

(式・答え 各5点)

答え ()

3 くふうして計算しましょう。(10点)

$(\frac{7}{8} \times \frac{9}{20}) \times \frac{5}{14} =$

4 次の数の逆数をもとめましょう。(10点)

0.09

5 分数のかけ算の積は、分母どうし・分子どうしをかければもとめることができます。なぜそうなるのか、ひろしさんは小数のかけ算の時の考え方をもとにして、次のように考えました。説明文の□には数字を、()には言葉を書きましょう。(2点×10問)

$\frac{4}{7} \times \frac{3}{5}$ の計算

① $\frac{3}{5}$ を () になおせば計算できるので $\frac{3}{5}$ に

□ をかけて () にします。 $\frac{3}{5} \times \square = 3$

② そうすると、積も □ 倍になってしまうので、最後に同じ数でわります。

③ 式に表すと、 $\frac{4}{7} \times \frac{3}{5} = \frac{4}{7} \times (\frac{3}{5} \times \square) \div \square$

$= \frac{4}{7} \times 3 \div \square$

$= \frac{4 \times 3}{7 \times \square} = \square$

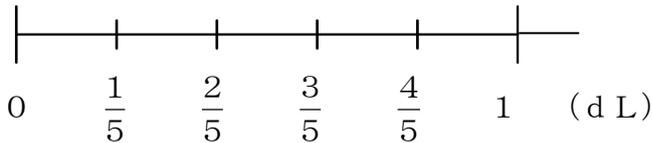
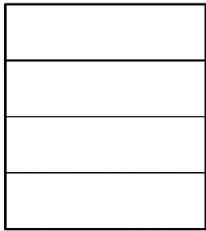


() 年 () 組 () 番
名前 ()

- 1 $\frac{2}{5}$ d L のペンキで、板を $\frac{3}{4}$ m² ぬれました。このペンキ 1 d L では、
板を何 m² ぬれますか。(面積図 10 点、式・答え 10 点)

点

(1) 面積図を完成させましょう。



(2) 答えを求めましょう。

(式)

答え _____

- 2 次の問題を計算しましょう。(10点×8問)

(1) $\frac{2}{3} \div \frac{5}{8} =$

(2) $\frac{3}{7} \div \frac{4}{5} =$

(3) $\frac{5}{9} \div \frac{6}{7} =$

(4) $\frac{1}{4} \div \frac{2}{5} =$

(5) $\frac{9}{10} \div \frac{3}{7} =$

(6) $\frac{5}{16} \div \frac{3}{8} =$

(7) $\frac{2}{3} \div \frac{2}{9} =$

(8) $\frac{21}{100} \div \frac{14}{25} =$

()年 ()組 ()番
名前 ()

1 次の問題を計算しましょう。(10点×8問)

(1) $3 \div \frac{2}{5} =$

(2) $\frac{6}{7} \div 8 =$

点

(3) $2\frac{2}{7} \div \frac{4}{21} =$

(4) $1\frac{5}{6} \div 2\frac{4}{9} =$

(5) $\frac{3}{10} \div \frac{7}{8} \times \frac{7}{9} =$

(6) $\frac{7}{12} \div \frac{4}{9} \div 5\frac{1}{4} =$

(7) $\frac{6}{15} \div 0.9 \div 4 =$

(8) $3.2 \times 2\frac{5}{8} \div 0.28 \div 6 =$

2 □に、+、-、×、÷を自由に入れて、式を完成させましょう。(20点×1問)
先に計算したいときは () を使います。答えはひとつだけかな。

$\frac{1}{2} \square \frac{1}{3} \square \frac{1}{4} \square \frac{1}{6} = 1$



1 次の問題に答えましょう。(式・答え 各10点×4問)

(1) 1 mの重さが $1\frac{3}{5}$ kgの青いホースと1 mの重さが $2\frac{2}{9}$ kgの緑のホースがあります。緑のホースの重さは、青いホースの重さの何倍ですか。

点

(式)



答え

(2) りつこさんは、210円のチョコレートを買いました。このチョコレートの値段は、ラムネの値段の $2\frac{1}{3}$ 倍です。ラムネの値段は何円ですか。

(式)

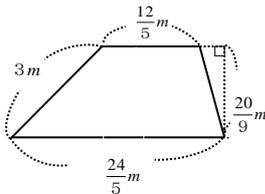
答え

(3) 直径の長さが $\frac{20}{3}$ mの円の形をした噴水があります。この噴水の面積は何 m^2 ですか。(円周率は3.14とする。)

(式)

答え

(4) 下の図のような台形の形をした土地があります。この土地の面積は何 m^2 ですか。 (式)



答え

2 6時間で読み終わる本を1日25分ずつ読むと、何日で読み終わることができますか。25分を時間の単位になおして計算しましょう。(式・答え 各10点)

(式)

答え

()年 ()組 ()番
名前 ()

1 次の問題に答えましょう。(式・答え 各10点×6問)

(1)縦が、 $\frac{8}{5}$ m、横が $\frac{5}{2}$ mの長方形の形をしたテーブルがあります。

このテーブルの面積は、何 m^2 ですか。

(式)

答え _____

(2)ぶた肉を $\frac{5}{4}$ kg買ったら、代金は600円でした。このぶた肉1kg

の値段は、いくらですか。

(式)



答え _____

(3)1dLで、板を $\frac{3}{5}m^2$ ぬれるペンキがあります。このペンキ $\frac{2}{3}$ dLでは、

板を何 m^2 ぬれますか。

(式)

答え _____

2 次の問題に答えましょう。

アップルジュースが、 $\frac{5}{8}$ Lあります。キウイジュースは、アップルジュースの $1\frac{3}{7}$ 倍あります。キウイジュースは、何Lありますか。

(1)数直線図を完成させましょう。(10点)



(2)図を見て式を立てて、式の説明を書きましょう

(式・答え10点、説明10点)

(式)

説明

答え _____

点

()年 ()組 ()番
名前 ()

1 次の問題に答えましょう。(式・答え 各10点×6問)

(1)米1kgには、デンプンが約 $\frac{4}{7}$ kgふくまれています。米 $\frac{7}{2}$ kgには、
およそ何kgのでんぷんがふくまれていますか。
(式)

点

答え _____

(2)油 $\frac{9}{10}$ Lの重さは、 $\frac{3}{8}$ kgあります。この油1Lの重さは、
何kgですか。
(式)



答え _____

(3)あやかさんの家からスーパーまでは、歩くと $\frac{7}{8}$ 時間、自転車では $\frac{5}{16}$ 時間
かかります。あるいていくときにかかる時間は、自転車で行くときにかかる
時間の何倍ですか。
(式)

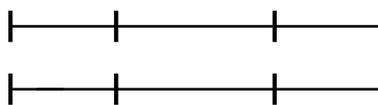
答え _____

2 次の問題に答えましょう。

花だんに1㎡あたり $\frac{3}{5}$ kgの肥料をまきます。 $2\frac{1}{2}$ ㎡の花だんに、肥料をまくには、
肥料が何kgあればよいですか。

(1)この問題を解くのに、下の数直線をかきました。その問題の式は、何算
なりますか。理由もあわせて説明し
ましょう。(2問×10点)

0 $\frac{3}{5}$ □ (kg)



0 1 $2\frac{1}{2}$ (㎡)

何算 ()

理由

(2)答えを求めましょう。(式・答え各10点)
(式)

答え _____



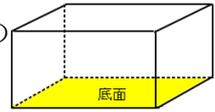
()年 ()組 ()番
名前 ()

1 右の図を参考にして、□にあてはまる言葉を書きましょう。
(10点×4問)

(1) 底面の面積を □ といいいます。

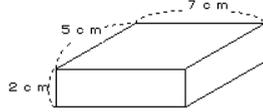
点

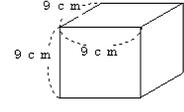
(2) 直方体の体積は【縦×横×高さ】で求められます。□の部分の式は、四角柱の□を求めていることとなります。



だから、四角柱の体積は、□ × □ で求められます。

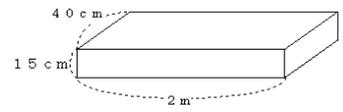
2 底面積をもとにした考え方で次の角柱の体積を求めましょう。(10点×4問)

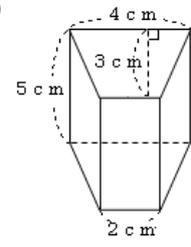
(1) 
式

(2) 
式

答え _____

答え _____

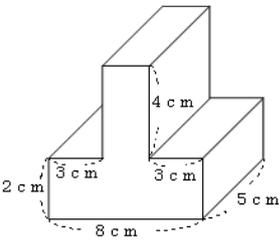
(3) 
式

(4) 
式

答え _____

答え _____

3 次の立体の体積を工夫して求めましょう。そして、どんな工夫をしたのか言葉で書きましょう。(10点×2問)


式

説明

答え _____

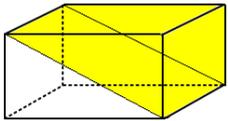


() 年 () 組 () 番
名前 ()

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(10点×3問)

・三角柱の体積を直方体の体積の半分と考えると、 $(縦 \times 横 \times 高さ) \div 2$
※下線部はすべて
できて正解とする。

三角形の面積=底辺×高さ÷2
縦を底辺、横を高さとして考えましょう。



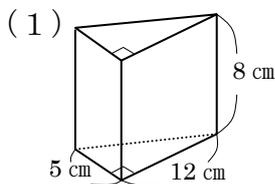
だから、三角柱の体積は、

= 縦×横÷2×高さ になります。
= × ÷ × 高さ

= × で求められます。

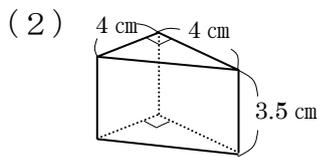
点

2 底面積をもとにした考え方で次の角柱の体積を求めましょう。(10点×5問)



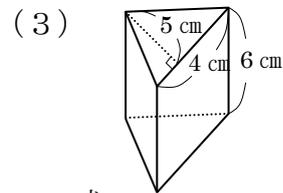
式

答え



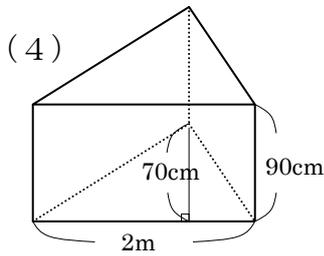
式

答え



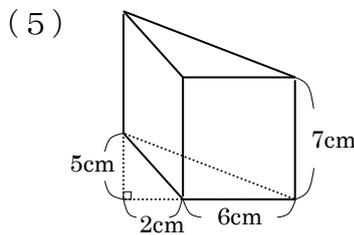
式

答え



式

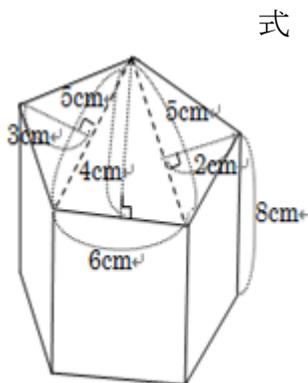
答え



式

答え

3 次の立体の体積を工夫して求めましょう。そして、どんな工夫をしたのか言葉で書きましょう。(10点×2問)



答え

説明



()年()組()番
名前()

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(10点×3問) ※下線部はすべて
できて正解とする。

・円柱の体積は、(× × 3.14) × 高さ

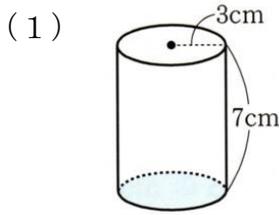
角柱の体積の求め方
と同じになるね。



つまり、 × で求められます。

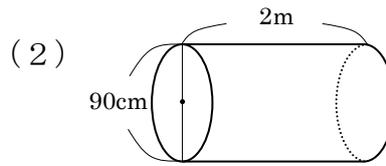
点

2 底面積をもとにした考え方で次の円柱の体積を求めましょう。(10点×5問)



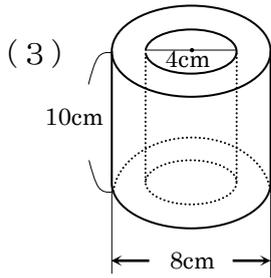
式

答え _____



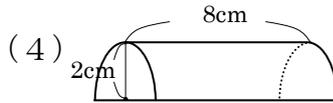
式

答え _____



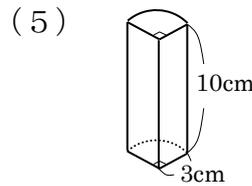
式

答え _____



式

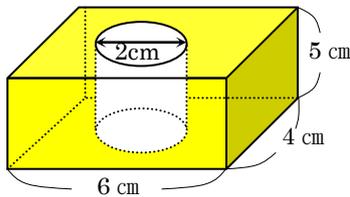
答え _____



式

答え _____

3 次の立体の色のついた部分の体積を工夫して求めましょう。そして、どんな工夫をしたのか言葉で書きましょう。(10点×2問)



式

答え _____

説明

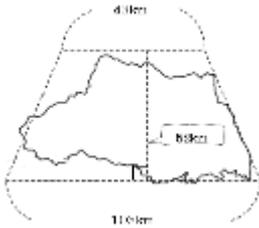


()年()組()番
名前()

1 およそどんな形と見られるかを考え、およその面積を求めましょう。
(10点×8問)

点

(1) 埼玉県



•およその形
()
•およその面積
式

答え 約 _____

(2) 群馬県



•およその形
()
•およその面積
式

答え 約 _____

(3) 千葉県



•およその形
()
•およその面積
式

答え 約 _____

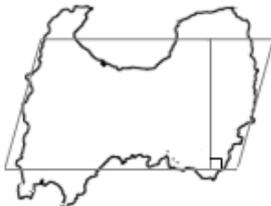
(4) 東京都



•およその形
()
•およその面積
式

答え 約 _____

2 次の県のおよその面積を求めましょう。(10点×2問)



式

(1) 面積を求めるのに必要な長さをはかって
左の図に書きましょう。

(2) 地図の縮尺は $\frac{1}{3000000}$ です。実際の長さを使って

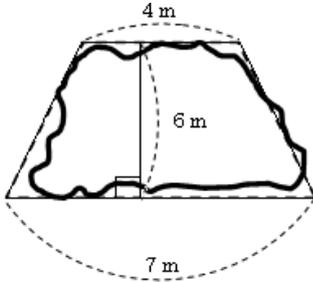
およその面積を求めましょう。

答え 約 _____



()年 ()組 ()番
名前 ()

1 次のような形をした池があります。この池のおよその面積を求めましょう。
(10点×2問)



およその形

点

およその面積
式

答え

2 九州地方のおよその面積を2通りの方法で求めましょう。(20点×4問)



縮尺は $\frac{1}{7000000}$



(1) およその面積を求めることができる図形に分けるために、上の図に直線を書きましょう。

(2) (1) の図形を使っておよその面積を求めましょう。

式

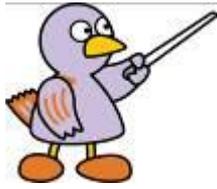
答え

(3) およその面積を求めることができる図形に分けるために、上の図に直線を書きましょう。

(4) (3) の図形を使っておよその面積を求めましょう。

式

答え



() 年 () 組 () 番

名前 ()

1 次の物はみなさんの身近にある物です。およそどんな形と見られるかを考えて、およその体積や容積を求めましょう。(20点×5問)

点

(1) 国語辞典



縦 10 cm
横 7 cm
厚さ 5 cm

およその形()
式

答え 約 _____

(2) ランドセル

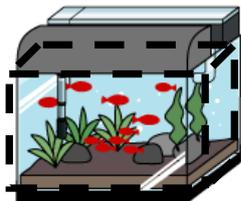


高さ 32 cm
幅 19 cm
厚さ 24 cm

およその形()
式

答え 約 _____

(3) 水そうの容積は何Lですか。



幅 60 cm
奥行き 23 cm
水の深さ 50 cm

およその形()
式

答え 約 _____

(4) 花びんの水の容積は何mLですか。



花びんの高さ 15 cm
花びんの直径 6 cm
水の深さ 10 cm

およその形()
式

答え 約 _____

(5) 歯みがきコップの水の容積は何mLですか。



コップの高さ 5 cm
コップの半径 2 cm
水の深さ 5 cm

およその形()
式

答え 約 _____



()年 ()組 ()番
名前 ()

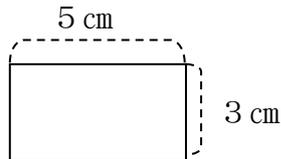
1 次の割合を比で表しましょう。(10点×2問)

(1) 男子が17人、女子が15人いるときの男子と女子の人数の比

()

点

(2) 長方形のたてと横の長さの比



()

2 ()に言葉を入れましょう。(10点×2問)

(1) a : bで表された比の、aをbでわった商を()という。

(2) 比の値が等しいとき、それらの「比は()」といい、等号を使って表すことができる。例 2 : 3 = 4 : 6

3 比の値を求めましょう。(10点×4問)

(1) 3 : 7 → 式

()

(2) 12 : 15 → 式

()

(3) 21 : 14 → 式

()

(4) 36 : 12 → 式

()

4 等しい比を見つけ、その理由を説明しましょう。(答え・理由各10点)

(1) 4 : 6

(2) 5 : 4

(3) 24 : 16

(4) 10 : 8

(5) 6 : 9

〈答え〉 _____
〈理由〉 _____



() 年 () 組 () 番

名 前 ()

1 □に当てはまる数をかきましょう。(5点×2問)

$$4 : 5 = 8 : 10$$

× □

× □

点

2 3 : 4 と等しい比を3つ作りましょう。(5点×3問)

() () ()

3 3 : 6 と 5 : 10 が等しい比かどうか次の3つの方法で調べます。(10点×4問)

(1) 3と5の公倍数を見つけて・・・

(2) 比を簡単にして・・・

$$3 : 6 = \square : \square$$

↑ そろえる

$$5 : 10 = \square : \square$$

$$3 : 6 = \square : \square$$

$$5 : 10 = \square : \square$$

(3) 比の値を求めて・・・

$$3 : 6 \longrightarrow ()$$

$$5 : 10 \longrightarrow ()$$

3 : 6 と 5 : 10 は、
() 比である。

4 次の比を簡単にしましょう。(5点×3問)

(1) $24 : 32 = \square : \square$

(2) $1.2 : 0.9 = \square : \square$

(3) $\frac{7}{3} : \frac{8}{5} = \square : \square$

5 $0.8 : 1.2$ と $\frac{1}{2} : \frac{5}{3}$ の比が、 $2 : 3$ と等しい比かどうか調べています。それぞれ

の理由をかきましょう。(10点×2問)

$0.8 : 1.2$ は、 $2 : 3$ と等しい比です。わけは・・・

$\frac{1}{2} : \frac{5}{3}$ は、 $2 : 3$ と等しい比ではありません。わけは・・・



()年 ()組 ()番
名前 ()

1 Xの表す数を求めよう。(5点×4問)

(1) $5 : 6 = 15 : X$ (2) $7 : 3 = X : 12$

() ()

(3) $3.5 : 8 = 7 : X$ (4) $3 : 1.6 = X : 8$

() ()

点

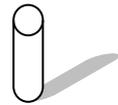
2 油と酢の割合を7 : 5にしてドレッシングを作ります。油を21mLにするとき、酢の量は何mLになりますか。(式・答え各10点)

式

答え ()

3 棒とかげの長さの比が2 : 3になっています。近くの木のかが6mだったとき、木の長さは何mですか。(式・答え各10点)

式



答え ()

4 おじさんが兄弟におこづかいをくれます。おじさんが、「2千円を お兄さんと弟で3 : 2になるように分けるんだよ。」と言いました。弟のおこづかいは、何円になりますか。線分図を使って考えましょう。(式・答え各10点)

式



答え ()

5 長さ120cmの針金を使って長方形を作ります。たてと横の比が、5 : 7になるようにするには、たてと横の長さを何cmにすればよいでしょうか。求め方を、図や式、言葉を使って説明しましょう。(説明・答え各10点)

式や言葉

図

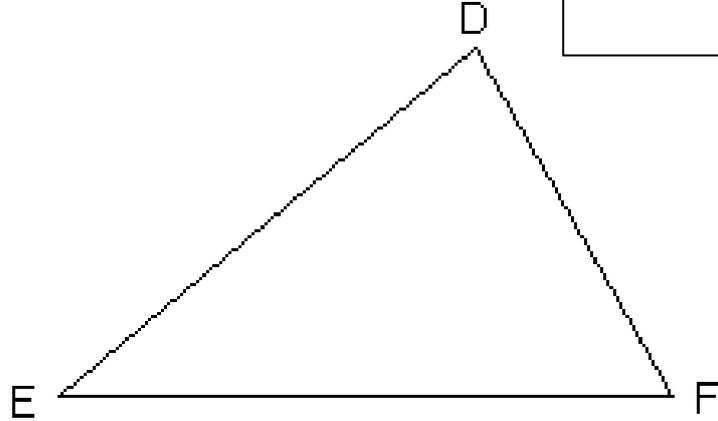
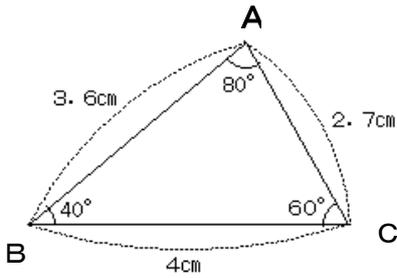
答え (たて cm、横 cm)



() 年 () 組 () 番
名前 ()

1 下の三角形 ABC を 2 倍に拡大した三角形 DEF をかきます。
(10 点 × 4 問) (作図 20 点)

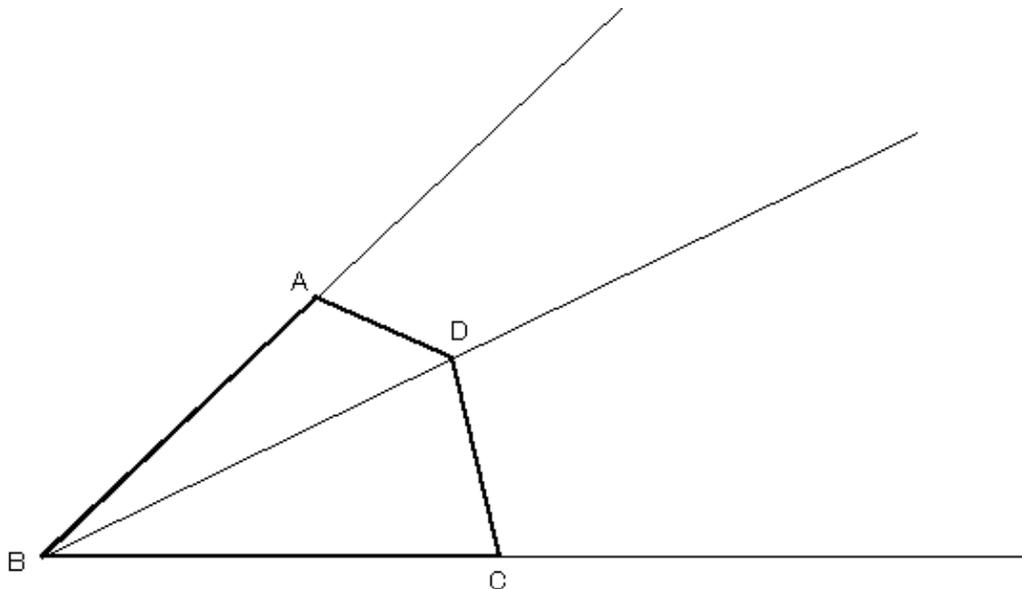
点



- (1) 辺 BC に対応する辺 EF をかきます。辺 EF の長さは何 cm にすればよいでしょうか。
答え ()
- (2) うらに三角形 DEF をかきましょう。
- (3) 頂点 A に対応する頂点 D の位置を決めます。辺 BC 以外で、三角形 ABC のどの辺の長さやどの角の大きさを使えばよいでしょうか。
- | | | | |
|--------|-----------|----------------------|---|
| 1 つ目 (| 角 B の大きさと | <input type="text"/> |) |
| 2 つ目 (| 角 C の大きさと | <input type="text"/> |) |
| 3 つ目 (| 辺 AB の長さ | <input type="text"/> |) |

2 下の四角形 ABCD の 2 倍の拡大図と、 $\frac{1}{2}$ の縮図をかきましょう。

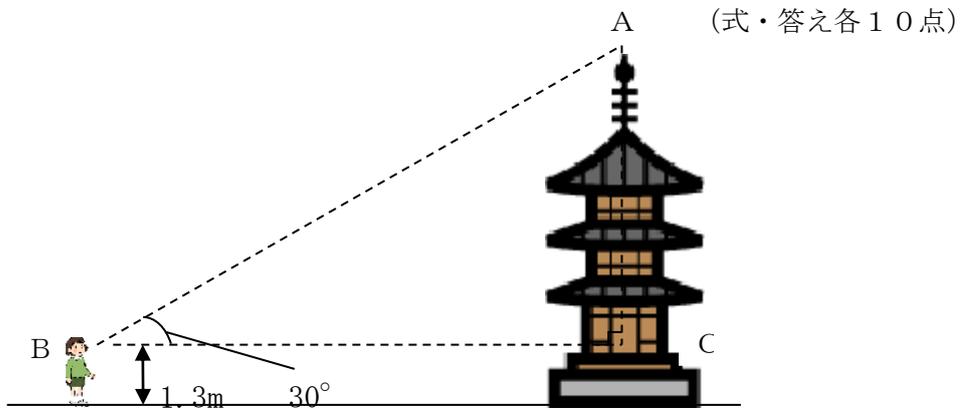
(作図各 20 点)





() 年 () 組 () 番
名前 ()

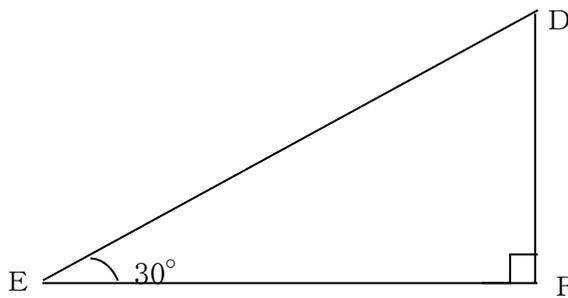
1 あかりさんは、下の図のようにして、三重のとうの高さをはかりました。



	点
--	---

三重のとうのてっぺんを見上げた角度は 30° であかりさんの目の高さは 1.3m です。

下の図は、直角三角形ABCの $\frac{1}{200}$ の縮図です。



(1) 三重のとうとあかりさんのきよりは、何mですか。辺EFの長さを 6.5cm として計算しましょう。

式 $\left[\quad \quad \quad \right]$ 答え ()

(2) 三重のとうの高さは何mですか。縮図に必要なところの長さをはかって求めましょう。

式 $\left[\quad \quad \quad \right]$ 答え ()

2 縮尺 $1:100000$ の地図の上で長さをはかったら、A駅とB駅の間は長さは 7cm ありました。実際の長さは何kmですか。 (式・答え各10点)

式 $\left[\quad \quad \quad \right]$ 答え ()

3 1km の長さを 4cm に縮めてかいた地図があります。この地図の縮尺を、分数の形と比の形で表わしましょう。 (考え方20点・答え各10点)

考え方 $\left[\quad \quad \quad \right]$ 答え 分数 ()
比 ()



() 年 () 組 () 番
名前 ()

1 表を見て答えましょう。(10点×6問)

	道のり	時間
たかし	400m	6分
ゆたか	400m	8分
ななこ	600m	8分

点

(1) それぞれ1分間に何m歩きましたか。

たかし $400 \div 6$

ゆたか $400 \div 8$

ななこ $600 \div 8$

約

 m

(2) にあてはまる言葉を書きましょう。

速さ = で求められます。

(3) 3人の中でだれが一番速く歩くでしょうか。理由も書きましょう。

答え () 理由

2 Aの自動車は、300kmの道のりを3時間で、Bの自動車は150kmの道のりを2時間で進みました。速く進むのは、どちらの自動車ですか。

(10点×1問)

答え ()

3 次の速さを求めましょう。(10点×3問)

(1) 540kmを2時間で進んだ新幹線の時速

答え ()

(2) 1200mを5分間で進んだ自転車の分速

答え ()

(3) 200mを32秒で走った人の秒速

答え ()



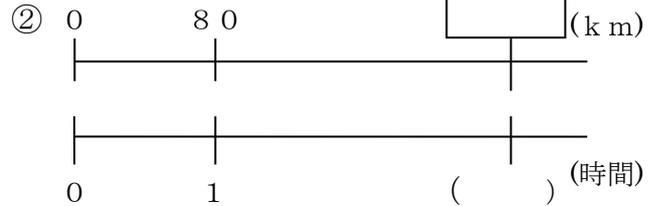
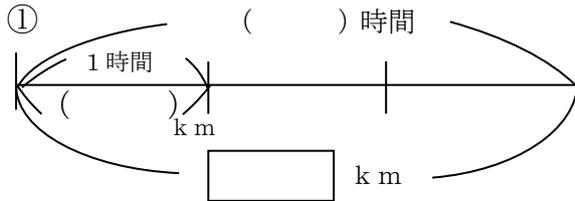
() 年 () 組 () 番
名前 ()

1 時速80 kmの電車が3時間に進む道のりの求め方を考えます。
() にあてはまる数や言葉、式を書きましょう。

(10点×5問)

点

(1) 図で表す。



(2) 式で表す。

(式)

(3) 公式で表す。

道のり = ()

2 次の道のりを求めましょう。(10点×3問)

(1) 分速380 mの自動車が15分間に進む道のり

答え _____

(2) 時速60 kmの自動車が1.5時間に進む道のり

答え _____

(3) 分速70 mで歩く人が1時間で進む道のり

答え _____

3 時速70 kmで走るバスと、分速1.3 kmで走る自動車があります。(10点×2問)
どちらが速いでしょう。

式 _____ = _____ km

答え _____



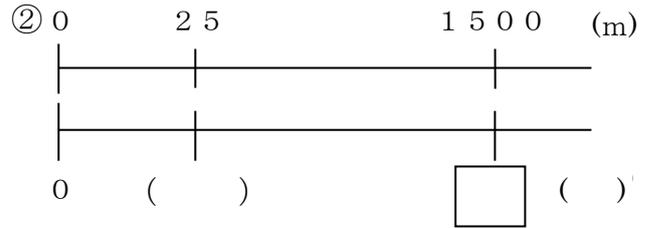
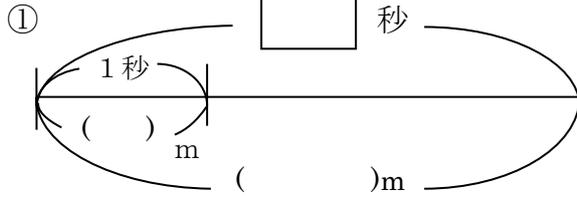
()年()組()番
名前()

1 秒速25mの列車が1500m進むのにかかる時間の求め方を考えます。()にあてはまる数字や言葉、式を書きましょう。

(10点×6問)

点

(1) 図で表す。



(2) 式で表す。

(式)

(3) 公式で表す。

時間 = ()

2 次の時間を求めましょう。(10点×2問)

(1) 時速50kmのバスが20kmの道のりを進む時間

答え _____

(2) 秒速80mの新幹線が48kmの道のりを進む時間

答え _____

3 秒速250mで飛ぶジェット機があります。このジェット機で2000km進むには何時間かかりますか。

上から1けたのがい数で求めましょう。(式・答え各10点)

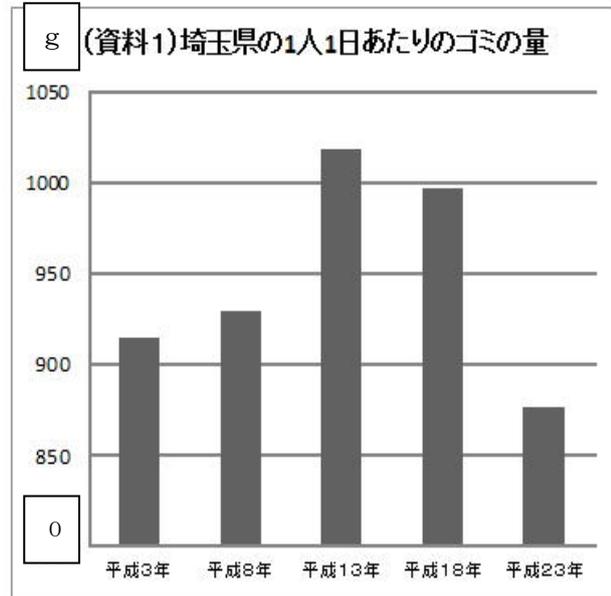
式

答え _____

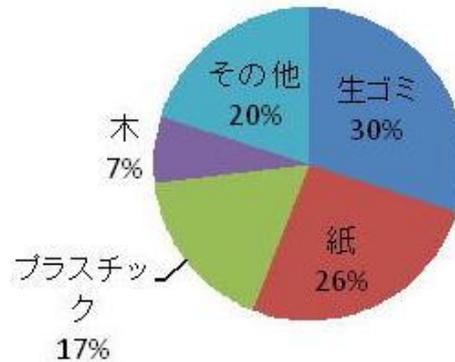


() 年 () 組 () 番
名前 ()

1 次の問題に答えましょう。(5問×20点)



(資料2)家庭から出るゴミの割合



点

(1) 次のことが正しければ○、まちがっていれば×を書きましょう。

①埼玉県の1人1日あたりのゴミの量が一番多かったのは、「平成18年」だね。

②家庭から出るゴミで、2番目に多いのは、「紙」だね。

(2) ふみかさんの家は、5人家族です。1ヶ月を30日とすると、平成23年には何kgのゴミが出ますか。

(式)

答え

(3) ふみかさんの家の1ヶ月の生ゴミの量は、何kgですか。

(式)

答え

(4) ゆうなさんは、上のグラフを見て、「埼玉県のごみはこれからも増えていく」と考えました。その考えは正しいですか。理由も書きましょう。

ゆうなさんの考えは、() です。

(理由)



() 年 () 組 () 番
名前 ()

1 下の表は、底辺の長さが5 cmの平行四辺形の高さと面積を表したものです。
(10点×8問)

高さ x (cm)	1	2	3		5	
面積 y (cm ²)	5	10		20		

点

(1) 上の表のあいているところに、あてはまる数を書きましょう。

(2) 上の表から、x と y の関係を式に表しましょう。

y =

(3) x の値が0, 0.5 のときの y の値を求めましょう。

- ① x の値が0 のときの y の値 ② x の値が0.5 のときの y の値

y の値

y の値

(4) y の値が6.5, 45 のときの x の値を求めましょう。

- ① y の値が6.5 のときの x の値 ② y の値が45 のときの x の値

x の値

x の値

2 紙80枚の重さを量ったら60gありました。また、同じ紙何枚かの重さを量ったら360gでした。後から量った紙は何枚あったのでしょうか。答えだけでなく、考え方も書きましょう。(考え方・答え 各10点)

<考え方>

答え _____

() 年 () 組 () 番

名前 ()



1 下の表は、面積が 18 cm^2 と決まっている平行四辺形の底辺の長さ
と高さを表したものです。 (10点×8問)

点

底辺の長さ x (cm)	1	2	3	4		
高さ y (cm)	18	9		4.5	3.6	

- (1) 上の表のあいているところに、あてはまる数を書きましょう。
 (2) 上の表から、 x と y の関係を式に表しましょう。

$y =$

(3) x の値が 9, 2.5 のときの y の値を求めましょう。

- ① x の値が 9 のときの y の値 ② x の値が 2.5 のときの y の値

y の値

y の値

(4) y の値が 1, 1.5 のときの x の値を求めましょう。

- ① y の値が 1 のときの x の値 ② y の値が 1.5 のときの x の値

x の値

x の値

(5) 底辺の長さが 2 倍、3 倍、・・・になると、高さはどのように変わりますか。

2 次のことがらのうち、2 つの量が反比例しているのはどれでしょう。番号
と理由を書きましょう。 (番号・理由 各 10 点)

- ① 買い物で 500 円玉を出したときのおつりと代金
 ② 面積が 50 cm^2 の長方形の縦の長さと横の長さ
 ③ たまご 1 個の重さが 60 g のときのたまごの個数と重さ

反比例しているのは、

理由は、

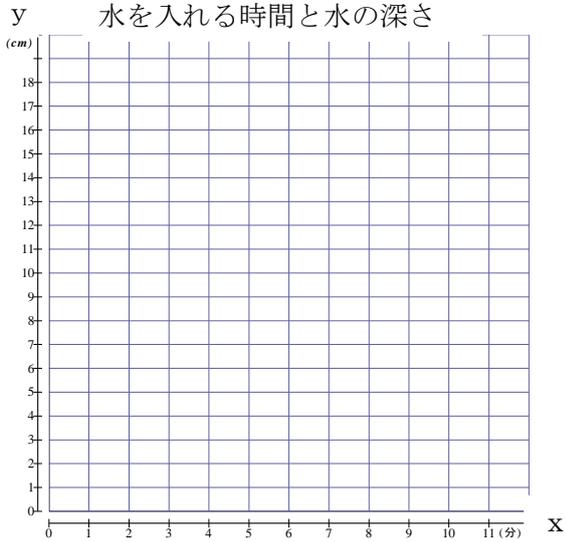


() 年 () 組 () 番
名前 ()

1 下の表は、水そうに水を入れる時間と水の深さを表したものです。(20点×2問)

水を入れる時間 x (分)	1	2	3	4	5	
水の深さ y (cm)	3	6	9	12	15	

点



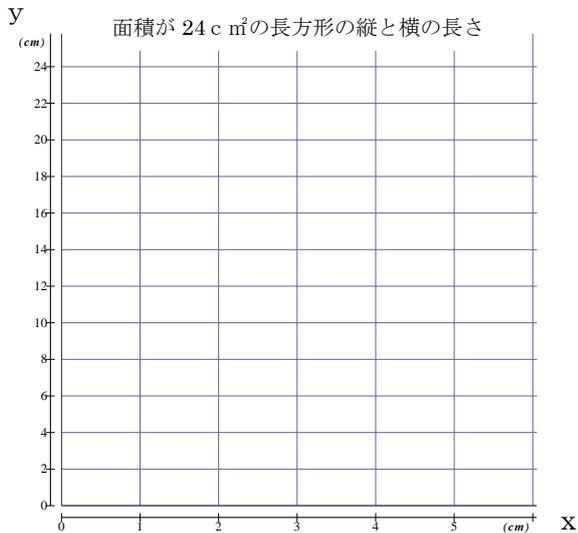
(1) x と y の関係をグラフに表しましょう。

(2) グラフを見て、y の値が 18 のときの x の値を求めましょう。

x の値

2 下の表は、面積が 24 cm^2 の長方形の縦と横の長さを表したものです。(20点×2問)

縦の長さ x (cm)	1	2	3	4	5	
横の長さ y (cm)	24	12	8	6	4.8	



(1) x と y の関係をグラフに表しましょう。

(2) グラフには、どんな特ちょうがありますか。

3 右の表は、y が x に比例しているでしょうか。当てはまる方に○をつけ、理由も書きましょう。(○つけ・理由 各 10 点)

x	2	3	4	5	6	
y	4	6	8	10	13	

<理由>

比例している ・ 比例していない

()年 ()組 ()番

名前 ()

1 あやかさんは、ろうかをそうじするのに20分、なつきさんは、30分かかります。

あやかさんとなつきさんがいっしょにそうじすると、何分かかりますか。

点

(1) ろうかの長さを、仮に60mとすると、あやかさんは、1分で何mそうじすることができますか。(式・答え 各10点)

(式)



答え _____

(2) ろうかの長さを、仮に60mとすると、なつきさんは、1分で何mそうじすることができますか。(式・答え 各10点)

(式)

答え _____

(3) あやかさんとなつきさんが、いっしょにそうじすると、1分で何mそうじすることができますか。(式・答え 各10点)

(式)

答え _____

(4) あやかさんとなつきさんが、いっしょにそうじすると、何分がかかりますか。(式・答え 各10点)

(式)

答え _____

(5) ろうかの長さを60mとしたのは、なぜですか。その理由を説明しましょう。(20点)

(理由)

名前()

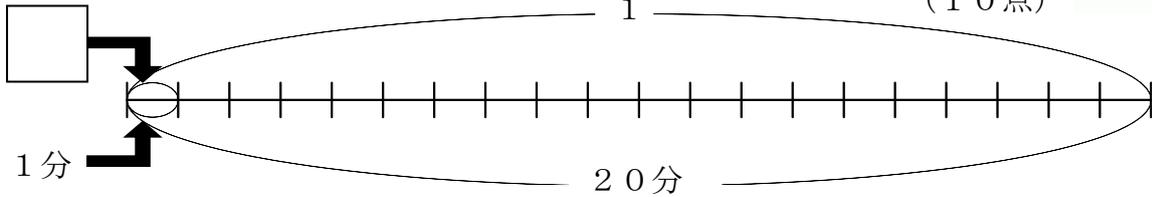
1 あやかさんは、ろうかをそうじするのに20分、なつきさんは、30分かかります。

あやかさんとなつきさんがいっしょにそうじすると、何分かかりますか。

点

(1) ろうかの長さを1とみると、あやかさんは、1分で全体のどれだけそうじすることができますか。□にあてはまる数を書きましょう。

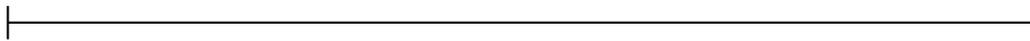
(10点)



答え _____

(2) ろうかの長さを1とみると、なつきさんは、1分で全体のどれだけそうじすることができますか。図をかいて説明し、答えを求めましょう。

(図・説明20点、答え10点)



(説明)

答え _____

(3) あやかさんとなつきさんが、いっしょにそうじすると、1分で全体のどれだけそうじができますか。(式・答え 各10点)

(式)

答え _____

(4) あやかさんとなつきさんが、いっしょにそうじすると、全部そうじするのに何分かかりますか。(式・答え 各10点)

(式)

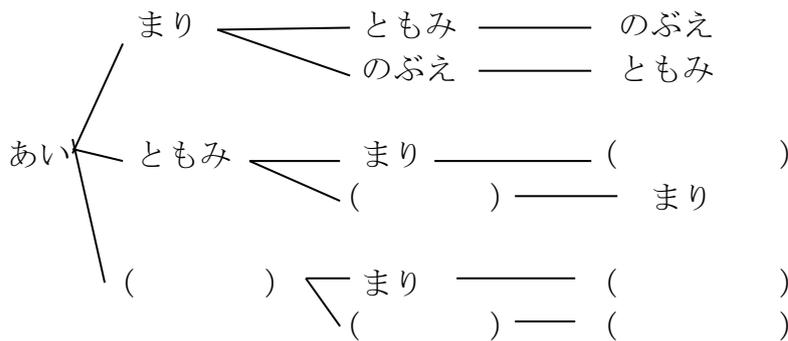
答え _____

1 あいさん、まりさん、ともみさん、のぶえさんの4人でリレーをします。

点

(1) あいさんが第1走者になる場合の図をかんせいさせましょう。

(10点×6問)



(2) あいさんが第1走者になる場合の走り方は、何通りありますか。(10点)

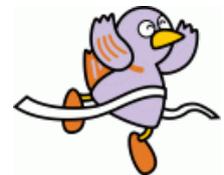
答え () 通り

(3) 4人の走る順番は、全部で何通りありますか。(10点)

答え () 通り

(4) あいさんがアンカーになるのは、何通りありますか。考え方も書きましよう。(考え方・10点 答え10点)

考え方



答え () 通り

()年 ()組 ()番
名前 ()

1 A, B, C, D, E, Fチームで、サッカーの試合をします。どのチームも違った相手と1回ずつ試合をします。

(1) 試合をするところに丸印を書き入れましょう。(完答10点×1問)

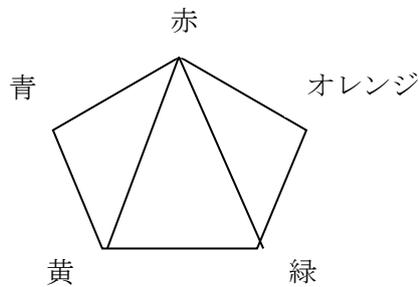
	点
--	---

	A	B	C	D	E	F
A	/					
B		/				
C			/			
D				/		
E					/	
F						/

(2) 全部で何通りの対戦の組み合わせができますか。(1)の表から、どうしてその答えになったのか理由も書きましょう。(10点×2問)

()通り 理由 []

2 赤、青、黄、緑、オレンジの折り紙の中から、2枚の折り紙を選びます。しんやさんは、次のような図で考えました。しんやさんの図の続きを書きましょう。そして、何通りの選び方があるか、答えましょう。どうしてその答えになったのか、理由も書きましょう。(10点×3問)



答え () 通り

理由 []

3 [1] [2] [5] [7] の4まいのカードがあります。この中から3枚取り出して3けたの整数をつくります。

(1) できた3けたの整数をすべて書き出しましょう。(20点)

(2) 何通りの整数ができますか。(10点) () 通り

(3) 1番大きい整数は何ですか。(10点) 答え ()



()年 ()組 ()番

名前 ()

1 チョコレート、あめ玉、ガム、クッキー、おせんべいの中から違う種類のものを選んで、2つ買います。

点

(1) できた組み合わせをすべて書きましょう。(10点)



(2) 全部で何通りですか。(10点) ()通り

(3) チョコレート、あめ玉、ガムを選んだ場合、食べる順序は全部で何通りありますか。落ちや重なりがないように調べて、考え方も書きましょう。

(考え方・答え 各10点)

考え方

()通り

2 下の6種類のお金が1枚ずつあります。

1円 5円 10円 50円 100円 500円

(1) 6種類のお金のうち、2枚を組み合わせてできる金額は、何通りありますか。どのように組み合わせたのか分かるように考え方も書きましょう。(考え方20点 答え10点)

考え方

答え ()通り

(2) 6種類のお金のうち2枚を組み合わせて100円以上になる組み合わせは、何通りありますか。考え方も書きましょう。

(考え方20点 答え10点)

考え方

答え ()通り



() 年 () 組 () 番
名前 ()

1 下の表は、1組女子と2組女子の反復横とびの記録を表したものです。



点

1組女子の反復横とびの回数 (回)

① 40	② 44	③ 49	④ 38	⑤ 38	⑥ 42	⑦ 42	⑧ 47
⑨ 44	⑩ 46	⑪ 41	⑫ 49	⑬ 44	⑭ 49	⑮ 45	⑯ 46

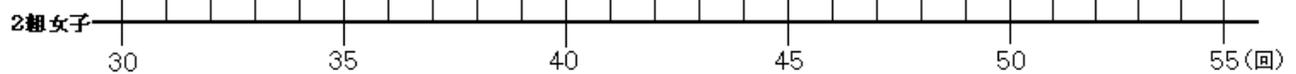
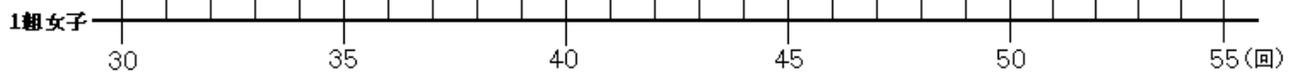
2組女子の反復横とびの回数 (回)

① 38	② 34	③ 44	④ 53	⑤ 51	⑥ 41	⑦ 48	⑧ 50
⑨ 39	⑩ 54	⑪ 52	⑫ 48	⑬ 46			

(1) どちらのクラスの方が、より多くとべたといえるでしょう。それぞれのクラスの平均で比べてみましょう。(10点×3問)

1組 平均 () 2組 平均 ()
より多くとべたクラス ()

(2) 1組女子と2組女子の反復横とびの回数を、数直線に表しましょう。(10点×2問)



(3) 1組女子と2組女子のそれぞれで、いちばん多い回数といちばん少ない回数の差はどれだけありますか。(10点×2問)

1組 () 2組 ()

(4) それぞれの数直線の、平均の回数を表すところに、↑をかきましょう。(10点×1問)

(5) 数直線上に表した1組女子と2組女子の反復横とびの回数のちらばりを見て、気がついたことを書きましょう。(20点×1問)

[]



() 年 () 組 () 番
名前 ()

1 下の表は、1組男子と2組男子のあく力の記録を表したものです。



点

1組男子のあく力 (kg)

① 22	② 29	③ 25	④ 26	⑤ 20	⑥ 23	⑦ 26	⑧ 28
⑨ 25	⑩ 18	⑪ 24	⑫ 27	⑬ 31	⑭ 26		

2組男子のあく力 (kg)

① 23	② 13	③ 21	④ 26	⑤ 23	⑥ 30	⑦ 27	⑧ 26
⑨ 19	⑩ 20	⑪ 22	⑫ 32	⑬ 35	⑭ 25	⑮ 22	⑯ 20

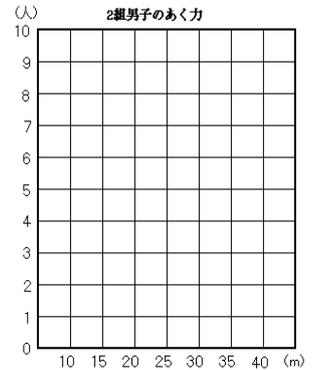
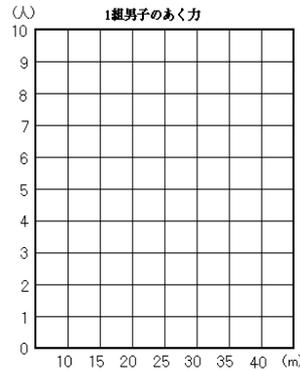
1組男子のあく力

2組男子のあく力



あく力 (kg)	人数 (人)
10以上～15未満	
15 ～20	
20 ～25	
25 ～30	
30 ～35	
35 ～40	
合計	

あく力 (kg)	人数 (人)
10以上～15未満	
15 ～20	
20 ～25	
25 ～30	
30 ～35	
35 ～40	
合計	



(1) それぞれのクラスのあく力の平均を求めましょう。(10点×2問)

1組 () 2組 ()

(2) あく力の記録を5kgずつに区切って、上の表に人数を整理しましょう。(10点×2問)

(3) 1組男子と2組男子のあく力のちらばりの様子を、グラフに表しましょう。(10点×2問)

(4) 1組男子と2組男子でいちばん人数が多いのは、それぞれあく力が何kg以上何kg未満のはんいですか。(10点×2問)

1組 () 2組 ()

(5) 上の表やグラフを見て、1組男子と2組男子のあく力のちらばりの様子の特ちょうを書きましょう。(20点×1問)

[]



()年()組()番

名前()

1 ゆうとさんのクラス全員の、ボール投げの記録について、次の問題に答えましょう。(10点×8問)

Point box: 点



ゆうとさんのクラスのボール投げの記録 (m)

18	35	23	16	28	33	29	31
27	14	24	18	22	10	26	15
22	19	34	41	11	12	24	20

(1) 平均を求めましょう。

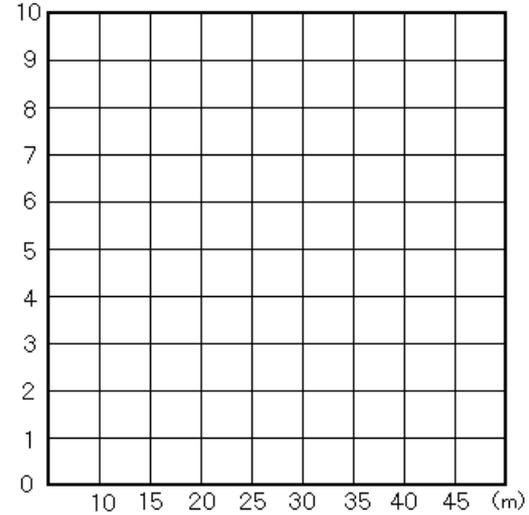
答え()

(2) 下の表に、人数を書きましょう。

ボール投げの記録と人数

きより (m)	人数 (人)
10以上~15未満	
15 ~20	
20 ~25	
25 ~30	
30 ~35	
35 ~40	
40 ~45	

(人) ゆうとさんのクラスのボール投げの記録と人数



(3) 24人のうち、きよりが短いほうから数えて5番め、10番めの方は、何m以上何m未満のはんにいますか。

5番め() 10番め()

(4) ちらばりの様子を柱状グラフに表しましょう。

(5) 人数がいちばん多いのは、どのはんいですか。また、全員のおよそ何%ですか。

はんい()

式 []

答え()

(6) 上のグラフを見て18m未満の人数の割合は求められますか。求められれば○を、求められなければ×を書きましょう。また、わけを説明しましょう。(答え・説明 各10点)

答え()

わけ []

()年 ()組 ()番

名前 ()

1 次の () にあてはまる数を書きましょう。(5点×6問)

(1) 1 m = () cm (2) 1 m = () mm

(3) 1 km = () m (4) 1 g = () mg

(5) 1 kg = () g (6) 1 t = () kg

2 下の表の _____ に当てはまる数や単位を書きましょう。(5点×10問)

長さや重さの単位のしくみ

大きさを表すことば	m (ミリ)	c (センチ)	d (デシ)		da (デカ)	h (ヘクト)	k (キロ)
意味	(1) _____ 倍	(2) _____ 倍	$\frac{1}{10}$ 倍	1	10 倍	100 倍	(3) _____ 倍
長さの単位	(4) _____	(5) _____	(dm)	m	(dam)	(hm)	(6) _____
重さの単位	(7) _____	(cg)	(dg)	g	(dag)	(hg)	(8) _____



3 上の表の単位のしくみについて決まりを見つけて、文で書きましょう。(20点×1問)

- ①共通点が見つかるね。
- ②何倍(何分の一)ずつになっているかな。



()年 ()組 ()番
名前 ()

- 1 面積の単位のしくみについてまとめましょう。
- (1) 次の () の中に、言葉や単位を書きましょう。(全部できて10点)
・面積の単位は、mをもとにした ()、kmをもとにした () など、
() の単位をもとにしてつくられています。
- (2) 下の表の () に当てはまる数や単位を書きましょう。(5点×8問)
(⁽¹⁾)倍 10倍 100倍 1000倍

1辺の長さ	1cm	1m	10m	100m	1km
正方形の 面積 	1 (⁽²⁾)	1 (⁽³⁾)	100m ²	(⁽⁴⁾) m ²	1 (⁽⁵⁾)
			1a	1 (⁽⁶⁾)	

(⁽⁷⁾)倍 100倍 (⁽⁸⁾)倍 1000倍

- 2 次の長さや重さ、面積を表すには、どんな単位を使いますか。(5点×6問)
- (1) はがきのたての長さ 15 ()
- (2) 1円玉の直径 20 ()
- (3) 利根川の長さ 322 ()
- (4) 車1台分の重さ 約1000 ()
- (5) 算数のノート見開きのページの面積 約580 ()
- (6) 埼玉県面積 3797 ()

- 3 正方形の1辺の長さが10倍、100倍になると、面積は何倍になりますか。
そうなる理由を、文や図で説明しましょう。(答え・理由各10点)

1辺の長さが10倍、100倍になると、面積は()倍、()倍になります。
理由は、



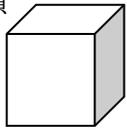
()年 ()組 ()番
名前 ()

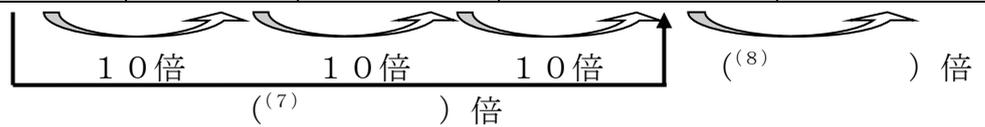
1 体積の単位のしくみについてまとめましょう。

(1) 次の () の中に、言葉や単位を書きましょう。(全部できて10点)

体積の単位は、cmをもとにした ()、mをもとにした () など、面積の単位と同じように () の単位をもとにしてつくられています。

(2) 下の表の () に当てはまる数や単位を書きましょう。(5点×8問)

		(1) 倍			10倍	
1辺の長さ	1 cm			10 cm	1 m	
立方体の体積 	1 ((2)))	10 cm ³	100 cm ³	((3)) cm ³	1 ((4)))	
	1 ((5)))		1 dL	1 ((6)))		



2 下の表の () に当てはまる数を書きましょう。(10点×3問)

水の体積と重さ

体積	1 cm ³ (1 mL)	100 cm ³ (1 dL)	((1)) cm ³ (1 L)	1 m ³ (1 kL)
水の重さ	1 g	((2)) g	1 kg	((3)) kg

3 立方体の1辺の長さが10倍、100倍になると、体積は何倍になりますか。

そうなる理由を、文や図で説明しましょう。(答え・理由各10点)

1辺の長さが10倍、100倍になると、体積は () 倍、
() 倍になります。

理由は、





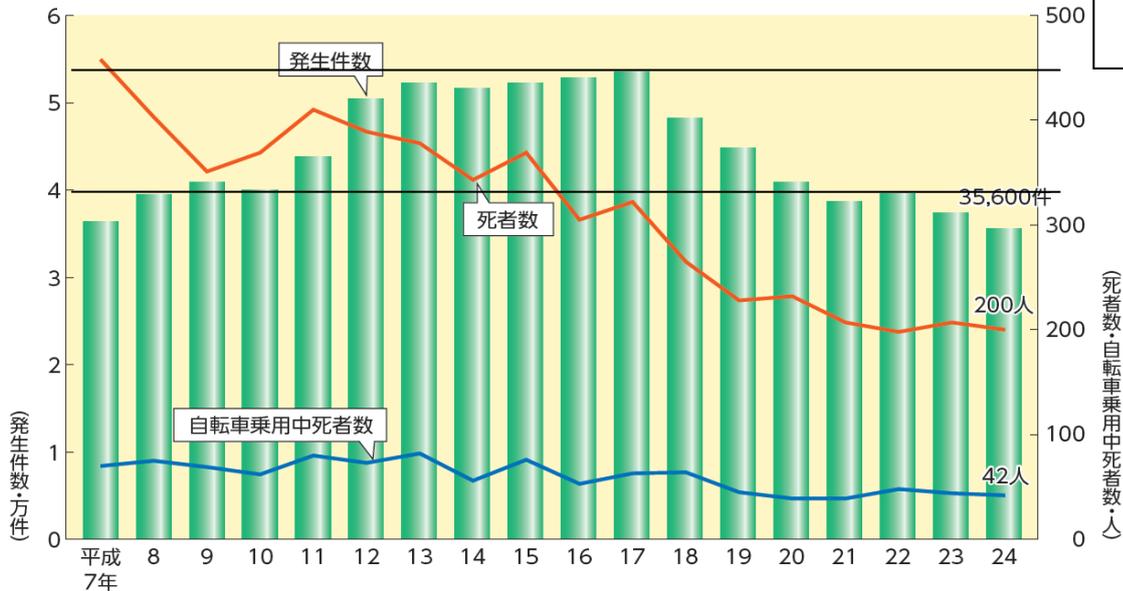
() 年 () 組 () 番

名前 ()

出典「平成25年 グラフで見る彩の国さいたま (埼玉県総務部統計課編)」

1 次の問題に答えましょう。(5問×20点)

① 交通事故の発生件数と死者数の推移



点

(1) 交通事故の発生件数が、約5万件達したのは、平成何年ですか。

答え

(2) 交通事故での死者数が、始めて300人を下回ったのは、平成何年ですか。

答え

(3) 年代別の交通事故死者数の割合が二番目に多い年代は、何さい～何さいの間ですか。

答え

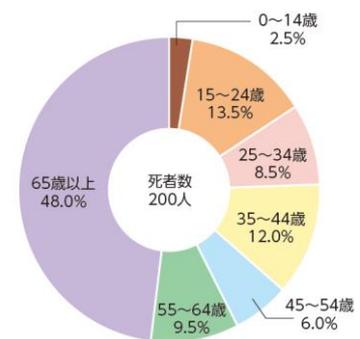
(4) 平成24年に、交通事故でなくなった65さい以上の人は何人いますか。

(式)

答え

(5) しょうたさんは、2つのグラフを見て、「平成24年の自転車乗用中の死者の割合は、約5分の1であると考えました。その考えは正しいですか。理由も書きましょう。

③ 年代別の交通事故死者数の割合 (平成24年)



しょうたさんの考えは、() です。
(理由)