

平成22年度 学校自己評価システムシート 日高市立高萩小学校

目指す学校像	子どもたちの健やかな成長のために、絆を深め最前を尽くす学校～主役は子ども、主体は教師、支えは保護者・地域～ 児童像:「毎日笑顔で登校し、目を輝かせながら活動する心豊かな子どもたち」
重点目標	①確かな学力保証 ②規範意識の醸成 ③組織的な学校運営 ④教師の資質向上 ⑤安心・安全な学校 ⑥開かれた学校
達成度	「A」ほぼ達成(8割以上) 「B」概ね達成(6割以上) 「C」変化の兆し(4割以上) 「D」不十分(4割未満)

学 校 自 己 評 価																
年 度 目 標			年度評価 (2月22日現在)													
評価項目	具体的方策	No.	評価指標	職員(%)					保護者(%)					達成状況	達成度	次年度への課題と改善策
				No.	A	B	C	D	No.	A	B	C	D			
組織運営の充実	・組織の活性化	1	教育目標達成に向け一丸となって取り組んでいる。	1	59	36	5	0	11	47	46	6	1	算数科の校内研修を中心に、全教職員が研究授業に取り組み、資質向上に努めた。	A	日課表の改善により会議の時間を確保し、計画性と機動性を持った学校運営を図る。 学校研究のみならず、互いの授業を見合うことで一人一人の指導技術の向上を図る。
	・校内研修の活性化	2	教職員の資質向上に努めている。	16	36	54	10	0								
基礎学力の定着	・分かる授業の実践	3	授業の内容がよく分かる工夫をしている。	17	18	67	10	0	12	49	46	4	1	学校研究「算数科」を中心に、問題解決学習による指導過程の統一ができ、思考力・表現力の向上を図ることができた。 朝授業やワンステップ学習を実施し、授業時数の確保と基礎学力の向上を図った。 学年×10分の家庭学習は、少しずつ	B	習熟度別の少人数指導等の工夫を図り、個に応じた指導を充実させる。 年間指導計画に基づいた新教育課程の実施に確実に取り組む。 家庭学習について全般的に家庭との連携を図り、学習習慣が身に付くよう継続して取り組む。
		4	学力の定着に一定の成果が上がっている。	23	31	59	5	0	1	31	57	11	1			
		5	体力の向上に一定の成果が上がっている。	24	22	68	5	0	7	55	31	13	1			
	・学習習慣の育成	6	児童の学習習慣が身に付くように工夫している。	21	27	68	0	0	6	25	37	31	7			
・適切な評価	7	子どもの能力や努力を適切に評価している。	20	20	72	5	0	14	47	46	6	1				
社会性・人間性の育成	・基本的な生活習慣の育成	8	あいさつや言葉遣い等きちんとできている。	36	18	77	5	0	5	14	53	30	3	人権週間を中心に人権意識の向上を図った。 特別支援学校との交流を中心に福祉教育を推進し、成果をあげることができた。道徳教育や特別活動の充実を図り、心の教育に力を入れていきたい。	B	縦割り清掃や縦割り活動を充実させ、異年齢集団の交流を通して豊かな社会性を育成し、本校の特色としていく。 道徳の授業の内容の充実を図り、豊かな心を育成していく。また、保護者への授業公開も計画する。 生徒指導委員会の内容を充実し、情報交換のみならず積極的な生徒指導の展開を図っていく。
		9	基本的な生活習慣を培う努力をしている。	37	22	73	5	0	8	37	44	16	3			
	・道徳教育の充実	10	心の教育の推進に努めている。	27	10	63	22	0	15	36	52	11	1			
	・学校行事の充実	11	学校行事が感動や協力・連帯を高める場となっている。	32	22	78	0	0	16	45	47	7	1			
	・生徒指導の充実	12	いじめ問題への予防、改善指導が適切に展開されている。	40	40	50	10	0	17	27	58	14	1			
保護者・地域との連携	・学校の積極的な公開	13	学校の様子を分かりやすく伝える努力をしている	46	59	41	0	0	18	42	49	8	1	学校便りの地域回覧、保護者会での学級毎の説明を通じて学校の様子を伝えてきた。学校応援団の協力により教育活動の充実が図れた。HPの活用は十分ではな	A	HPを更に活用し、学校の教育活動の様子(学年の教育活動等)を積極的に伝えていく。 学校応援団の参加団体を更に増やし連携の強化に努めたい。また、幼小中の連携を強化し地域の学校としての機能を高めたい。
	・外部の情報の収集	14	保護者や地域の声を積極的に聞こうとしている。	48	68	32	0	0	13	48	43	7	2			
	・地域との連携	15	地域とよく連携している。	49	59	41	0	0	19	42	50	7	1			
安心・安全な教育環境	・清掃活動の充実	16	清掃がよく行き届いている	52	40	50	10	0	20	36	56	7	1	縦割り清掃の充実を目指し、指導方法を工夫して取り組み、成果をあげつつある。6年生を中心に取り組んでいる。 算数を中心に児童に興味を持たせる掲示物を作成し、関心意欲を高める	A	全校の掲示環境をさらに充実させ、分かりやすくかつ変化のある掲示物を実践する。 無言清掃の実施など清掃活動のさらなる充実を図り、美しい学校作りに努める。
	・掲示物の整備	17	掲示物がよく整理されている	53	27	69	0	0	21	47	50	3	0			
	・安全点検の励行	18	施設、設備が安全に管理されている	54	41	59	0	0	22	46	49	4	1			
	・緊急マニュアルの機能化	19	事故防止や緊急時に備えた対応に取り組んでいる。	55	59	41	0	0	23	36	57	6	1			

学校関係者評価	
実施日	平成22年 2月 25日
学校関係者からの意見・要望・評価等	
<ul style="list-style-type: none"> ・授業研究が活かされている ・評価が明らかになっている ・先生方の校内研修の成果がとてもいい結果になっている素晴らしい ・校長先生をはじめとした管理職の先生方のお姿に頭が下がる 	
<ul style="list-style-type: none"> ・授業を参観させていただいたが、特に算数の授業が分かりやすかった ・毎日の家庭学習を通し、学力のアップが図られ、素晴らしい結果が出ている。Aとしたい。 ・授業も落ち着いて真剣な子どもたちを拝見させていただき安心した。 ・ノートの作り方が昨年よりも丁寧になっていたことに感心した。 ・家庭学習についてはさらに進めていただきたい。 ・家庭学習は先生とのやりとりが最も効果的だと思う。一層の努力をお願いしたい。 	
<ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育の内容の充実をはかるとのことだが、よろしく願いたい。 ・「毎日笑顔で登校し、目を輝かせながら活動する心豊かな子どもたち」目指す子ども像に向かってご指導していく先生方の姿に感激した。 ・いじめの問題には大変努力している姿が見られる。保護者が過干渉になっている気もする。 ・あいさつやルールを守ることが非行防止の第一。親も含め動機づけをよろしく願いたい。 	
<ul style="list-style-type: none"> ・学校の努力が地域の教育力を生かしている。(名人に学ぶ等) ・毎学期の交流授業はとても楽しそうな子供の姿があり、素晴らしい。 ・いろいろなご意見もあるかと思うが、良きにつけ悪しきにつけ、情報を発信していただきたい。 	
<ul style="list-style-type: none"> ・縦割り清掃を実施していくことはいい。 ・校内がとてもきれいだ。掲示物も見やすく、理解しやすい。 ・校内隅々まで清掃が行き届いている。 ・緊急マニュアルについては携帯メールなどの導入もご提案いただきたい。 	