

日高市立高萩小学校
グランドデザイン

学校教育目標

自分の力で未来を切り開く心豊かな高萩っ子
かしこく やさしく たくましく

学校経営方針

子どもたちの健やかな成長のために、絆を深め最善を尽くす学校教育の推進
～主役は子ども、主体は教師、支えは保護者・地域～

成長

主役は子ども

目指す子ども像:毎日笑顔で登校し、目を輝かせながら活動する心豊かな子どもたち

特色ある教育活動

- ①朝の活動
朝授業
ワンステップタイム
全校読書
- ②交流・福祉教育
日高特別支援学校との交流
高齢者との交流
- ③縦割り活動
縦割り清掃
全校縦割り遠足

合い言葉
「よく学び、よく遊べ！」

確かな学力

- ・基礎学力を身につける
- ・思考力・表現力を身につけ、課題解決能力を高める
- ・学習の規律を身につける

豊かな心

- ・思いやりの心を持つ
- ・感動する心、生き抜く気力を持つ
- ・自らを律し、他人と協調出来る

丈夫な身体

- ・外で元気に遊ぶ
- ・進んで身体を動かす
- ・自己防衛能力を身につける
- ・病気に負けない丈夫な体を持つ

指導・育成

主体は教師

目指す教師像:児童と共に歩み、かつ自己に厳しく「師」たらんとする教師

本校職員のモットー
「すぐ動く」
「みんなで動く」

校内研修の推進

算数科学校研究の継承
思考力・表現力の育成
算数科を通して課題の見える化
知・徳・体に係る研修の実施

高い指導力

- ・わかる授業の展開
- ・学習過程の統一、授業形態の工夫
- ・研修の充実
- ・定期的な研修、ショート研修の実施
- ・各種研修のリンク
- ・校内指導者の活用
- ・若手教員の育成

強固な組織力

- ・総意に基づく学校運営の推進
- ・校務会、企画委員会、職員会議
- ・各種委員会
- ・素早い対応、組織での対応
- ・主任を核として学年経営の充実
- ・副担任制・教科担任制の実施

安心・安全な環境

- ・安全管理の徹底と迅速な対応
- ・定期安全点検(月1)
- ・一斉総点検(夏期休業中)
- ・美しい教育環境の整備
- ・計画的な掲示、緑化の推進
- ・清掃指導の徹底

連携・協力

支えは保護者・地域

子どもたちのために学校、家庭、地域がそれぞれの責務をはたし、相互に補完しあう関係

子どもは
家庭で躰け、
学校で学び、
地域で育つ

保護者の協力

- ・各家庭 ・PTA
- ・早寝、早起き、朝ご飯
- ・1日の家庭学習の時間を学年×10分に
- ・各種行事の応援

地域の応援

- ・学校応援団
- ・萩っ子見守り隊
- ・読書ボランティア、クラブボランティア
- ・学校評議員 ・学校関係者評価委員会
- ・子どもを守る家

地域組織との連携

- ・自治会 ・青少年健全育成の会
- ・民生児童委員 ・保護司会
- ・スポーツ少年団 ・学童保育室
- ・中学校、幼稚園