



# 令和8年度高萩北中学校グランドデザイン



めざす学校像

未来を創造する力を育む学校

めざす生徒像

明日をひらきのびゆく輝多っ子

学校教育目標

**自立 創造 貢献**

○自己実現 ○飽くなき探究心 ○みんなの幸せ

憲法・教育基本法・学校教育法  
学習指導要領  
埼玉県教育振興基本計画  
日高市教育振興基本計画  
「自らの力と人との絆で  
未来をつくる 日高の教育」

学校評価から課題  
○いじめ防止と、早期発見の取組  
○学ぶ喜びがある授業  
○実感できる小中一貫教育  
○地域学校協働活動の充実

経営方針

- 小中一貫教育の深化と発展** ～施設分離型の長所を生かした学校経営～
- ・中1ギャップを肯定的に捉え、成長と再出発の機会とする。
  - ・「ふるさと科」を中心に小中との交流を進める。
  - ・生徒一人一人を大切にし、温かく寄り添う支援を行う。
  - ・9年間の全ての教育活動を通して、非認知能力を育成する。

温かい北中

北中キャッチフレーズ

開かれた学校づくり

- コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育の推進
- 地域学校協働活動豊かな心を育む協働活動を推進
- 小中一貫教育のよさが伝わる教育活動の推進

確かな学力の向上

- 自ら学ぶ姿勢の育成（魅力ある授業や家庭学習）
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- 非認知能力を学力向上につなげる

豊かな心の育成

- 積極的な生徒指導の充実
- 自他を大切にする心を育む教育活動の展開（特別活動の充実、人権感覚の育成）
- 教育相談の充実

健やかな体を育む環境整備

- 落ち着いて学習に取り組める環境づくり
- 健康な生活に関する実践力の育成
- 生活リズムの安定と効率的な部活動の取組（情報機器の使い方）

教職員の資質向上

- 授業力の向上  
学ぶ楽しさ・喜びのある授業の創造
- 教師力の向上  
信頼される教師・学び続ける教師
- 外部研修への積極的参加

夢や目標に向かって自己実現を図る際には、今まで経験したことがない問題や壁に遭遇するだろう。そんなときこそ、**社会全体が幸せになる解決策を見つけ出し、自分もみんなもウェルビーイングを実現**できるよう努力する高萩北中生であってほしい。