



令和7年度高萩北中学校グランドデザイン



めざす学校像

未来を創造する力を育む学校

めざす生徒像

明日をひらきのびゆく輝多っ子

学校教育目標

自立 創造 貢献

○自己実現 ○飽くなき探究心 ○みんなの幸せ

憲法・教育基本法・学校教育法
学習指導要領
埼玉県教育振興基本計画
日高市教育振興基本計画
「自らの力と人との絆で
未来をつくる 日高の教育」

学校評価から課題
○いじめ防止と、早期発見の取組
○学ぶ喜びがある授業
○実感できる小中一貫教育
○地域学校協働活動の充実

経営方針

小中一貫教育の深化と発展 ～施設分離型の長所を生かした学校経営～

- ・中1ギャップを肯定的に捉え、成長と再出発の機会とする。
- ・「ふるさと科」を中心に授業での交流を進める。
- ・生徒一人一人を大切に、きめ細かな支援を行う。
- ・9年間の全ての教育活動を通して、非認知能力を育成する。

熱いぞ北中！
北中キャッチフレーズ

開かれた学校づくり

- コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育の実施
- 地域学校協働活動豊かな心を育む協働活動を推進
- 小中一貫教育のよさが伝わる教育活動の実施

確かな学力の向上

- 自ら学ぶ姿勢の育成（どのように学ぶか）
- 主体的・対話的で深い学びの実現（プレゼンテーション能力の育成）
- 非認知能力の育成

豊かな心の育成

- 自他を大切にする心を育む教育活動の展開
- 教育相談の充実
- 積極的な生徒指導の充実
- 特別活動の充実

健やかな体を育む
環境整備

- 落ち着いて学習に取り組める環境づくり
- 生活リズムの安定と効率的な部活動の取組（情報機器の使い方）

教職員の資質向上

- 授業力の向上
学ぶ喜びのある授業の創造
- 教師力の向上
学び続ける教師
- 外部研修への積極的参加

夢や目標に向かって自己実現を図る際には、今まで経験したことがない問題や壁に遭遇するだろう。そんなときこそ、社会全体が幸せになる解決策を見つけ出し、自分もみんなも幸せになれるように努力する高萩北中生のハートは熱い！！