



日高市立高萩北小学校

学校だより



小中一貫教育校

明日をひらき のびゆく 輝多っ子

令和8年1月30日(第10号) <http://www.hidaka.ed.jp/thk-es>

梅の香りが漂う季節

朝、校庭にいと「校長先生、遊べますか？」の声。

3学期の始業式の中で話をした「子供たちと校庭で元気に遊ぶ」という私の目標を覚えていた3年生が声をかけてくれたものでした。積極的に優しい『お誘い』にうれしくなったと同時に、話をよく聞いていると感心した出来事となりました。

また、子供たちは寒さにも負けず大縄大会での記録更新をめざし、かけ声を合わせ、リズムよく大縄を跳んでいます。縄に引っかかってしまった友達にも「大丈夫！大丈夫！」と声をかけながら、全員が協力し、心を一つにして目標に向かっていく姿に子供たちの成長を感じます。

これから様々な事を経験して、大人になっていく過程で、積極的にチャレンジし、たとえ失敗をしても、仲間から温かい励ましの言葉をかけてもらえた経験が心の豊かさにつながり、相手を思いやる事のできる優しい人間へと成長させてくれると思います。

1月18日(日曜日)に、日高市文化体育館「ひだかアリーナ」において第35回ひだか郷土かるた大会が開催されました。市の名所や名産品などが描かれた、ひだか郷土かるたを使用し、市内の小学校・義務教育学校の児童が熱戦を繰り広げた中、高萩北小学校の児童たちが小学生の部3位、低学年の部優勝、個人の部優勝、準優勝、3位と素晴らしい成績を残してくれました。



3月8日(日曜日)に開催される第44回「彩の国21世紀郷土かるた県大会」への出場も決まり、輝多っ子達のさらなる活躍に今からワクワクです。

年末には大変お忙しい中、学校評価にご協力いただきまして、ありがとうございました。裏面に学校評価保護者アンケート結果を掲載しましたので、ご覧ください。

～ 大縄に 励みし子らの 梅見月 ～

校長 林 聖子

12月学校評価アンケートのご協力ありがとうございました。218件の回答をいただきました。(単位は%)

No	評 価 項 目 A:あてはまる B:おおむねあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない	A	B	C	D
1	学校教育目標「かしこく・あたたかく・つよく」を目指して努力している。	25.2	68.3	6.0	0.5
2	いじめの予防や改善に努め、児童にとって楽しく通える学校にしている。	33.0	61.5	3.2	2.3
3	学習内容が身につくよう「わかる授業」をしている。	36.7	59.6	3.7	0.0
4	児童に家庭学習の習慣が身につくような指導をしている。	31.2	57.3	11.5	0.0
5	学校だより、小中一貫だよりなどで教育活動を伝えている。	47.7	46.3	6.0	0.0
6	保護者や地域の期待や要望に耳を傾け、改善しようとしている。	31.7	61.0	6.9	0.4
7	あいさつ・言葉遣い・決まりを守るなど、規律ある態度の育成をしている。	36.7	57.3	5.5	0.5
8	行事の内容や実施方法を工夫し、心の育成をしている。	33.0	62.8	4.2	0.0
9	花植プロジェクトなど緑化を行い、潤いのある環境づくりをしている。	40.4	52.3	7.3	0.0
10	清掃活動を充実させ、学校を清潔に保ち、安心して使用できるようにしている。	40.8	54.6	4.6	0.0

※小数第二位を四捨五入しています。

概ね良い評価をいただきました。10項目中、A+Bが90%越えたものは、9項目ありました。また、最もよい評価は、No.3「学習内容が身につくようわかる授業をしている」が、A+B96.3%でした。児童にとって、できる・わかる授業は自信につながり、児童の自己肯定感を高めます。これからも、教材研究に励み、わかる授業を実践して参ります。

A評価が最も高かったNo.5「学校だより、小中一貫だよりなどで教育活動を伝えている」で47.7%でした。今年度は、学校運営協議会だより「輝多っ子」のリニューアルを行いました。学校運営協議会委員の皆様の声や地域学校協働活動本部の取組、高萩北小中学校の教育活動がボランティアの皆様を支えられ、児童生徒の学びを深めてくださっている事を掲載いたしました。これからも、地域の皆様に教育活動へ参加していただき、高萩北小中学校の教育活動の充実を図りたいと存じます。

A評価が低かった項目は、No.4「児童に家庭学習の習慣が身につくような指導をしている」で31.2%でした。家庭学習の習慣は、学力向上と学習内容の定着に繋がります。児童にとって、家庭学習は何を取り組めば良いか分からない事が考えられます。来年度は、高萩北小学校「家庭学習のすすめ」のリニューアルを行い、児童にとって分かりやすいものを提示したいと考えております。児童が目標を定め、目標に向かって努力する事ができる工夫も考えて参ります。また、ご家庭においては決まった時間に学習に取り組む事ができるよう、生活リズムを整えていただけると有りがたく存じます。

記述欄の入力に関しましては、14件の回答をいただきました。ありがとうございます。

No.2「いじめの予防や改善」につきましては、学級でいじめについてしっかり話し合う機会を設けます。No.9「潤いのある学校」につきましては、来年度、一年中緑や花々が楽しめるような環境を整えて参ります。その他の記述欄では、記名式のアンケートだと、本音が記入しづらいというご意見を頂戴しました。お気になさらず、記入していただいて結構です。教職員の児童への対応につきましては、問題対応においては、教職員の資質・指導力の向上に努め、管理職による指導・助言を実施していきます。

記述欄には、いつもありがとうございますという感謝の言葉が6件添えられていました。温かなお言葉は、教職員への励みになります。ありがとうございます。

学校に対する様々なご要望は、真摯に受け止め、改善に向け努力します。引き続き、皆様のご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。