



だいの風

日高市立武蔵台小中学校
令和6年5月8日 第3号

今年度のキーワード「対話・創造・挑戦・表現」

学校教育目標

- 自立 かんがえる子・じょうぶな子
- 創造 かんどうする子
- 共生 なかよくする子



「学校教育目標（目指す児童生徒像）」について

校長 秋馬 信之

学校教育目標は、学校における最上位目標にあたり、学校はこの学校教育目標を実現するために教育課程を編成し、日々の教育活動を行っています。

本校では、昨年度、これからの予測困難な未来社会をたくましく生き抜くための力を身に付けて巣立って行ってほしいという願いから、学校教育目標を「**自立 かんがえる子 じょうぶな子**」「**創造 かんどうする子**」「**共生 なかよくする子**」とし、現在、教職員は学校教育目標の具現化を図るべく、日々試行錯誤しながら教育活動に努めています。ご家庭におかれましては、下記の学校教育目標（目指す児童生徒像）「どのように育てていくか」を参考に、お子様へのお力添えをお願いします。

児童生徒の皆さん、今日の頑張りが明日をつくり、明日の頑張りが未来をつくる！
ともに頑張っていきましょう！

「自立 かんがえる子 じょうぶな子」

自分で考え判断し、責任をもって行動する力を育みます。



教育基本法の第5条「義務教育」の2項に、義務教育の目的として「各個人の有する能力を伸ばしつつ、社会において自立的に生きる基礎を培い・・・」とあります。言うなれば義務教育は、「自立」して生きていくための力を培う場なのです。

どのように育てていくか

- ・班や係活動など自分の役割に責任をもって行う。 ・学校生活に必要なものは自分で揃える。
- ・「なぜだろう・・・」「どうしてだろう・・・」と問いを持たせる場面を設定する。
- ・豊かな体験活動や困難を克服する体験を少しずつさせていく。・途中で諦めないで、最後まで頑張るように励ます。
- ・課題に対し自立解決する場面と仲間と協力して課題を解決する場面を意図的・計画的につくる。
- ・なぜダメだったかを考え、次はどうすればよいかを考える機会をつくる。
- ・早寝・早起き・朝ご飯の習慣など、基本的な生活習慣を確立する。

「創造 かんどうする子」

失敗を恐れず挑戦し、新しい価値を生み出す力を育みます。

どのように育んでいくか

- ・感動こそが「創造」の原動力です。心の琴線に触れる授業や体験活動を行う。
- ・自然の中で五感に触れる機会をつくり、感動したことを言葉で表現する。
- ・本物の文化芸術に触れる機会を設定する。 ・様々な価値観に触れる機会をつくる。
- ・失敗をしても大丈夫。「あなたの考えを大切にしている」というメッセージを送る。
- ・物事を深く考える機会を与える。そして、最後まで「やり抜く」ことの価値を教える。
- ・チャレンジ精神。「失敗しても大丈夫」というメッセージを送る。

「共生 なかよくする子」

思いやりをもち、自他を尊重する豊かな心を育みます。

どのように育んでいくか

- ・「ふわふわ言葉」を意識的に使う。「ふわふわ言葉」を使うと元気になります。「ありがとう」「大好きだよ」「みんなで遊ぼうね」「優しいね」「すごいね」「うれしいね」「大丈夫だよ」「助かったよ」「頑張っているね」・・・
- ・互いの違いを認め、失敗しても相手を責めない。 ・トラブル(ケンカ)があっても「ごめんなさい」で仲直り。
- ・異年齢交流活動や国際交流種を意図的・計画的に実施する。 ・ボランティア活動や地域清掃などに積極的に参加する。
- ・人権教育や道徳の時間を通じて自他の生命を尊重する心を育む。

児童生徒の皆さん、今日の頑張りが明日をつくり、明日の頑張りが未来をつくる！
ともに頑張っていきましょう！

交通安全教室 4月25日(金)7年生 28日(月)1年生から6年生



交通安全教室が実施されました。対象学年は1年生から7年生で、低学年の1,2年生は、正しい歩き方を身に付けることと交通ルールを守り事故を防ぐことを目的に、そして3年生から7年生までは、自転車の正しい乗り方を身に付けることと交通ルールやマナーを守ろうとする意識を高めることを目的に実施しました。

1,2年生は「トマトの約束」を守ってください。「とまる」「まつ」「とびださない」、そして横断歩道を渡るときは、大きく手を挙げて渡ってください。

3年生から7年生は、自転車の正しい乗り方です。ヘルメットを正しく着用し、交差点では一時停止を守って安全確認をすることを心掛けてください。またスピードの出しすぎにも注意をしてください。

<保護者・地域の皆様>子どもたちの命はかけがえのないものです。かけがえのない命を交通事故から守ることは、私たち大人の責務です。学校においても、引き続き交通ルールについて指導をしてまいりますので、引き続き、声掛けや見守りを宜しくお願いいたします。



3年生校外学習 日和田山・巾着田



5月1日(木)に日和田山・巾着田に校外学習(春の遠足)に行ってきました。木々の木漏れ日や小鳥のさえずる森を抜けると、巾着田が見下ろせる絶景ポイント。そこからは、多峰山を背に我が武蔵台小中学校が見えました。「オーと歓声が上がる・・・」。お昼は巾着田お弁当。最高の一日でした。1,2年生は2日に巾着田への遠足を予定していましたが、残念ながら雨で19日(月)に延期になりました。



5年生、6年生、7年生 部活動が始まりました！



4月30日(火)から部活動が本入部となりました。下記の写真は各部における部集会の様子で、顧問から部活動方針の説明や部員による自己紹介が行われました。

部活動は教育課程外の活動ですが、学校教育においては異年齢集団の中で目標をもって一つのことに打ち込む中で様々な交流が生まれ、連帯感や学習意欲が育まれるので教育的にも価値があると言われています。現在、本校は7つの部活動が、日高市部活動活動方針に則り一生懸命活動を行っています。応援よろしくお願いします。

