



だいの風

日高市立武蔵台小中学校

令和6年10月24日 第12号

今年度のキーワード「対話・創造・挑戦・交流・表現」

学校教育目標

- 自立 かんがえる子・じょうぶな子
- 創造 かんどうする子
- 共生 なかよくする子



「埼玉県学力・学習状況調査」の結果から

秋馬 信之

「埼玉県学力・学習状況調査」は、小学校4年生から中学校3年生（本校は義務教育学校なので4年生から9年生）まで継続して本調査を実施することで、児童生徒一人一人の「学力の伸び」が把握できることを特徴としています。本校における学力面（いわゆる認知能力）の「平均正答率」は、前期課程においては、市の平均と比較すると同等か概ね上回っていますが、県平均と比較すると下回っています。後期課程においては、8学年は市と県の平均を上回り、7学年と9学年は市の平均を上回っているものの、県の平均を若干下回っています。次に「学力の伸び」については、どの学年も市と県の平均と同等か若干上回っています。

さて、埼玉県教育委員会からのデータからも「学力」と「学習方略や非認知能力」との相関関係が明らかになっており、とりわけ非認知能力の中で「自己効力感」の高い子は、学力が高い傾向にあると言われていています。本校ではこの関係性に着目し、子どもたちの学力向上を目指すべく、令和8年までの学校課題研究を「非認知能力の向上～自己効力感に特化した指導・支援～」としました。テーマ設定の理由は、学力向上は言うまでもありませんが、子どもたちの「自己効力感」を向上させることで「自分ならできる」「きつとうまくいく」等、自分への自信とポジティブな思考を身に付けさせ、グローバルな社会をたくましく豊かに生き抜いてほしいと考えたからです。私たちの使命は、子どもたちの将来や人生を豊かにしていくことです。

以下の結果は、児童生徒質問調査の中から「学習方略」や「非認知能力（自己効力感は⑨⑩⑪）」に係る質問を抜粋したものです。引き続き学校においては、子どもたちのよさを認め伸ばす指導を進めるとともに、主体的に粘り強く学習に取り組む姿勢を個々が確立できるよう指導してまいります。ご家庭におかれましても「お子様の声に耳を傾け周囲との関わり合いを大切にする」また「我慢の機会を意図的に与える」など、今後ともよろしくお願いいたします。

<学習状況調査 児童生徒質問紙調査から（抜粋）>

①～⑧「よく当てはまる」「少し当てはまる」を選んだ児童生徒の割合の合計

⑨⑩「とてもよく当てはまる」「よく当てはまる」を選んだ児童生徒割合の合計

⑪⑫「思う」「もっている」「どちらかといえば、思う」「どちらかという、もっている」を選んだ児童生徒の割合の合計

	①勉強でわからないところがあったら勉強のやり方をいろいろ変えてみる						②勉強をするときは最初に計画を立ててから始める						
	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生		4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
埼玉県	65.2	63.5	60.2	57.6	52.7	55.1	埼玉県	47.8	46.2	46.2	45.9	43.5	43.8
本校	61.5	60.5	50.0	51.5	69.4	62.5	本校	46.2	36.8	38.2	36.4	47.2	40.6
比較	▲4.2	▲3.0	▲10.2	▲6.1	16.8	7.4	比較	▲1.6	▲9.4	▲8	▲9.6	3.7	▲3.2

③勉強していてわからないところがあったら先生に聞く							④勉強するときは、内容を頭に思い浮かべながら考える						
	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生		4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
埼玉県	64.3	64.4	63.6	60.4	54.5	60.7	埼玉県	71.6	73.5	74.9	75.3	72.5	75.6
本校	61.5	60.5	47.1	48.5	58.3	56.3	本校	73.1	63.2	73.5	66.7	80.6	84.4
比較	▲2.8	▲3.8	▲16.6	▲11.9	3.9	▲4.4	比較	1.5	▲10.4	▲1.4	▲8.7	8	8.8
⑤問題が退屈でつまらなくても、それが終わるまで努力する							⑥今やっていることが気にいらなくても、学校の勉強でよい成績が取れるよう一生懸命頑張る						
	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生		4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
埼玉県	71.6	72.1	69.4	70.3	61.4	62.0	埼玉県	78.0	76.1	74	76.9	69.1	71.8
本校	73.1	73.7	61.8	60.6	72.2	65.6	本校	84.6	73.7	61.8	66.7	63.9	78.1
比較	1.5	1.6	▲7.7	▲9.7	10.8	3.6	比較	6.7	▲2.4	▲12.2	▲10.2	▲5.2	6.3
⑦勉強するときは、参考書や辞典などがすぐに使えるように準備しておく							⑧勉強で大切などころは、くり返して書くなどして覚える						
	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生		4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
埼玉県	61.2	48.4	41.7	44.8	40.6	45.3	埼玉県	58.9	60.1	63.6	69.7	72.1	75.8
本校	61.5	42.1	35.3	33.3	47.2	53.1	本校	57.7	52.6	58.8	66.7	75.0	87.5
比較	0.3	▲6.3	▲6.4	▲11.2	6.6	6.8	比較	▲1.2	▲7.5	▲4.8	▲3.0	2.9	11.7
⑨授業でよい評価をもらえるだろうと信じている							⑩学校でよい成績をとることができると思う						
	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生		4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
埼玉県	61.7	55.0	53.8	46.4	47.6	52.2	埼玉県	68.3	59.6	55.5	41.7	37.0	39.8
本校	46.2	39.5	47.1	27.3	55.6	59.4	本校	65.4	44.7	38.2	21.2	50.0	43.8
比較	▲15.5	▲15.5	▲6.7	▲19.3	8.0	7.2	比較	▲2.9	▲14.8	▲17.3	▲20.5	13.0	3.9
⑪自分には、よいところがあると思いますか							⑫将来の夢や目標はもっていますか						
	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生		4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
埼玉県	82.5	76.8	78.8	78.2	77.3	75.1	埼玉県	91.2	82.5	80.5	79.8	69.4	67.0
本校	76.9	81.6	61.8	78.8	83.3	75.0	本校	88.5	78.9	79.4	60.6	77.8	68.8
比較	▲5.5	4.8	▲17.1	0.6	6.0	▲0.1	比較	▲2.8	▲3.6	▲1.1	▲19.2	8.4	1.8

おめでとうございます 台っ子頑張っています！

- 家族ふれあいポスターコンクール「市長賞」 2年1組 T・Aさん
- 日高こども俳句展「秀作」6年1組 S・Yさん「秀作」6年1組 H・Yさん
「秀作」6年1組 K・Aさん「秀作」4年1組 I・Fさん
- 身体障害者福祉のための埼玉県児童生徒美術展「入選」1年1組 S・Tさん
「入選」2年1組 I・Mさん「入選」3年1組 M・Zさん「入選」4年1組 A・Cさん
「入選」5年1組 M・Nさん「入選」6年1組 U・Rさん「入選」6年1組 H・Aさん
- 郷土を描く児童生徒美術展「入選」2年1組 A・Aさん「入選」4年1組 N・Uさん
「入選」5年1組 T・Aさん「入選」7年1組 H・Nさん
「入選」8年1組 Y・Mさん「入選」9年1組 K・Rさん



現在、台っ子は校内音楽会に向けて頑張っています！



【保護者の皆様へ】10月26日(土)、本校体育館において「第2回武蔵台小中学校校内音楽会」が開催されます。1年生から9年生までが一堂に会しての音楽会ですので、1年生のかわいい歌声から9年生の重厚な響きのある歌声まで楽しむことができますと思います。是非、お越しください。

【児童生徒の皆さんへ】合唱で大切なことは、ずばり、「気持ちをひとつに揃えて歌う(協調)」ことです。気持ちがひとつに揃ったときの歌声は、何よりも響きの美しさを感じられ、何よりも歌っている自分自身が感動すると思います。今、私は校長室で仕事をしています。音楽室から皆さんの歌声が聞こえ、皆さんの歌声が日に日に上達しているのがわかります。「歌は心」です。気持ちをひとつに揃え、言葉を大切に、笑顔で歌ってください。期待しています。