



だいの風

日高市立武蔵台小中学校
令和6年5月8日 第3号

今年度のキーワード「対話・創造・挑戦・表現」

学校教育目標

- 自立 かんがえる子・じょうぶな子
- 創造 かんどうする子
- 共生 なかよくする子



「学校教育目標（目指す児童生徒像）」について

校長 秋馬 信之

学校教育目標は、学校における最上位目標にあたり、学校はこの学校教育目標を実現するために教育課程を編成し、日々の教育活動を行っています。

本校では、昨年度、これからの予測困難な未来社会をたくましく生き抜くための力を身に付けて巣立って行ってほしいという願いから、学校教育目標を「**自立 かんがえる子**」「**じょうぶな子**」「**創造 かんどうする子**」「**共生 なかよくする子**」とし、現在、教職員は学校教育目標の具現化を図るべく、日々試行錯誤しながら教育活動に努めています。ご家庭におかれましては、下記の学校教育目標（目指す児童生徒像）「どのように育てていくか」を参考に、お子様へのお力添えをお願いします。

児童生徒の皆さん、今日の頑張りが明日をつくり、明日の頑張りが未来をつくる！
ともに頑張っていきましょう！

「自立 かんがえる子 じょうぶな子」

自分で考え判断し、責任をもって行動する力を育みます。



教育基本法の第5条「義務教育」の2項に、義務教育の目的として「各個人の有する能力を伸ばしつつ、社会において自立的に生きる基礎を培い……」とあります。言うなれば義務教育は、「自立」して生きていくための力を培う場なのです。

どのように育てていくか

- ・班や係活動など自分の役割に責任をもって行う。 ・学校生活に必要なものは自分で揃える。
- ・「なぜだろう・・」「どうしてだろう・・」と問いを持たせる場面を設定する。
- ・豊かな体験活動や困難を克服する体験を少しずつさせていく。 ・途中で諦めないで、最後まで頑張るように励ます。
- ・課題に対し自立解決する場面と仲間と協力して課題を解決する場面を意図的・計画的につくる。
- ・なぜダメだったかを考え、次はどうすればよいかを考える機会をつくる。
- ・早寝・早起き・朝ご飯の習慣など、基本的な生活習慣を確立する。

「創造 かんどうする子」

失敗を恐れず挑戦し、新しい価値を生み出す力を育みます。

どのように育んでいくか

- ・感動こそが「創造」の原動力です。心の琴線に触れる授業や体験活動を行う。
- ・自然の中で五感に触れる機会をつくり、感動したことを言葉で表現する。
- ・本物の文化芸術に触れる機会を設定する。 ・様々な価値観に触れる機会をつくる。
- ・失敗をしても大丈夫。「あなたの考えを大切にしている」というメッセージを送る。
- ・物事を深く考える機会を与える。そして、最後まで「やり抜く」ことの価値を教える。
- ・チャレンジ精神。「失敗しても大丈夫」というメッセージを送る。

「共生 なかよくする子」

思いやりをもち、自他を尊重する豊かな心を育みます。

どのように育んでいくか

- ・「ふわふわ言葉」を意識的に使う。「ふわふわ言葉」を使うと元気になります。「ありがとう」「大好きだよ」「みんなで遊ぼうね」「優しいね」「すごいね」「うれしいね」「大丈夫だよ」「助かったよ」「頑張っているね」・・
- ・互いの違いを認め、失敗しても相手を責めない。 ・トラブル(ケンカ)があっても「ごめんなさい」で仲直り。
- ・異年齢交流活動や国際交流活動を意図的・計画的に実施する。 ・ボランティア活動や地域清掃などに積極的に参加する。
- ・人権教育や道徳の時間を通じて自他の生命を尊重する心を育む。

4月30日(火) 4年生～6年生 西武ライオンズ キッズベースボールチャレンジ

西武ライオンズOB選手が来校し、学校教育のサポートとして体育の授業の中で、キャッチボールを中心に、野球のプレーの要素である「投げる」「捕る」について指導していただきました。本事業の目的は、昨今の子どもたちの「投げる」能力や体力低下の改善に寄与することと地域社会との交流を図ることです。子どもたちは笑顔いっぱい活動をしていました。新体力テストが5月15日から17日まで行われます。指導していただいたことが成果として現れると嬉しいですね。



5月2日(木) 1年生・2年生校外学習 巾着田に遠足に行きました



前日までの雨が上がり、時折雲の切れ間から晴れ間がのぞく中、子どもたちは元気に巾着田に遠足に行ってきました。子どもたちはグループでお弁当を食べ、レクリエーションをして笑顔いっぱいでした。

3年生は5月1日(水)に校外学習(日和田山への遠足)を予定していましたが、雨で延期になり5月17日(金)に実施する予定です。



5年生、6年生、7年生 部活動が始まりました!



4月30日(月)から部活動が本入部となりました。下記の写真は各部における部集会の様子で、顧問から部活動方針の説明や部員による自己紹介が行われました。

部活動は教育課程外の活動ですが、学校教育においては異年齢集団の中で目標をもって一つのことに打ち込む中で様々な交流が生まれ、連帯感や学習意欲が育まれるので教育的にも価値があると言われています。現在、本校は7つの部活動が、日高市部活動活動方針に則り一生懸命活動を行っています。応援よろしくお願いします。



授業参観・保護者会・部活動保護者会ありがとうございました



4月19日(金)・23日(火)の授業参観並びに保護者会、そして5月2日(木)の部活動保護者会においては、ご多用の中、本校にお越しいただきありがとうございました。保護者の方からいただいた学校への意見等は、今後学校運営に生かしていきたいと考えております。

なお、保護者の方からいただいた意見等は、学校ホームページにおいて「学校生活に関するQ&A」で回答させていただきます。



