

# 本校教職員の目指す教師像

教職員一丸となって、みんなが笑顔になる学校をつくってまいります

- 教科指導に優れた教師
- 情熱を燃やし、挑戦し続ける教師
- 確かな指導力・授業力のある教師、クラス全体を包み込む安心感のある教師
- 新しいもの、考えを絶えず取り入れる姿勢をもち、挑戦を忘れずに Try and Error ができる教師
- 授業で勝負できる教師(学ぶことを楽しいと感じる児童の育成・わかった、できた喜びを感じさせる教師)
- 変化に強い児童生徒を育てるための「授業力」のある教師
- 学び続ける教師(児童生徒理解・学級経営・教科)
- 可能性を広げ、児童生徒のやる気を引き出せる教師
- 易しい言葉で難しい内容をわかりやすく教える教師
- 安心・安全な環境をつくることのできる教師
- 子どもたちから頼りにされる教師
- 子をよく見て、どうしていくのがよいか、焦らず長い目で見て考えられる教師
- 生徒のため、自分のために学び続ける教師(特に教科指導で勝負できる)
- 居心地のよい集団をつくる教師(クラス、学年、学年職員)
- 子どもに寄り添い、共に考え、子どもの考えを全否定せず、共感しつつ共に未来を考えられる教師
- 一緒に活動し、悩み、考え、気持ちに共感できる教師
- 自立に向け、自分の体と心と対話する力を育ませる教師
- 子どもの可能性を認める教師
- 今までの知識や経験を生かし、多面的な指導(他教科を織り交ぜた)を目指したい
- 子どもたちの未来を見据えた指導(ICT や子どもの伸びる力、自分で考える力など)
- 専門知識と技能を日々アップデートし、確実な応急手当ができる養護教諭
- 心と体の両面からアプローチし、児童生徒や保護者に安心感を与えられる養護教諭
- 自分を大切にできる子どもを育てる健康教育(性教育)ができる養護教諭
- 児童も先生方もありのままを受け入れ、笑顔で寄り添える教師
- 児童の生きる力を育て伸ばせる教師