

理科 内容系統配列一覧表

期	I 期		II 期			III 期			
目標	区分目標 情意面を大切に、理科の見方・考え方を働かせ、科学の初歩的な理解や科学的に判断する資質・能力を身に付ける。		区分目標 理科の見方・考え方を働かせ、観察・実験を行うことなどを通して、科学の基礎的な理解や科学的に判断する資質・能力を身に付ける。			区分目標 理科の見方・考え方を働かせ、観察・実験を行うことなどを通して、科学的に探求する態度や科学的に判断する資質・能力を身に付ける。			
学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	第7学年	第8学年	第9学年		
エネルギー	エネルギーの捉え方	<ul style="list-style-type: none"> <li>風とゴムの力の働き</li> <li>風の力の働き</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>振り子の運動</li> <li>振り子の運動(性質)</li> <li>★光の反射と屈折の違いの理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>てこの規則性</li> <li>てこのつり合いの規則性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>力の働き</li> <li>力の働き(2力のつり合い含)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>力をつり合いと合成・分解</li> <li>水中の物体に働く力(水圧、浮力含)</li> <li>力の合成・分解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動の規則性</li> <li>運動の速さと向き</li> </ul>		
	エネルギーの変換と保存	<ul style="list-style-type: none"> <li>光と音の性質</li> <li>光の反射・集光</li> <li>光の当て方と明るさや暖かさ</li> <li>音の伝わり方と大小</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>磁石の性質</li> <li>磁石に引き付けられる物</li> <li>異極と同極</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電気がつくる磁力</li> <li>鉄心の磁化、極の変化</li> <li>電磁石の強さ</li> <li>磁力・磁界・磁界の向き</li> <li>★電流がつくる磁力の</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>光と音</li> <li>光の反射・屈折(光の色含)</li> <li>凸レンズの働き</li> <li>音の性質</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>電磁界と電流</li> <li>電流と電磁界</li> <li>電磁界が電流を誘導する力</li> <li>電流が電磁界を誘導する力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>力学的エネルギー</li> <li>仕事とエネルギー</li> <li>力学的エネルギーの保存</li> </ul>
	エネルギー資源の有効利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>磁石の性質</li> <li>磁石に引き付けられる物</li> <li>異極と同極</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電気の通り道</li> <li>電気を通すつなぎ方</li> <li>電気を通す物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電気がつくる磁力</li> <li>鉄心の磁化、極の変化</li> <li>電磁石の強さ</li> <li>磁力・磁界・磁界の向き</li> <li>★電流がつくる磁力の</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電気の利用</li> <li>発電(光電池含)、蓄電</li> <li>電気の変換</li> <li>電気の利用</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>電気がつくる磁力</li> <li>鉄心の磁化、極の変化</li> <li>電磁石の強さ</li> <li>磁力・磁界・磁界の向き</li> <li>★電流がつくる磁力の</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電気がつくる磁力</li> <li>鉄心の磁化、極の変化</li> <li>電磁石の強さ</li> <li>磁力・磁界・磁界の向き</li> <li>★電流がつくる磁力の</li> </ul>
							<ul style="list-style-type: none"> <li>自然環境の保全と科学技術の利用</li> <li>自然環境の保全と科学技術の利用</li> </ul> <p>【第2分野】と共通</p>		

理科 内容系統配列一覧表

期	I 期		II 期			III 期			
目標	区分目標 情意面を大切に、理科の見方・考え方を働かせ、科学の初歩的な理解や科学的に判断する資質・能力を身に付ける。		区分目標 理科の見方・考え方を働かせ、観察・実験を行うことなどを通して、科学の基礎的な理解や科学的に判断する資質・能力を身に付ける。			区分目標 理科の見方・考え方を働かせ、観察・実験を行うことなどを通して、科学的に探求する態度や科学的に判断する資質・能力を身に付ける。			
学年	第3学年		第4学年	第5学年	第6学年	第7学年	第8学年	第9学年	
粒子	粒子の存在	空気と水の性質 ・空気の圧縮		燃焼の仕組み ・ <u>燃焼の仕組み</u>			物質のすがた ・身の回りの物質とその性質 ・気体の発生と性質	物質の成り立ち ・物質の分解 ・ <u>原子・分子</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>水溶液とイオン</li> <li>化学変化と電池</li> <li>化学変化と電池</li> </ul>
	粒子の結合			水溶液の性質 ・ <u>酸性、アルカリ性、中性</u> ★気体が溶けている水溶液 ★金属を変化させる水溶液			水溶液 ・水溶液	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学変化と物質の質量保存</li> <li>化学変化と物質の質量保存</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>酸・アルカリ</li> <li>中和と塩</li> </ul>
	粒子の保存性	物と重さ ・形と重さ	物の溶け方（溶けている物の均一性含） ・ <u>重さの保存</u> ★物が水に溶ける量の <u>限度</u> ★物が水に溶ける量の					状態変化 ・状態変化と熱 ・物質の融点と沸点	
	粒子のエネルギー	金属、水、空気と温度 ・温度と体積の変化 ・温まり方の違い ・ <u>水の三態変化</u>							

理科 内容系統配列一覧表

期	I 期		II 期			III 期	
目標	区分目標 情意面を大切に、理科の見方・考え方を働かせ、科学の初歩的な理解や科学的に判断する資質・能力を身に付ける。		区分目標 理科の見方・考え方を働かせ、観察・実験を行うことなどを通して、科学の基礎的な理解や科学的に判断する資質・能力を身に付ける。			区分目標 理科の見方・考え方を働かせ、観察・実験を行うことなどを通して、科学的に探求する態度や科学的に判断する資質・能力を身に付ける。	
学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	第7学年	第8学年	第9学年
生命	生物の構造と機能	身の回りの生物 ・身の回りの生物と環境との関わり ・ <b>昆虫の成長と体の作り</b> ・植物の生長を体の作り ★子葉と葉使い分け ★昆虫とその他の虫の違い ★昆虫のあしは3対 ★虫眼鏡の使い方 ★成虫と昆虫の違い	人の体のつくりと運動 ・骨と筋肉 ・骨と筋肉の働き ★骨の動きと筋肉の動き ・ <b>人体と模型の関連づけ結果から考察する</b>	人の体のつくりと働き ・呼吸 ・消化・吸収 ・血液循環 ・主な臓器の存在	生物の観察と分類の仕方 ・生物の観察と分類の仕方	点★生物の体の共通点と相違点 ・生物と細胞	生物の成長と殖え方 ・細胞分裂と生物の成長 ・生物の殖え方
		季節と生物 ・動物の活動と季節 ・植物の成長と季節 ・ <b>一年を通じて気温の変化と生き物のようすの変化</b>	植物の発芽、成長、結実 ・種子の中の養分 ・発芽の条件 ・成長の条件 ・植物の受粉、結実 ・ <b>条件制御</b>	植物の養分と水の通り道 ★でんぷんのでき方 ・水の通り道		植物の養分と水の通り道 ★でんぷんのでき方 ・水の通り道	
		動物の誕生 ・卵の中の成長 ・母体内の成長 ・ <b>顕微鏡の使い方</b>	動物の誕生 ・卵の中の成長 ・母体内の成長 ・ <b>顕微鏡の使い方</b>	生物と環境 ・生物と水、空気との関わり ・食べ物による生物の関係（水中の小さな生物含） ・人と環境 ★植物の光合成と呼吸	生物と環境 ・生物と水、空気との関わり ・食べ物による生物の関係（水中の小さな生物含） ・人と環境 ★植物の光合成と呼吸	生物と細胞 ・生物と細胞	生物の成長と殖え方 ・細胞分裂と生物の成長 ・生物の殖え方
生命	生命の連続性						
生命	生物と環境の関わり						
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p><b>対照実験</b></p> <p>理科全体で、観察・実験を行う際に、「変える条件」と「変えない条件」があることを意識させる必要がある。</p> </div>							

理科 内容系統配列一覧表

期	I 期		II 期			III 期			
目標	区分目標 情意面を大切にし、理科の見方・考え方を働かせ、科学の初歩的な理解や科学的に判断する資質・能力を身に付ける。		区分目標 理科の見方・考え方を働かせ、観察・実験を行うことなどを通して、科学の基礎的な理解や科学的に判断する資質・能力を身に付ける。			区分目標 理科の見方・考え方を働かせ、観察・実験を行うことなどを通して、科学的に探求する態度や科学的に判断する資質・能力を身に付ける。			
学年	第3学年		第4学年	第5学年	第6学年	第7学年	第8学年	第9学年	
地球	地球の内部と地表面の変動		雨水の行方と地面の様子 ・地面の傾きによる水の流れ ・土の粒の大きさと水のしみ込み方	流れる水の働きと土地の変化 ・流れる水の働き ・川の上流・下流と川原の石 ・雨の降り方と増水 ・ <u>運搬・体積・浸食の言葉の意味と理解</u>	土地のつくりと変化 ・土地の構成物と地層の広がり（化石含） ・地層のでき方 ・火山の噴火や地震による土地の変化	身近な地形や地層、岩石観察 ・身近な地形や地層、岩石の観察 地層の重なりと過去の様子 ・地層の重なりと過去の様子 火山と地震 ・火山活動と火成岩 ・地震の伝わり方と地球内部の働き 自然の恵みと火山災害・地震災害 ・自然の恵みと火山災害・地震災害		【生命】と共通 ・自然環境の調査と環境保全 ・自然環境の調査と環境保全	
		地球の気候と水の循環	太陽と地面の様子 ・日陰の位置と太陽の位置の変化 ・地面の暖かさや湿り気の違い ★方位、太陽の動き	天気の様子 ・天気による1日の気温の変化 ・水の自然蒸発と結露	天気の変化 ・雲と天気の変化 ・天気の変化の予想		気象観測 ・気象要素（圧力含） 天気の変化 ・霧や雲の発生 日本の天気 ・日本の天気の特徴 自然の恵みと気象災害 ・自然の恵みと気象災害		
		地球と天体の運動	月と星 ・月の形と位置の変化 ・星の明るさ、色 ・星の位置の変化		月と太陽 ・月の位置や形と太陽の位置			天体の動きと地球の自転・公転 ・日周運動と自転 ・年周運動と公転 太陽系と恒星 ・太陽の様子 ・惑星と恒星 ・ <u>月や金星の運動と見え方</u>	