

## <学校経営方針>

○今年度のキーワード「対話」「創造」「挑戦」

○経営理念「みんなが笑顔になる学校づくり」

○学校教育目標（目指す児童生徒像）

<自立>…かんがえる子・じょうぶな子

自分で考え判断し、責任をもって行動する力を育みます

<創造>…かんどうする子

創造は感動から、失敗を恐れず挑戦し、新しい価値観を生み出す力を育みます

<共生>…なかよくする子

思いやりをもち、自他を尊重する豊かな心を育みます

○めざす学校像

「地域に愛され、未来に向かって共に学びをつくる学校」

- ・爽やかな挨拶が交わされる学校
- ・地域の繋がりを大切にする学校
- ・一人一人の思いや考えを大切にする学校



○目指す教師像

「実力があって信頼される教師」

※本校教職員が目指す教師像は、[概要の「目指す教師像」](#)をクリックするとご覧になれます

○特色ある教育活動

<異年齢交流活動の推進>

「憧れと尊敬の念を育む」

- ・学校行事等、意図的・計画的に交流の機会を設定
- ・児童生徒会が企画した異年齢交流活動の実施
- ・小学校5年生からの部活動の参加(任意)
- ・5, 6年生と後期課程の生徒との委員会活動



<社会に開かれた教育課程 地域の教育力を生かした教育活動の推進>

「地域に教育内容・課題・成果を発信し、地域の教育力を活用する」

- ・コミュニティ・スクールの一層の推進と地域学校協働本部との連携を強化する

<前期課程(3, 4, 5, 6年)における一部教科担任制の導入>

「中1ギャップの解消 学力向上」

・英語(4, 5, 6年) ・社会(4, 5, 6年) ・音楽(6年) ・算数(6年)

○今年度の重点

<義務教育学校の基礎をつくる>

「教育課程の形をつくる」

・PDCA サイクルで回す

<学力向上>

「児童生徒が主語となる授業」

・主体的・対話的で深い学びを軸に魅力ある授業をつくる

・自分の考えや思いを伝え合う授業をつくる

・タブレット端末を活用した質の高いオンライン授業の展開

<校内研修の充実>

「子どもの学びの向上に繋がる研修を実施し、教職員の資質・能力の向上に努める」

・研修課題を教職員から募集し、自分事として捉えた研修を、計画的・組織的・継続的に行う

<生徒指導・教育相談の充実>

「児童生徒最優先の姿勢に徹し、9年間一貫した指導・支援を行う」

・児童生徒の話聞く、子供たちと確かな関わり合いをもつ

・教職員間の報告・連絡・相談・見届けの徹底

