

外国語（英語） 内容系統配列一覧表

段階	Ⅰ期（4年間）				Ⅱ期（3年間）			Ⅲ期（2年間）	
	外国語（英語）によるコミュニケーションを図る素地となる資質・能力の育成				外国語（英語）によるコミュニケーションを図る基礎となる資質・能力の育成			外国語（英語）によるコミュニケーションを図る資質・能力の育成	
領域	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	第7学年	第8学年	第9学年
聞くこと	ゆっくりはっきりと話されれば、自分のことや身の回りの物を表す語句、簡単な事柄に関する基本的な表現の意味を考えながら聞くことができる。☆単語が1つでもわかればよい。		ゆっくりはっきりと話されれば、自分のことや身の回りの物を表す語句、簡単な事柄に関する基本的な表現の意味が理解することができる。また、アルファベットの文字が読まれたときに、どの文字であるかがわかる。		ゆっくりはっきりと話されれば、自分のことや日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ったり、短い話の概要を捉えたりすることができる。			初歩的な表現を用いた身近な話題について、ゆっくりはっきりと話される英語を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	初歩的な表現を用いた身近な話題や社会的な話題について、はっきり話される英語を聞き、その概要や要点を捉えることができる。
読むこと			アルファベットの大文字に慣れ親しむ。☆アルファベットの順番に気をつける	アルファベットの小文字に慣れ親しむ。	活字体の文字を意識して読んだり、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味を理解したりする。	日常的话题について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を推測しながら読んだり、概要を捉えたりする。	身近な話題について、簡単な語句や文で書かれたものを読み、必要な情報を読み取ることができる。	短い物語や手紙などの英語の文章を読み、その意味や必要な情報、書き手の意図を捉えることができる。	物語や身近な話題、社会的な話題について書かれた英語の文章を読み、その意味や必要な情報、書き手の意図を捉えることができる。また捉えたものを元に自分の意見を持つことができる。☆意見を発表につなげる。
話すこと	やりとり	あいさつや身近でごく簡単な指示に、動作や単語で応答しようとする。相手のサポートがあれば、質問に対して選択肢の中から答えようとする。☆答えを引き出すヒントを与えてもよい。	あいさつや身近でごく簡単な指示に、動作や単語で応答しようとする。相手のサポートがあれば、質問に対して選択肢の中から答えようとする。ごく簡単な質問に対して、自分に関する慣れ親しんだ単語で、答えようとする。☆ジェスチャーなどを有効に使う。	あいさつや身近でごく簡単な指示に、動作を交えるなどして応答することができる。相手のサポートがあれば、自分に関することや身の回りのことについてごく簡単な質問に答えられる。相手の話に対して、復唱したり頷いたりしながら、会話をすることができる。☆会話をつなげる。	必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりし続けることができる。日常生活に関する身近で簡単な事柄について、指示依頼や質問をしたり、それに答えたりすることができる。相手の話に対して、復唱したり頷いたりしながら、会話をすることができる。	必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。日常生活に関する簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現で伝え合うことができる。相手の話に対して、復唱したり頷いたりしながら、会話をすることができる。☆単語でのやりとりにならない。	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝えようとする。☆話そうとする意欲。	第7学年に加え、関心のある事柄や日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり答えたりしようとする。☆相手の質問内容がわからない。	第8学年に加え、社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べようとする。☆相手の質問内容がわからない。
	発表		自分のことや地域、身の回りの物について、人前で実物を見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話そうとすることができる。	日常生活に関する身近で簡単な事柄について、人前で実物を見せながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話そうとすることができる。	身近な話題や地域のことについて簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞き手にわかりやすく伝える工夫をして話そうとすることができる。	身近な話題や地域のことについて慣れ親しんだ英語表現を用い、聞き手にわかりやすく伝える工夫をして話そうとすることができる。	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話そうとすることができるようにする。	日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を、聞き手に配慮しながら話そうとすることができるようにする。	社会的な話題に関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、内容や目的に合わせた英語表現を用い、聞き手に伝えることができる。
書くこと					アルファベットの大文字と小文字を正確に書き写すことができる。音声で慣れ親しんだ語句を書き写すことができる。☆正しく書くこと。	アルファベットの大文字と小文字を正確に書き写すことができる。音声で慣れ親しんだ英語表現を、語順を意識しながら書き写すことができる。☆正しい順番に書くこと。	自分のことや身近な話題について、簡単な語句や文を用いて正確な文章を書くことができる。☆文法的なこと（語順など）	自分のことや身近な話題について、事実や自分の思い、考えを整理し、文章構成を考えて、読み手に配慮して文章を書くことができる。	社会的な話題に関して、聞いたり読んだりしたことについて、自分が考えたことや感じたことを、文章構成を考えて、読み手に配慮して文章を書くことができる。
言料教材	☆印…つまずき	太字…指導の重点	Let's try1 We Can!1	Let's try2 We Can!2	New Horizon Elementary 5	New Horizon Elementary 6	Sunshine English Course Book 1	Sunshine English Course Book 2	Sunshine English Course Book 3