



# だいの風

日高市立武蔵台小中学校

令和6年5月22日 第4号

今年度のキーワード「対話・創造・挑戦・交流表現」

学校教育目標

- 自立 かんがえる子・じょうぶな子
- 創造 かんどうする子
- 共生 なかよくする子



「令和6年度武蔵台小中学校グランドデザイン」

校長 秋馬 信之

先日行われた学校運営協議会において、今年度の学校経営方針について承認をいただきました。以下のグランドデザインに沿って学校経営を行ってまいります。

義務教育学校 日高市立武蔵台小中学校グランドデザイン					
武蔵台地区として育てたい児童生徒像 <b>たくましく未来を切り拓き 一步上を目指す台っ子</b>					
経営理念 <b>みんなが笑顔になる学校づくり</b>				今年度のキーワード 「対話」「創造」「挑戦」「交流」「表現」	
特色ある教育活動 <b>児童生徒会活動を中心とした異年齢交流活動 地域の教育力を生かした教育活動 前期課程における一部教科担任制</b>				今年度の重点 	
<b>目指す学校像</b> 「地域に愛され、みんなが笑顔で安心して過ごせる学校」 ○自分の居場所がある学校 ○挨拶があふれる学校 ○地域を活性化する学校		<b>学校教育目標</b> <b>自立</b> かんがえる子 <b>創造</b> かんどうする子 <b>共生</b> なかよくする子		<b>目指す教師像</b> 「実力があって信頼される教師」 ※本校教職員が目指す教師像は、武蔵台小中学校 web サイトのメニューの「概要」に掲載しました。また、下のQRコードからもご覧になれます。 	
	<b>まなび</b>	<b>こころ</b>	<b>からだ</b>	<b>ちいき</b>	
9年間を見通した教育	○9年間を見通した学習指導の推進 ○学力調査の分析を生かした授業改善 ○家庭学習の定着	○挨拶の習慣化と望ましい人間関係づくり ○道徳教育の充実 ○交流活動を通じた自己有用感の育成	○正しい姿勢の定着 ○養護教諭と連携した保健指導 ○体力づくりの充実	○児童会・生徒会によるボランティア活動 ○地域行事への参加・協力 ○ボランティアによる地域貢献	学年の区切り
長期活用	主体的・対話的に学び互いに高めあうことができる	自他のよさや違いを認め、関わりの中で温かな人間関係を築くことができる	自らの心身の健康管理や体力の向上に進んで取り組むことができる	地域やふるさとへの愛着をもち地域に貢献できる	0年生3年生
標準業の完	学び合いを通じて思考力と表現力を高めることができる	仲間との関わりを深め、互いに信頼し協力して活動できる	自己の生活習慣に関心をもち、各種の運動に積極的に取り組むことができる	地域やふるさととのよさを知ることができる	7年生1年生
標準業の蓄	学習習慣を身に付け、自分の考えをもち、進んで表現することができる	決まりを守り、仲よくできる	「早寝・早起き・朝ごはん」を推進し、運動や遊びに進んで取り組むことができる	地域への行事に積極的な参加・協力ができる	4年生1年生
<b>9ヵ年カリキュラムに基づいた指導・学びの連続性の重視</b>					
武蔵台小中学校はコミュニティ・スクールとして地域と連携・協働し子どもたちの未来を育みます					

## 5月10日（金）避難訓練・引き取り訓練の実施

地震発生後の火災を想定した避難訓練を実施し、子どもたちは、「お（おさない）、か（かけない）、し（しゃべらない）、も（もどらない）、ち（ちかよらない）の約束を守り、迅速に行動することができました。

さて、直近30年以内に、南海トラフや首都直下型の巨大地震がかなりの高い確率で発生すると言われています。学校においては、いざというときに備え地震と火事を想定した避難訓練を年2回実施し、また日頃から落ち着いた行動できるように、「廊下を走らない」「話をしっかり聞く」「時間を守る」ことなどの指導を継続的に行ってまいります。ご家庭におかれましては、地震などの災害が起きた際の身の守り方や避難場所について確認していただくようお願いいたします。

なお、前期課程の児童を対象に引き取り訓練も実施しました。本校では、震度5弱以上の地震が発生した際は、子どもたちを学校で保護し、保護者の方に引き取りに来ていただくことになっております。



## 5月11日（土）12日（日）通信陸上入間西部予選会

飯能第一中学校において通信陸上入間西部予選会が行われ、8年1組の庄野巧真さん(100m:1位 11:40秒)(200m:1位 23:10秒)が県大会出場を果たしました。おめでとうございます。



## 5月8日（水）、5月13日（月）交通安全教室

交通安全教室を1年生から7年生を対象に行いました。低学年の1,2年生は、正しい歩き方を身に付けること交通ルールを守り事故を防ぐことを目的に、また3年生から7年生までは、自転車の正しい乗り方と交通ルールやマナーを守ろうとする意識を高めることを目的に実施しました。

1,2年生の児童の皆さんは「トマトの約束」を守ってください。「とまる」「まつ」「とびださない」ことと、そして横断歩道を渡る時は、大きく手を挙げて渡ってください。3年生から7年生は、自転車の正しい乗り方です。ヘルメットを正しく着用し、交差点では一時停止を守って安全確認をすることを心掛けてください。またスピードの出すぎにも十分注意をしてください。

<保護者・地域の皆様>子どもたちの命はかけがえのないものです。かけがえのない命を交通事故から守ることは、私たち大人の責務です。学校においても、交通ルールやマナーについて指導をしてまいりますので、引き続き声掛けや見守りを宜しくお願いいたします。



## 5月14日（火）台っ子 縦割り班顔合わせ

1年生から9年生で構成する縦割り班の顔合わせにおいて、自己紹介や目的(めあて)の確認を行いました。本校の特色である「異年齢交流活動」の一環として縦割り班活動があります。年間を通じて「台っ子遊び」や「台っ子清掃」を、6年生をリーダーに後期の生徒がサポート役として交流を進めていきます。

## 5月15日（水）・15日（木）新体力テスト 17日（金）プール清掃

新体力テスト(前期課程)とプール清掃(5年生～9年生)を行いました。

新体力テストにおいては、子どもたちは元気いっぱい走って跳んで投げて、全力で競技を行っていました。またプール清掃では、プールの底にたまった泥と格闘しながら一生懸命に掃除を行ってくれました。ありがとうございます。

