

だいの風

日高市立武蔵台小中学校 令和6年4月24日 第2号

「今年度の学校経営方針について」

今年度のキーワード「対話・創造・挑戦・表現」

学校教育目標

○自立 かんがえる子・じょうぶな子

○創造 かんどうする子

○共生 なかよくする子



校長 秋馬 信之

本校はコミュニティ・スクールです。コミュニティ・スクールとは、保護者・地域の皆 様が学校運営や教育活動に参画し、みんなで子どもたちを育てていく学校のことです。今 年度の学校経営方針をもとに、皆様方のご支援・ご協力をいただきながら9年間の系統性 や学びの連続性を踏まえた教育実践を進めてまいりますので、よろしくお願いします。

- ○〈武蔵台地区として育てたい児童生徒像〉「たくましく未来を切り拓き、一歩上を目指す台つ子」
- ○〈教育理念〉「地域とともにある学校 ~子どもたちの未来のために~」

○学校教育目標(目指す児童生徒像)

- <自立>・・かんがえる子・じょうぶな子
 - ⇒自分で考え判断し、責任をもって行動する力を育みます。
- <創造>・・かんどうする子
 - ⇒失敗を恐れず挑戦し、新しい価値観を生み出す力を育みます。
- <共生>…なかよくする子
 - ⇒思いやりをもち、自他を尊重する豊かな心を育みます。

ロミュニティ・スクール 学校運営協議会を設 置した学校のこと。 学校と地域住民が子 どものより良い環境 づくりに取り組む 「地域とともにある 学校」を目指すため の仕組みです。

○今年度の重点



①義務教育学校ならではの教育課程を編成する

「本校の特色を生かす」・外国語活動・制服自由化

・異年齢交流活動・・前期課程教科担任制・・地域の教育力

②学力向上

「非認知能力の向上 ~自己効力感に特化した研究~」

- ・県学力・学習状況調査の分析と活用
- ・ポジティブな声かけなど小さな取組みの実践・・講師を招聘し年間を通じた研修
- ・タブレット端末を活用した思考を深める授業
- ③異年齢交流活動の促進

「慈愛と敬愛の念を育む」 ・きょうだい学級の導入 ・児童生徒会活動の推進

- ・学校行事等における意図的・計画的な交流活動
- ④社会に開かれた教育課程

「学校課題や成果を発信するとともに地域の教育力を活用する」

- ・地域学校協働本部との連携強化・学校ホームページを活用し、内外に教育活動をPR
- ・アメリカ・ミシガン州の学校との交流
- ⑤児童生徒会活動

「異年齢の児童生徒同士で協力しながら課題解決していく過程で自治力を高めていく」

・異年齢交流活動の企画・運営 ・委員会活動等を通じて学校づくりに参画





※学校経営方針(グランドデザイン)は、第1回学校運営協議会において承認されました ら、保護者・地域の皆様にお示しします。

本校の特色ある教育活動の一つに「異年齢の交流活動」があります。先日、実施した「武 蔵台オリエンテーション」「1年生を迎える会」「委員会活動」の様子を紹介します。

武蔵台オリエンテーションの様子









4月11日(木)後期課程の生徒会本部役員の皆さんが企画した「武蔵台オリエンテーション」が5,6,7年生を対象に行われました。

オリエンテーションでは、8,9年生による部活動の実演や委員会活動の説明などがあり、「さすが先輩」と思わせる場面が多々あり、頼もしさを感じました。

武蔵台小中学校は 1 年生から 9 年生までが同じ学び舎で生活する義務教育学校です。私は、児童生徒の皆さんが中心となって学校を動かし、学校の自治力を高めていきたいと考えています。

本校の特色を生かした新たな形の児童生徒会活動に「挑戦」してください。期待しています!









1年生を迎える会の様子

4月16日(火)前期課程の旧計画委員(6年生)の皆さんが企画した「1年生を迎える会」が行われ、2年生から9年生の皆さんが1年生へメッセージを送ったり、旧計画委員の皆さんが武蔵台小中学校クイズを出したりと、とっても温かい手作りの会となりました。

全校児童生徒が揃った場が1年生を迎える会となりました。台っ子の皆さんの笑顔を見て、あらためて皆さんと一緒になって、皆さんが笑顔で安心して過ごせる学校にしていきたいと強く思いました。





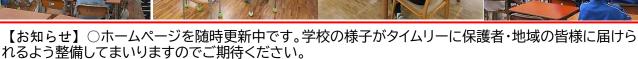


委員会活動の様子

4月17日(水)、第1回委員会が行われました。9年生が5年生から8年生をリードし、1年間の活動計画や活動内容を決めました。







〇本校は4月30日から5月10日を人権週間として、学校公開をしています。特に、5月2日は、集中指導日として、後期の生徒は道徳の授業において人権教育的な道徳教材や人権感覚育成プログラムを活用し授業を行います。お時間がありましたら、是非学校にお越しください。