



# だいの風

日高市立武蔵台小中学校

令和5年10月26日 第12号

## 今年度のキーワード「対話・創造・挑戦」

### 学校教育目標

- 自立 かんがえる子・じょうぶな子
- 創造 かんどうする子
- 共生 なかよくする子



## 「埼玉県学力・学習状況調査」の結果から

秋馬 信之

「埼玉県学力・学習状況調査」は、小学校4年生から中学校3年生（本校は義務教育学校なので4年生から9年生）まで継続して本調査を実施することで、児童生徒一人一人の「学力の伸び」が把握できることを特徴としています。本校における学力面の「平均正答率」と「学力が伸びた児童生徒の割合」については、前期課程は概ね市の平均を上回っているものの、県平均と比較すると同等か下回っています。後期課程においては、7学年と9学年は市と県の平均を上回っていますが、8学年は市の平均を上回っているものの、県平均と比較すると若干その数値は下回っています。引き続き、本校の研修課題である「子どもが主語となる授業『主体的・対話的で深い学び』」を充実させ、着実に一人一人の「学力の伸び」が確かなものとなるよう教育活動を行ってまいります。

さて、現在、学力と学習方略や非認知能力との相関関係が着目され、学習方略や非認知能力を高めることによって、学力向上につながる事が報告されています。また、学習方略や非認知能力は、子供の将来や人生を豊かにする上で欠かせない力であるとも言われています。

以下の結果は、児童生徒質問紙調査の中から「学習方略」や「非認知能力」に係る質問を抜粋したものです。引き続き学校においては、子供たちのよさを認め伸ばす指導を進めるとともに、主体的に粘り強く学習に取り組む姿勢を個々が確立できるよう指導してまいります。ご家庭におかれましても「お子様の声に耳を傾け周囲との関わり合いを大切にする」また「我慢の機会を意図的に与える」など、今後ともよろしくお願いいたします。

### <学習状況調査 児童生徒質問紙調査から（抜粋）>

- ①~⑧「よく当てはまる」「少し当てはまる」を選んだ児童生徒の割合の合計
- ⑨⑩「とてもよく当てはまる」「よく当てはまる」を選んだ児童生徒割合の合計
- ⑪⑫「思う」「もっている」「どちらかといえば、思う」「どちらかという、もっている」を選んだ児童生徒の割合の合計



①勉強でわからないところがあったら勉強のやり方をいろいろ変えてみる							②勉強をするときは最初に計画を立ててから始める						
	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生		4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
埼玉県	64.8	62.7	58.2	58.4	50.4	51.6	埼玉県	45.6	43.3	45.2	48.1	44.1	43.4
本校	70.2	57.6	51.4	74.3	62.5	66.7	本校	40.5	42.4	40.0	62.9	50.0	54.6
比較	5.4	▲5.1	▲3.8	16.4	12.1	12.1	比較	▲5.1	▲0.1	▲5.2	14.8	5.9	11.2
③勉強していてわからないところがあったら先生に聞く							④勉強するときは、内容を頭に思い浮かべながら考える						
	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生		4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
埼玉県	64.9	62.6	62.0	76.0	52.8	58.8	埼玉県	71.1	71.4	72.7	76.0	71.2	74.7
本校	75.7	51.5	54.3	94.3	68.8	60.6	本校	72.9	78.8	77.7	94.3	90.7	81.8
比較	10.8	▲11.1	▲7.7	18.3	15	1.8	比較	1.8	7.4	5.0	18.3	19.5	6.1

⑨問題が退屈でつまらなくても、それが終わるまで努力する							⑩今やっていることが気に入らなくても、学校の勉強でよい成績が取れるよう一生懸命頑張る						
	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生		4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
埼玉県	73.9	73.5	73.0	73.3	63.6	63.9	埼玉県	77.2	75.2	73.9	73.3	69.7	71.2
本校	73.0	72.5	71.4	80.0	68.7	69.7	本校	81.1	66.7	82.8	80.0	71.9	66.6
比較	▲0.9	▲1	▲1.6	3.7	5.1	5.8	比較	3.9	▲8.5	8.9	6.7	2.2	▲4.6
⑪勉強するときは、参考書や辞典などがすぐに使えるように準備しておく							⑫勉強で大切なところは、くり返して書くなどして覚える						
	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生		4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
埼玉県	56.5	44.7	41.3	46.4	42.1	45.3	埼玉県	57.2	56.6	60.0	70.0	69.9	74.0
本校	72.9	36.4	22.8	77.2	46.9	60.7	本校	59.4	51.5	68.6	91.4	68.8	72.8
比較	16.4	▲8.3	▲18.5	30.8	4.8	15.4	比較	2.2	▲5.1	8.6	21.4	▲1.1	▲1.2
⑬授業でよい評価をもらえるだろうと信じている							⑭学校でよい成績をとることができると思う						
	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生		4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
埼玉県	58.8	51.7	50.7	47.8	45.0	48.1	埼玉県	63.8	56.3	52.2	41.7	34.0	35.8
本校	72.9	39.4	48.5	54.3	37.6	36.4	本校	70.0	36.4	54.2	57.2	34.4	36.3
比較	14.1	▲12.3	▲2.2	6.5	▲7.4	▲11.7	比較	6.2	▲19.9	2.0	15.5	0.4	0.5
⑮自分には、よいところがあると思いますか							⑯将来の夢や目標はもっていますか						
	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生		4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
埼玉県	79.9	79.2	76.7	76.2	72.0	74.8	埼玉県	86.8	86.5	81.9	80.2	70.4	68.1
本校	91.7	66.6	71.5	91.4	68.8	66.7	本校	78.4	90.9	71.5	82.9	62.5	54.6
比較	11.8	▲12.6	▲5.2	15.2	▲3.2	▲8.1	比較	▲8.4	4.4	▲10.4	2.7	▲7.9	▲13.5

おめでとうございます 台っ子頑張っています！

- 家族ふれあいポスターコンクール「市PTA連合会長賞」 1年1組 Y・E さん
- 日高市青少年の主張大会出場 8年1組 H・J さん
- ダイアプラン環境ポスターコンテスト「入賞」 1年1組 A・Y さん
- 明るい選挙啓発ポスターコンクール「県への推薦」 1年1組 Y・E さん
- 明るい選挙啓発習字コンクール「優秀賞」 4年2組 I・A さん T・A さん
- 身体障害者福祉のための埼玉県児童生徒美術展「入選」 1年1組 T・A さん
- 「入選」2年1組 A・U さん 「入選」3年1組 O・H さん 「入選」4年1組 G・Y さん
- 「入選」4年2組 T・A さん 「入選」5年1組 S・R さん 「入選」6年1組 H・K さん
- 「入選」6年1組 A・M さん

### 校内音楽会 是非お越しください！



10月28日(土)、本校体育館において「第1回武蔵台小中学校校内音楽会」が開催されます。今年度から1年生から9年生までが一堂に会しての音楽会となりますが、保護者の皆様には施設運営上、前期課程と後期課程の入れ替え制となることを、大変心苦しく思っております。どうかご理解・ご協力の程よろしくお願いたします。

さて、合唱で大切なことは、ずばり、「気持ちをひとつに揃えて歌う(協調)」ことです。気持ちがひとつに揃ったときの歌声は、何よりも響きの美しさが感じられ、何よりも歌っている自分自身が感動すると思います。今、私は校長室で仕事をしています。各学級の合唱が聞こえてきます。皆さんの歌声の響きを聴いていると、まるで音楽ホールの中にいるような気持ちになります。皆さんの歌声は、日に日に上達しているのがわかります。「歌は心」です。気持ちをひとつに揃え、言葉を大切に、笑顔で歌ってください。校内音楽会が待ち遠しいです。