

平成22年度 学校自己評価システムシート

日高市立高麗中学校

目指す学校像	心を耕す教育の推進 ~きれいな学校・落ち着いた学校・温かな学校~					・危機意識・スピ-ト・ディスカッション・相手の立場に立つ・誠実														
重点目標	確かな学力の定着・基礎学力の定着が学校教育の基盤					心を耕す・学力の向上、学校行事の充実、体力向上を通して					開かれた学校・情報発信と出会いの推進									
評価値	4=4点(当てはまる)					3=3点(やや当てはまる)					2=2点(あまり当てはまらない)					1=1点(当てはまらない)				
	評価指標					教職員	保護者	生徒	平均	改善策					学校関係者評価					
基礎学力の定着 を目指した取組	1	今年度の授業時数は予定通り確保できた。(授業時数確保)					3.6			3.6	学習習慣の確立を図り自主学習の育成					高麗中検定はすばらしく、成果も出ている。見直して向上させるとい う取組に更に期待する。要望とし て、小学3年くらいから学力差がで てきているため、小中連携で検定 のようなものを実施して学力向上を 目指して欲しい。 個に応じた指導の実現は大変な 労力があるだろうが、一歩でも前進 して欲しい。 表現力育成は未来を担う生徒の 大きな課題である。立志式などの 高麗中の取組は評価できる。一層				
	2	体験的学習や問題解決的学習を取り入れたり、生徒の学習意欲を引き出す指導の工夫に努めた。(学習意欲の喚					2.8	3.5	3.6	3.3	に取り組む。									
	3	宿題を出す等、生徒の家庭学習習慣の育成に努力した。(学習習慣の育成への努力)					3.1	3	2.7	2.9	・高麗中検定のよりよい改善と活用を図る。									
	4	学習計画表、シラバス、学習の記録等生徒の自主学習の育成に努力した。(自主学習育成への努力)					3	2.7	2.5	2.7	・達成感を持たせるために、個に応じた									
	5	対話・記録・要約・説明・発表・討論・解説・論述・鑑賞などの言語活動能力の育成に努力した。(言語能力育成への					3	3	2.5	2.8	指導の工夫改善に取り組む。									
	6	朝読書は、学校生活の充実に役立てよう指導に努めた。(朝読書への意欲高揚への努力)					2.9	3.5	3.6	3.3	自分の考えを表現する活動を授業・学									
	7	高麗中検定は基礎学力向上に役立っている。(高麗中検定の効用度)					3.4	3.3	3	3.2	級・生徒会活動・部活動等で重視し、									
	8	生徒の実態に応じて丁寧な授業の工夫・充実に努力した。(個に応じた指導への努力)					2.9	3.4	3.3	3.2	継続的な積み重ねの指導に取り組む。									
社会性・人間性 の育成への取組	1	生徒は、良好な人間関係となっている。(生徒の人間関係の把握度)					2.9	3.7	3.8	3.5	人権学習を充実させるために集中指					豊かな人間性を育むため、人権 学習や縦割り活動など様々な活動 を行い、多面的に生徒を成長させ ることは大切なことである。 小学低学年から人間関係に問題 が生じており、親が問題をその場 限りで解決し根本的解決ができな い現状がある。小中連携で自分で 解決する力を育成して欲しい。 挨拶や清掃などすばらしい。今 後も、継続指導して時と場に応じた 使い分けが自分でできる生徒を育 てて欲しい。 体力向上は心身ともに成長させ る。取組を応援する。				
	2	生徒は、朝・帰り等の挨拶、来校者への挨拶がしっかりできている。(生徒の挨拶状況の把握度)					2.8	3.5	3.6	3.3	導に切り替える。									
	3	生徒は、場に応じて気遣いをもった言葉や行動ができる。(生徒の時と場に応じた言動の把握度)					2.8	3.1	3	3.0	学校行事等で3年生が見本を示す縦									
	4	生徒は、清掃の意義を理解し、自主的に清掃ができる。(生徒の清掃活動への把握度)					3	3.4	3.3	3.2	割り活動を充実させる。									
	5	生徒は、係活動等自分の分担にしっかり取り組める。(生徒の勤労意識への把握度)					3.6	2.8	3.2	3.2	生徒会が中心となり「あいさつ」「清掃」「校歌」									
	6	生徒会・委員会活動等に生徒が自主的・自発的になるよう努めた。(生徒会活動等の指導の充実度)					3.1	3.6	3.1	3.3	等の理想像を提示する等より取り組めるようにする									
	7	学校行事への生徒の積極的、意欲的な参加・取り組みを促す指導に努めた(学校行事への積極的参加への取組					3.5	3.6	3.6	3.6	学期に一回全校体育を行い、体力									
	8	生徒は、健康で体力がついてきている(生徒の健康度と体力の把握度)					3.6	3.6	3.3	3.5	向上への意識付けに取り組む。									
	9	部活動を通して生徒の成長や学校生活の向上に役立つよう指導に努めた。(部活動指導の充実への努力)					3	3.7	3.2	3.3	放送・掲示物等清掃への意識を高める。									
開かれた学校 づくりへの取組	1	学校だより、学年・学級だより、学校HP等を定期的に発行・更新し情報発信に努めている。(情報提供への努力)					3.7	3.6	3.2	3.5	学校だより等の発行により学校の状					伝統的行事を受け継いでいる姿 を地域によく知らせている。開かれ た学校への取組を評価する。 人材活用は、地域と学校を結び 役割が大切で、学校評議員も応援 をしていきたい。				
	2	学校公開、授業参観、保護者会等充実するよう工夫に努めている。(保護者会充実への努力)					3	3.2	3.1	3.1	況を知らせる地道な努力を継続する。									
	3	PTA活動に前向きに関わろうと努めている。(PTA活動への協力)					2.8	3	2.9	2.9	「出会い」を目的に、行事、授業、総									
	4	学校は、各種行事、授業等外部や地域の人材等積極的に招聘し、学校の実態を知らせよう努めている(開かれた					3.2	3.5	3.1	3.3	合的学習等で人材活用に努めていく。									
組織運営の充実	1	師弟同業の清掃活動の充実に努力している。(経営方針への努力)					3.2	3.7	3.3	3.4	高麗中の実態にそった研究テ-マを					人間力は生徒にとって重要な力であ る。その研究を目指す姿勢を評価し、 生徒に必ず育んで欲しい。 毎年1人1回授業研究を続け指導力 向上に努めていることはすばらしい。そ の成果が3達や諸検査に出ていること がさらに評価できることである。				
	2	来校者への気持ちよい挨拶に努力している。(経営方針への努力)					3.5	3.6	3.4	3.5	策定し、到達目標に全教職員で取り組む。									
	3	生徒の落ち着き、意欲や感性を高める掲示物や環境整備に努めている(経営方針への努力)					3.3	3.6	3.3	3.4	個々の課題を明確にした研究授業を全員									
	4	学校は、各分掌が機能し、教職員が一体となって、教育活動の充実に取り組んでいる(組織一体化への状況把握					3.2	3.5	3.4	3.4	実施し教室の生徒の姿に成果を求めていく									
安心・安全な教育 環境	1	定期安全点検に努めている(安全点検への取り組み)					2.7			2.7	安全主任の負担を軽減する。					点検内容が充実しており高く評価する。 いじめ、不登校への取り組みは高く評価 できる。今後も諦めずに取り組んで欲しい。				
	2	いじめ問題への予防、不登校生徒への対処等の指導に努めている(積極的生徒指導への努力)					2.9			2.9	生徒の話し合い活動を活性化させる。									