

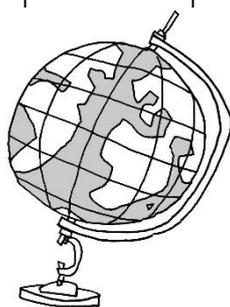
社会科 学習の手引き（シラバス）

1 社会科で身に付けたい力

目まぐるしく変わる社会の中で、将来を担っていくみんなには、広い目で、世の中で起きていることに対する関心を高め、様々な資料に基づいて色々な角度から物事を考察する力を身につけてもらいたい。また、私たちが生活する日本の国土と歴史に対する理解と愛情を深め、基礎・基本的な知識も身につけてほしい。そのためには・・・

基礎・基本的な知識を身につける！

- ・ 歴史の流れや内容を理解する
- ・ 世界の地理的事象を理解する
（気候・文化・産業など）
- ・ 公民的事象を理解する
（政治・経済・国際情勢など）
- ・ 47 都道府県の名前・位置
- ・ 50 カ国の名前・位置



自分で解決する力！

- ・ 調べる力を身につける
資料の読み取り方（絵やグラフ）
資料を収集する力
（本やインターネット）
- ・ 地図の活用を中心とした地理的スキル
- ・ 解決するまでの見通す力
- ・ 新聞やニュースを活用し、問題を解決するまでの見通す力

課題発見力&判断力

- ・ 歴史や公民、地理的事象について考察する力
歴史上の人物や出来事などについて調べたり、考察したりする。
- ・ 「なぜ？」という疑問から、社会的事象に対して、課題を発見し、判断していく。



プレゼンテーション力！

- ・ 調べた課題を様々な方法でまとめる力
（新聞・レポート・ワークシート）
- ・ 様々な方法で伝える・発表する力

2 学校での学習の進め方

★授業への取り組み・姿勢編

- ① チャイム着席を守る。
- ② 必要な物を休み時間のうちに机の上に用意しておく。
（授業中にロッカーに取りに行かない）
- ③ 忘れ物をしない。
- ④ 授業始め・終わりの挨拶や返事をしっかりする。
- ⑤ 集中して話を聞く → 授業に関係のない言動をしない。

★授業への取り組み・内容編

- ① 授業ではプリントを配ります。
- ② ノートはきれいに書きましょう。
- ③ 「見る・聞く・書く」のメリハリをつける。
- ④ ワークやワークシートなどの作業を、丁寧に確実にしましょう。
- ⑤ 自分の意見を積極的に発言しよう。 → 考えて発言することで課題発見力や判断力が高まる。
- ⑥ 互いに教え合う雰囲気を作りましょう。 → プレゼンテーション力が高まります。

授業に必要なもの

【歴史】

教科書・ノート・資料集
地図帳・ワーク

【地理】

教科書・ノート・資料集
地図帳・ワーク

【公民】

教科書・ノート・資料集
地図帳・ワーク

3 評価の観点・方法

(1) 知識技能・・・定期テスト、授業での取り組み、レポート

我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して理解すると共に調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べ、まとめる技能を身につけている。

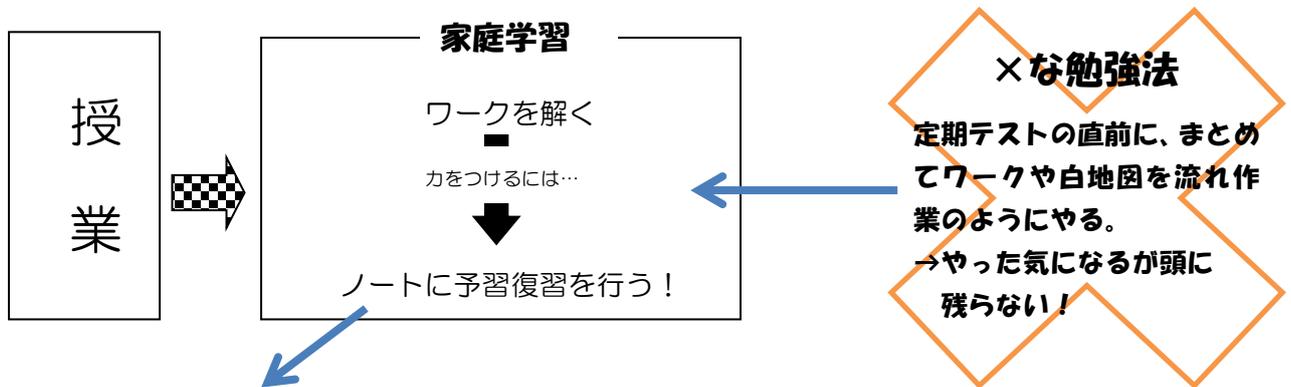
(2) 思考力・判断力・表現力等・・・定期テスト、授業での取り組み、レポート

社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を身につけている。

(3) 主体的に取り組む態度・・・定期テスト、授業での取り組み、レポート

社会的事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとし、多面的多角的な考察や深い理解を通して涵養される我が国の国土や歴史に対する愛情、国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚を深めている。

4 家庭での学習の進め方



★予習・復習のやり方

【予習】

- ・教科書を読み、次の授業で行う内容を確認する。
- ・ノートの開いているスペースに気になったことを調べたり、まとめたりしてみよう。
- ・テレビのニュースや新聞などを見て、社会科との関わりを理解する。

【復習】

- ・ノートを見直し、授業で行った内容を確認する。
- ・ワークの問題を解く
- ①授業でやった範囲を、何も見ないで問題を解く→わからない所は飛ばす。
- ②わからなかった所は、ノート・教科書で調べて、青ペンで答えを書く。
- ③それでもわからなかった所は、解答を見て、赤で答えを書く。



これを何回も繰り返すと、赤や青の部分が減っていく・・・「知識が身についている！」
ということが実感できる!!

※直接答えを問題集に書き込まずに、ノートを用意したり、コピーをしたりして、何回も問題にチャレンジしよう!



5 授業の年間計画

第1学年（105時間）

4月～5月

【地理的分野】

第1編 世界と日本の姿

第1章 世界の姿

第2章 日本の姿

第2編

世界のさまざまな地域

第1章

世界各地の人々の生活と環境

6月～7月

【歴史的分野】

第4章 歴史へのとびら

第5章 古代までの日本

① 古代文明と宗教のおこり

② 日本列島の誕生

③ 古代国家の歩みと東アジア世界

8月～10月

【地理的分野】

第6章 世界の諸地域

① アジア州

② ヨーロッパ州

③ アフリカ州

④ 北アメリカ州

11月～1月

【歴史的分野】

第7章 中世の日本

2月～3月

【地理的分野】

第3章 世界の諸地域

⑤ 南アメリカ州

⑥ オセアニア州

第2学年（105時間）

4月～5月

【地理的分野】

第2編

日本のさまざまな地域

第1章 日本の姿

第2章 世界から見た

日本の姿

6月～7月

【歴史的分野】

第1章 近世の日本

① ヨーロッパ人との出会いと全国統一

② 江戸幕府の成立と鎖国

③ 産業の発達と幕府政治

8月～10月

【地理的分野】

第3章 日本の諸地域

① 九州地方

② 中国・四国地方

③ 近畿地方

④ 中部地方

10月～11月

【歴史的分野】

第2章 開国と近代日本

① 欧米の進出と

日本の開国

12月～1月

第3章 日本の諸地域

⑤ 関東地方

⑥ 東北地方

⑦ 北海道地方

2月～3月

【歴史的分野】

第3章 開国と近代日本

② 明治維新

③ 日清・日露戦争と

近代産業

第3学年（140時間）

4月～6月

【歴史的分野】

第6章

二度の世界大戦と日本

① 第一次世界大戦と日本

② 世界恐慌と日本の中国侵略

③ 第二次世界大戦と日本

第7章 現代の日本と世界

④ 戦後の日本の発展と国際社会

⑤ 新たな時代の日本と世界

7月

【公民的分野】

第1章 現代社会と私たち

8～9月

第2章

個人の尊重と日本国憲法

10月～11月

第3章 現代の民主政治と社会

11月～12月

第4章 私たちの暮らしと経済

1月～2月

第5章 地球社会と私たち
終章 よりよい社会を
目指して