

# 令和4年度

## 高麗川小

# 夏休み作品募集

## 応募票集

# 令和4年度 高麗川小 夏休み作品募集

- ・1つの募集につき1人1点までです。（「いつもありがとう」作文だけは何点でもよい。）
- ・作品募集の中から選んで取り組みましょう。
- ・提出期限…8月26日（金）

様々な募集に挑戦してみましょう！

## 国語

|        |  |
|--------|--|
| 課題名    | 「日高市青少年の主張大会」の作文   |
| 対象学年   | 4・5・6年   |
| 内容     | ○将来に向けて考えていること、日常生活や学校生活の中で感じていること<br>チャレンジしていること、スマートフォンやインターネット等の利用について思っていること、地域社会や大人に訴えたいことなど<br>※別紙あり |
| 参加賞    | ・あり<br>• 400字詰原稿用紙4枚程度、5分間程度で意見発表できる内容   |
| 応募のきまり | • コピーするため濃い字ではっきりと記入<br>• ホッチキス止めをしないで下さい<br>• 1行目…題目、2行目…学校名・学年・氏名、3行目から本文書き出し                            |
| 提出方法   | ・応募票は学校で記入   |
| 作品返却   | ・なし  |
| その他    | ・日高市での作文審査により、応募者の中から大会発表者が選出され、11月20日（日）日高市青少年の主張大会で発表します。  |

|        |   |
|--------|---|
| 課題名    | 日高子ども俳句展  |
| 対象学年   | 4、5、6年  |
| 内容     | • 5、7、5で作る。<br>• おどろいたり、発見したり、美しいなあと思うことを俳句にする。<br>• 文字は、きちんとていねいに書く。また、知っている漢字はなるべく使う。<br>• 「たのしいな」「きれいだな」「おいしいな」などの言葉を使わずに、ほかの言葉で表現してみる。<br>• 俳句は、標語やスローガンとはちがう。<br>• 季語は一句に一つとする。<br>※別紙あり |
| 参加賞    | ・優秀作品には、賞状及び賞品を授与   |
| 応募のきまり | ・所定の用紙を使用   |
| 提出方法   | ・所定の用紙書いて提出   |
| 作品返却   | ・なし   |
| その他    | ・入賞作品は、10月21日（金）～23日（日）高麗公民館にて展示されます。   |

## 図画工作

|        |   |
|--------|---|
| 課題名    | 「家族ふれあい」ポスターコンクール   |
| 対象学年   | 全学年   |
| 内容     | <ul style="list-style-type: none"> <li>日常生活上の一場面、食卓を囲む風景や家族旅行の思い出、いたわり合い、助け合う理想の家族などといった家族の心のふれあい・きずなを題材とする。</li> </ul>   |
| 参加賞    | <ul style="list-style-type: none"> <li>あり      •受賞者には、図書カード贈呈</li> </ul>  |
| 応募のきまり | <ul style="list-style-type: none"> <li>四つ切り (392×544mm)、八つ切り (271×392mm)、B3、A3、B4の画用紙またはケント紙</li> <li>油性、水性、クレヨン、絵の具、貼り絵など、自由</li> <li>文字の使用及び文字数は自由</li> </ul> |
| 提出方法   | <ul style="list-style-type: none"> <li>応募票Aを作品裏面に貼付</li> </ul>  |
| 作品返却   | <ul style="list-style-type: none"> <li>あり</li> </ul>  |

|        |  |
|--------|--|
| 課題名    | 明るい選挙啓発ポスター  |
| 対象学年   | 全学年  |
| 内容     | <ul style="list-style-type: none"> <li>正しい選挙（明るい選挙）を呼びかけることを内容に、自由に表現しましょう</li> </ul>  |
| 参加賞    | <ul style="list-style-type: none"> <li>優秀賞に賞状あり</li> </ul>   |
| 応募のきまり | <ul style="list-style-type: none"> <li>画用紙の四つ切り (542mm×382mm)、八つ切り (382mm×271mm) もしくは、それに準ずる大きさ</li> <li>画材は自由</li> </ul> <p>※別紙あり</p> |
| 提出方法   | <ul style="list-style-type: none"> <li>出品票Bを、作品の裏面右下に貼付。</li> </ul>  |
| 作品返却   | <ul style="list-style-type: none"> <li>未定</li> </ul>   |

|        |   |
|--------|---|
| 課題名    | 全国児童画コンクール  |
| 対象学年   | 全学年   |
| 内容     | <ul style="list-style-type: none"> <li>自由に表現しましょう</li> </ul>  |
| 参加賞    | <ul style="list-style-type: none"> <li>入選以上の賞あり</li> </ul>  |
| 応募のきまり | <ul style="list-style-type: none"> <li>絵の具、クレヨン、クレパス、色鉛筆など自由</li> <li>一人一枚</li> </ul> <p>※別紙専用応募画用紙あり</p> |
| 提出方法   | <ul style="list-style-type: none"> <li>専用応募画用紙の表面と裏面に、それぞれ必要事項を記入</li> </ul>                              |
| 作品返却   | <ul style="list-style-type: none"> <li>未定</li> </ul>  |

|        |   |
|--------|---|
| 課題名    | 日高市消防団防火PRポスター  |
| 対象学年   | 4、5、6年  |
| 内容     | <ul style="list-style-type: none"> <li>全国統一防火標語「お出かけは マスク戸締り 火の用心」にあわせて、子供たちが火災予防についての意見や考えを自由な発想でイメージして表現する。</li> </ul>                            |
| 参加賞    | <ul style="list-style-type: none"> <li>入選者（佳作以上）には、賞状及び記念品あり</li> </ul>   |
| 応募のきまり | <ul style="list-style-type: none"> <li>画用紙の四つ切 (542mm×382mm)</li> <li>絵の具、クレヨン、クレパス、色鉛筆など自由</li> <li>一人一枚</li> <li>図案のみのデザイン（文字を入れるのは不可）</li> </ul> |
| 提出方法   | <ul style="list-style-type: none"> <li>作品票F</li> </ul>  |
| 作品返却   | <ul style="list-style-type: none"> <li>未定</li> </ul>  |

## 環 境

|        |   |
|--------|---|
| 課題名    | ダイアプラン環境ポスターコンテスト                               |
| 対象学年   | 全学年   |
| 内容     | ・「わたしたちが守る地球の未来」というテーマに合うもの                     |
| 参加賞    | ・あり   |
| 応募のきまり | ・クレヨン、絵の具など自由<br>・紙の大きさ・・・画用紙四つ切（392mm×542mm程度） |
| 提出方法   | ・応募票Cを作品の裏、右下に貼付。氏名にふりがなを記入。                    |
| 作品返却   | ・あり   |



## 図 書

|                    |   |               |         |                 |       |              |         |                |        |            |       |           |        |        |          |                    |         |           |        |        |        |             |        |            |         |
|--------------------|---|---------------|---------|-----------------|-------|--------------|---------|----------------|--------|------------|-------|-----------|--------|--------|----------|--------------------|---------|-----------|--------|--------|--------|-------------|--------|------------|---------|
| 課題名                | 青少年読書感想文全国コンクール   |               |         |                 |       |              |         |                |        |            |       |           |        |        |          |                    |         |           |        |        |        |             |        |            |         |
| 対象学年               | 全学年   |               |         |                 |       |              |         |                |        |            |       |           |        |        |          |                    |         |           |        |        |        |             |        |            |         |
| 内容                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自由図書（自分が自由に選んだ図書）または、課題図書（以下の指定された図書）での感想文</li> <li>・課題図書</li> </ul> <p><b>【1・2年】</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">つくしちゃんとおねえちゃん</td> <td style="width: 50%;">「福音館書店」</td> </tr> <tr> <td>ばあばにえがおをとどけてあげる</td> <td>「評論社」</td> </tr> <tr> <td>すうがくでせかいをみるの</td> <td>「ほるぷ出版」</td> </tr> <tr> <td>おすしやさんにいらっしゃい！</td> <td>「岩崎書店」</td> </tr> </table> <p><b>【3・4年】</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">みんなのためいき図鑑</td> <td style="width: 50%;">「童心社」</td> </tr> <tr> <td>チョコレートタッチ</td> <td>「文研出版」</td> </tr> <tr> <td>111本の木</td> <td>「光村教育図書」</td> </tr> <tr> <td>この世界からサイがいなくなってしまう</td> <td>「学研プラス」</td> </tr> </table> <p><b>【5・6年】</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">リンゴの木を植えて</td> <td style="width: 50%;">「ポプラ社」</td> </tr> <tr> <td>風の神送れよ</td> <td>「小峰書店」</td> </tr> <tr> <td>ぼくの弱虫をなおすには</td> <td>「徳間書店」</td> </tr> <tr> <td>捨てないパン屋の挑戦</td> <td>「あかね書房」</td> </tr> </table> | つくしちゃんとおねえちゃん | 「福音館書店」 | ばあばにえがおをとどけてあげる | 「評論社」 | すうがくでせかいをみるの | 「ほるぷ出版」 | おすしやさんにいらっしゃい！ | 「岩崎書店」 | みんなのためいき図鑑 | 「童心社」 | チョコレートタッチ | 「文研出版」 | 111本の木 | 「光村教育図書」 | この世界からサイがいなくなってしまう | 「学研プラス」 | リンゴの木を植えて | 「ポプラ社」 | 風の神送れよ | 「小峰書店」 | ぼくの弱虫をなおすには | 「徳間書店」 | 捨てないパン屋の挑戦 | 「あかね書房」 |
| つくしちゃんとおねえちゃん      | 「福音館書店」   |               |         |                 |       |              |         |                |        |            |       |           |        |        |          |                    |         |           |        |        |        |             |        |            |         |
| ばあばにえがおをとどけてあげる    | 「評論社」   |               |         |                 |       |              |         |                |        |            |       |           |        |        |          |                    |         |           |        |        |        |             |        |            |         |
| すうがくでせかいをみるの       | 「ほるぷ出版」   |               |         |                 |       |              |         |                |        |            |       |           |        |        |          |                    |         |           |        |        |        |             |        |            |         |
| おすしやさんにいらっしゃい！     | 「岩崎書店」  |               |         |                 |       |              |         |                |        |            |       |           |        |        |          |                    |         |           |        |        |        |             |        |            |         |
| みんなのためいき図鑑         | 「童心社」   |               |         |                 |       |              |         |                |        |            |       |           |        |        |          |                    |         |           |        |        |        |             |        |            |         |
| チョコレートタッチ          | 「文研出版」  |               |         |                 |       |              |         |                |        |            |       |           |        |        |          |                    |         |           |        |        |        |             |        |            |         |
| 111本の木             | 「光村教育図書」  |               |         |                 |       |              |         |                |        |            |       |           |        |        |          |                    |         |           |        |        |        |             |        |            |         |
| この世界からサイがいなくなってしまう | 「学研プラス」   |               |         |                 |       |              |         |                |        |            |       |           |        |        |          |                    |         |           |        |        |        |             |        |            |         |
| リンゴの木を植えて          | 「ポプラ社」  |               |         |                 |       |              |         |                |        |            |       |           |        |        |          |                    |         |           |        |        |        |             |        |            |         |
| 風の神送れよ             | 「小峰書店」  |               |         |                 |       |              |         |                |        |            |       |           |        |        |          |                    |         |           |        |        |        |             |        |            |         |
| ぼくの弱虫をなおすには        | 「徳間書店」  |               |         |                 |       |              |         |                |        |            |       |           |        |        |          |                    |         |           |        |        |        |             |        |            |         |
| 捨てないパン屋の挑戦         | 「あかね書房」   |               |         |                 |       |              |         |                |        |            |       |           |        |        |          |                    |         |           |        |        |        |             |        |            |         |
| 参加賞                | ・なし   |               |         |                 |       |              |         |                |        |            |       |           |        |        |          |                    |         |           |        |        |        |             |        |            |         |
| 応募のきまり             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・400字詰原稿用紙</li> <li>・1, 2年…800字以内・3~6年…1200字以内</li> <li>・句読点は1字として数える。</li> <li>・題名、学校名、氏名は字数に入れない。</li> </ul>   |               |         |                 |       |              |         |                |        |            |       |           |        |        |          |                    |         |           |        |        |        |             |        |            |         |
| 提出方法               | ・応募票は、学校で作成。  |               |         |                 |       |              |         |                |        |            |       |           |        |        |          |                    |         |           |        |        |        |             |        |            |         |
| 作品返却               | ・あり   |               |         |                 |       |              |         |                |        |            |       |           |        |        |          |                    |         |           |        |        |        |             |        |            |         |

## 交 通 安 全

|               |   |
|---------------|---|
| <b>課題名</b>    | <b>交通安全ポスター及び作文</b>   |
| <b>対象学年</b>   | 全学年   |
| <b>内容</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・交通安全について的確に表現し、広く県民一般に交通安全に関する理解と実践を呼びかけるもの</li> <li>・作文については、家庭内で交通安全について話し合ったもの、あるいは、自らの体験に基づくもの</li> </ul>   |
| <b>参加賞</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・第2次審査により選出された作品にあり。</li> </ul>  |
| <b>応募のきまり</b> | <p>(1) ポスター</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1～3年生…八つ切り（B4サイズ）、4～6年生…四つ切り（B3サイズ）</li> <li>・ポスターの図柄となる信号機の色・配列、標識・標示、通行区分等が誤って描かれないように、また、自動車乗車中は、シートベルトを着用する等に注意する</li> </ul> <p>(2) 作文</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1～3年生…400字詰原稿用紙2枚以内</li> <li>・4～6年生…400字詰原稿用紙3枚以内</li> </ul> |
| <b>提出方法</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ポスター…<b>出品票</b>を裏面の右下に貼り付ける</li> <li>・作文…<b>出品票</b>を1枚目の右上に、糊・ホッチキス等で付ける</li> </ul>   |
| <b>作品返却</b>   | ・なし   |

## 社 会

|               |  |
|---------------|--|
| <b>課題名</b>    | <b>税の標語</b>  |
| <b>対象学年</b>   | 4年以上   |
| <b>内容</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・税金（消費税に限定しません）に関するもの</li> </ul> <p>※別紙あり</p>       |
| <b>参加賞</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・応募者全員にクリアファイルあり</li> <li>・入選作品には賞状と粗品あり</li> </ul> |
| <b>応募のきまり</b> | ・別紙の応募用紙に記入して提出  |
| <b>提出方法</b>   | ・別紙の応募用紙を学校に提出   |
| <b>作品返却</b>   | ・なし  |

|               |   |
|---------------|---|
| <b>課題名</b>    | <b>平和を願う標語</b>  |
| <b>対象学年</b>   | 5・6年  |
| <b>内容</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「平和への願い」や「平和」について考えたことをテーマにする</li> <li>・短歌や俳句などの形式でなくてもよい</li> <li>・標語に込めた思いや願いなどを簡単に記入する</li> </ul> <p>※別紙あり</p> |
| <b>参加賞</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・入選作品には賞状と粗品あり</li> </ul>  |
| <b>応募のきまり</b> | ・別紙の応募用紙に記入して提出   |
| <b>提出方法</b>   | ・別紙の応募用紙を学校に提出  |
| <b>作品返却</b>   | ・なし   |

# 家庭

|        |  |
|--------|--|
| 課題名    | <b>発明創意工夫展</b>   |
| 対象学年   | 全学年  |
| 内容     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で考えたもの</li> <li>・生活の中で役に立つもの</li> <li>・頑張って作った努力の見えるもの</li> <li>・いろいろな学習で学んだことがいかせるもの</li> <li>・きれいにできているもの</li> </ul> |
| 参加賞    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・なし</li> </ul>  |
| 応募のきまり | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大きさ・・・縦45cm×横70cm×高さ70cm</li> <li>・重さ・・・20kg以内</li> </ul> <p>※別紙プリント参照</p>   |
| 提出方法   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・応募票は、学校で記入</li> </ul>  |
| 作品返却   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・あり</li> </ul>  |

|        |  |
|--------|--|
| 課題名    | <b>ホームソーイング</b>  |
| 対象学年   | 4, 5, 6年   |
| 内容     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ミシンを使って作った小物、インテリア作品、衣服、リメイク・デコ作品、アニメ・ゲームキャラクターコスチューム作品等 ※HPに詳細あり</li> </ul> |
| 参加賞    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・あり</li> </ul>  |
| 応募のきまり | <ul style="list-style-type: none"> <li>・白布に必要事項を記入し、作品に縫い付ける。<br/>(作品が分かれている物には、全て縫い付ける。)</li> </ul>                 |

# 書 写

|        |  |  |
|--------|--|--|
| 課題名    | 明るい選挙啓発習字作品  |  |
| 対象学年   | 全学年  |  |
| 内容     | 1、2年 「ゆめ」「せいじ」<br>3年 「みらい」「せいかつ」<br>4年 「生活」「未来」<br>5年 「清き一票」「明るい未来」<br>6年 「民主主義」「地方自治」 |  |
| 参加賞    | ・優秀賞には、賞状あり<br>・半紙作品の左側に、学年・氏名を記入  |  |
| 応募のきまり |  |  |
| 提出方法   | ・作品をそのまま提出   |  |
| 作品返却   | ・未定  |  |
| その他    | ・市の広報に入選作品が掲載される予定（11月）  |  |

|        |   |  |
|--------|---|--|
| 課題名    | J A 共済小学生習字作品   |  |
| 対象学年   | 全学年   |  |
| 内容     | 1年 条幅 「いろり」 半紙 「みち」<br>2年 条幅 「なかも」 半紙 「ほたる」<br>3年 条幅 「竹とんぼ」 半紙 「ひまわり」<br>4年 条幅 「雪わり草」 半紙 「友達」<br>5年 条幅 「緑の草原」 半紙 「喜びの歌」<br>6年 条幅 「認め合う心」 半紙 「発芽の時」  |  |
| 参加賞    | ・優秀賞には、賞状と副賞あり<br>・各学年代表6名には記念品あり<br>・用紙 条幅の部 画仙紙半切（タテ約136cm×ヨコ約35cm）<br>半紙の部 半紙（タテ約33cm×ヨコ約24cm）<br>・書体 楷書<br>・1、2年生は、学年、氏名とも漢数字、漢字、ひらがなでもよい。ただし、アラビア数字は不可。<br>・3年生以上は、学年は漢数字、氏名も漢字とする。<br>・1人につき条幅・半紙 |  |
| 応募のきまり | いずれか1点の出品   |  |
| 提出方法   | ・別紙の出品票Eを作品の左下に貼る   |  |
| 作品返却   | ・なし   |  |

# 理 科

|        |  |  |
|--------|--|--|
| 課題名    | 小中学校科学振興展覧会  |  |
| 対象学年   | 全学年  |  |
| 内容     | 科学教育の振興に役立つと思われるもの   |  |
| 参加賞    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・なし</li> <li>・A4 レポート8枚以内、片面のみ（両面不可）</li> <li>・作品制作において、参考にした資料及び文献等は、必ず明記する。</li> <li>・観察、実験のデータや写真等の資料を複数の作品に使用することは認められない。</li> <li>・共同研究の場合、研究者のうち最高学年の者を代表者とし、その代表者の学年に出品する。</li> <li>・その他は、埼玉県理科教育研究会のHP『研究のまとめ方』を参考にまとめるとよい。</li> <li>・出品された作品については、科学教育の振興に資するため、ホームページや印刷物等により作品、出品者名等を公表するものとする。これを承諾しない場合には、出品時に申し出る。</li> <li>・立体物は不可。</li> </ul> |  |
| 応募のきまり | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">           (題名) ○○○の研究<br/>           日高市立高麗川小学校<br/>           第○学年 名前○○○<br/><br/>           最初のページ         </div>   |  |
| 提出方法   | ・応募票は学校で記入   |  |
| 作品返却   | ・あり  |  |

**応募票A****家族ふれあいポスター**

※作品の裏面に貼付

|      |               |  |
|------|---------------|--|
| 題名   |               |  |
| ふりがな |               |  |
| 本人氏名 |               |  |
| 学校名  | <b>高麗川小学校</b> |  |
| 学年・組 | ( ) 年組        |  |

**応募票B****明るい選挙啓発ポスター**

※作品の裏面右下に貼付

|          |                    |    |  |
|----------|--------------------|----|--|
| 都道府県名    | 埼玉県                |    |  |
| 学校名      | 日高市立 <b>高麗川小学校</b> |    |  |
| 学年       | 年                  | 性別 |  |
| 氏名(ふりがな) |                    |    |  |

**応募票C****ダイアプラン環境ポスター**

※作品の裏面右下に貼付

**応募票 (切り取って作品の裏面に貼付)**

|          |     |                |
|----------|-----|----------------|
| (ふりがな)   |     |                |
| 氏名       |     |                |
| 学校名      | 日高  | 市立 私立 高麗川 小中学校 |
| 学年・組     | 年   | 組              |
| 住所       | 〒   |                |
| TEL      | ( ) |                |
| 作品に込めた思い |     |                |

**応募票D****交通安全ポスター及び作文**

※ポスターは、裏面右下に貼付

※作文は、1枚目の右上に糊またはホチキス等で貼付

|            |   |    |     |
|------------|---|----|-----|
| 管轄の<br>警察署 | 飯能 警察署                                    |    |     |
| 学校名        | ふりがな ひだかしりつこま がわしうがこう<br>日高市立高麗川小学校       |    |     |
| 学校の<br>所在地 | 〒350-1206<br>日高市南平沢335<br>電話 049-989-0275 |    |     |
| 学年         | 年 組                                       | 性別 | 男・女 |
| 氏名         | ふりがな<br>姓                                 | 名  |     |

**応募票 E****J A 共済小学生習字作品**

※作品の左下に貼付

| の<br>り<br>し<br>ろ |                |
|------------------|----------------|
| 県名               | 埼玉県            |
| J A名             | J A いるま野日高     |
| 学校名              | 日高市立<br>高麗川小学校 |
| 学年               | 年              |
| ふりがな             |                |
| 氏名               |                |

**応募票 F****日高市消防団防火PRポスター**

※作品の裏面右下に貼付

|          |                  |
|----------|------------------|
| 都道府県     | 市(区)町村           |
| ふりがな     | 学校の電話番号          |
| 学校名      | 学校のFAX番号         |
| (学年: 年生) | 指導教諭氏名           |
| ふりがな     | 担当教諭又は学校のメールアドレス |
| 氏名       |                  |

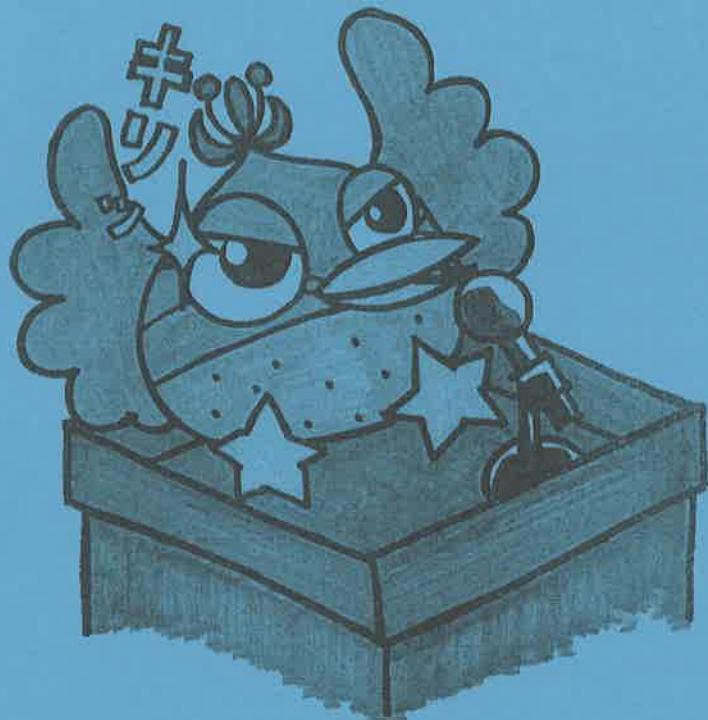
令和4年度

# 日高市青少年の主張大会

聞かせてください  
青春のメッセージ

## 作文募集！

応募方法は裏をみてね！



日 時・場 所

令和4年11月20日(日)

午後1時から

日高市総合福祉センター

「高麗の郷」研修室

応募者全員に  
参加賞あります



主 催：日高市・日高市教育委員会・青少年育成日高市民会議

後 援：日高市小中学校校長会・日高市PTA連合会・各地区青少年健全育成の会

埼玉県立日高高等学校・株式会社ブラウズ・埼玉女子短期大学

事務局：日高市教育委員会生涯学習課（電話）989-2111(代表)

# 令和4年度日高市青少年の主張大会作文応募方法

## 1 テーマ

将来に向けて考えていること、日常生活や学校生活の中で感じていることやチャレンジしていること、身近なことや日本・世界の問題などについて思っていること、自分が取り組んでいきたいことなど。（テーマ例①～⑥）

- ① 家族（家族のきずな、お手伝い、家庭での出来事など）
- ② 友達（仲間、友情など）
- ③ 将来の夢（スポーツ・芸術、あこがれの職業や未来の自分の姿など）
- ④ 学校（勉強、部活動、今チャレンジしていること、学校での出来事など）
- ⑤ 社会（日高市のこと、仕事、ボランティアや福祉、社会問題、スマートフォンやインターネットの利用のことなど）
- ⑥ 環境（地球、自然、平和や国際協力など）

## 2 応募資格 市内在住・在学の小学4年生から6年生、中学生、高校生（中学校卒業後3年以内の人）

## 3 原稿量 400字詰め原稿用紙4枚程度、5分間程度で意見発表できる内容

## 4 応募方法

- （1）市内各校の在学者は、学校へ提出してください。
- （2）市内各校以外の方は、連絡先を明記のうえ、直接事務局へ提出してください。
- （3）応募作文には、「題名」「学校名」「学年」「氏名（ふりがな）」を明記してください。
- （4）応募作文は、ホチキス止めをせず提出してください。

## 5 応募期限及び応募先

### （1）応募期限 令和4年9月9日（金）（必着）

※市内各校の在学者は、9月2日（金）までに学校へ提出してください。

### （2）応募先 青少年育成日高市民会議事務局（日高市教育委員会生涯学習課内） 〒350-1292 日高市大字南平沢1020番地 電話042-989-2111

## 6 発表者及び大会発表日

- （1）第一次審査として作文審査により、応募者の中から小学生の部、中学生の部、高校生・一般の部の各部門からそれぞれ6名の大会発表者を選出します。
- （2）第一次審査（作文審査）の結果は、令和4年10月中旬頃に発表し、市内各校の在学者は各学校長、それ以外の方は直接本人あて郵送で通知します。
- （3）大会発表日は、令和4年11月20日（日）です。

新型コロナウイルスの感染拡大状況により変更となる場合があります。

## 7 各賞選考及び副賞等

- （1）意見発表の後、審査により各賞を決定します。
- （2）各賞には賞状のほか、副賞として図書カードを、応募者全員に参加賞を贈呈します。

## 8 その他

- （1）応募作文は一人一点で未発表のものに限ります。また、応募作文は返却しません。
- （2）発表者は、令和4年11月13日（日）にリハーサルを行います。
- （3）優秀作文は、青少年育成日高市民会議の推薦として、次年度に行われる埼玉県主催「少年の主張埼玉県大会」へ応募させていただきます。ただし、中学3年生及び高校3年生の作文は推薦対象外となります。
- （4）各賞受賞作文の版権は主催者に帰属します。
- （5）大会における発表の作文、写真等は主催者が広報活動のために使用します。

# 日高つども俳句展応募用紙

日高市立

小学校

年

組

ふりがな

氏名

句番(記入しない)

俳句

※句番は、記入しないでください。

キリトリ

## 第26回日高こども俳句展の作品募集

- 1 主 催 日高市教育委員会  
2 応募規定 (1)応募資格 日高市内の小学生 4・5・6年生  
(2)投 句 未発表作品とし、夏の俳句1人1句とします。  
(3)応募方法 所定の応募用紙を用紙を提出してください。  
各小学校でまとめて提出して下さい。  
日高市教育委員会 生涯学習課  
(4)応募先 切 細 令和4年9月2日 (金)  
(5)締

3 審査及び表彰 日高市俳句連盟による審査のうえ、入賞作品には賞状及び記念品を授与します。

|             |     |
|-------------|-----|
| 市長賞         | 1名  |
| 市議会議長賞      | 1名  |
| 教育長賞        | 1名  |
| くりつかーくりつひー賞 | 1名  |
| 俳句連盟会長賞     | 1名  |
| 秀作          | 25名 |

※入賞作品は日高市教育委員会発行「文芸ひだか36号(令和5年3月発行)」・市広報紙・市ホームページに作品、氏名、学校名等を掲載させていただきます。また、新聞等にも掲載されることがありますので、予めご了承ください。

- 4 展示 入賞作品は「日高市俳句連盟・川柳連盟展」で展示します。  
期間 令和4年10月21日(金)~23日(日)  
午前10時~午後4時まで(最終日は午後3時まで)  
会場 高麗公民館「大集会室」

- 俳句をつくる心  
① 5文字・7文字でつくる。(ご・しち・ご)  
② おどろいたり、発見したり、美しいなど思うことを俳句にする。  
③ 文字はきちんと書いていいね!  
④ 「たのしいな」「きれいだな」「おいしいな」「おいしいな」などの言葉は使わずに、ほかの言葉で表現してみる。  
⑤ 俳句は、標語やスローガンとはちがう。  
⑥ 季語は、一句に一つとする。完成したら季語が2つないかチェック。

(夏の季語の例)  
夏休み・すいか・海水浴・川遊び・プール・泳ぐ・盆おどり・金魚・せみ  
祭り・かみなり・花火・日傘・ゆかた・あさがね・ひまわり・風船・にじ  
サイダー・アイス・キャンプ・トマト・昆虫採取・ボート・釣り堀・水着  
ラムネ・汗・扇風機・滝・寝冷え・枝豆・ナス・あじさいなど

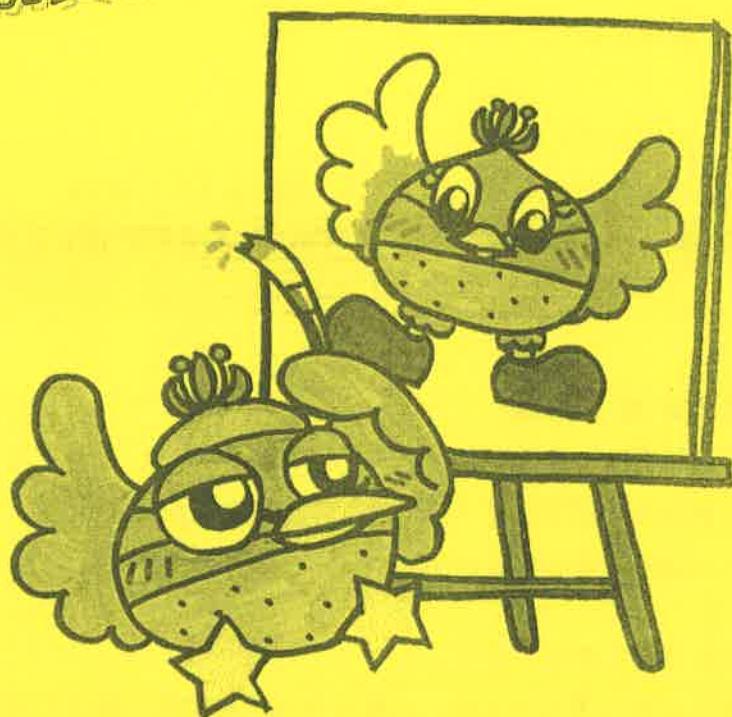
問い合わせ: 日高市教育委員会生涯学習課  
電話 989-2111(代表)

令和4年度

# 「家族ふれあい」 ポスターコンクール

応募者全員に  
参加賞あります

## 作品募集！



おうほほうほう うら  
応募方法は裏をみてね！



《どんな絵を》 家族と過ごす毎日の生活の様子や、家族で旅行したときの絵など  
家族を中心としたもの

《かく紙は》 4つ切り、8つ切り、B3、A3、B4の画用紙またはケント紙

《かく道具は》 自由（絵の具、クレヨンなど）

《いつまでに》 学校を経由して9月9日（金曜日）までに提出

《受賞者》 賞状、副賞として図書カード贈呈

主 催：日高市・日高市教育委員会・青少年育成日高市民会議

後 援：日高市小中学校校長会・日高市PTA連合会・各地区青少年健全育成の会  
埼玉県立日高特別支援学校・株式会社ラウズ・埼玉女子短期大学

事務局：日高市教育委員会生涯学習課 （電話）989-2111（代表）

## 令和4年度「家族ふれあい」ポスターコンクール作品応募方法

### 1 テーマ「家族のふれあい」

日常生活上の一場面、食卓を囲む風景や家族旅行の思い出、いたわり合い、助け合う理想の家族などといった家族の心のふれあい・きずなを題材としてください。

### 2 応募資格

市内在住・在学の小学生、中学生

### 3 応募作品の規格

- (1) 4つ切り（392×544mm）、8つ切り（271×392mm）、B3、A3、B4の画用紙またはケント紙を使用してください。
- (2) 表現材料（油性・水性、クレヨン・絵の具、貼り絵など）は自由です。
- (3) 文字の使用及び文字数は自由です。
- (4) 受賞作品の版権は、主催者に帰属します。

### 4 応募方法

- (1) 市内各校の在学者は、学校へ提出してください。
- (2) 市内各校以外の方は、連絡先を明記のうえ、直接事務局へ提出してください。
- (3) 応募作品には、「題名」「学校名」「学年」「氏名（ふりがな）」を明記してください。

### 5 応募期限及び応募先

- (1) 応募期限 **令和4年9月9日(金)（必着）**

※市内各校の在学者は、9月2日(金)までに学校へ提出してください。

- (2) 応募先 青少年育成日高市民会議事務局（日高市教育委員会生涯学習課内）  
〒350-1292 日高市大字南平沢1020番地 電話042-989-2111

### 6 各賞選考及び副賞等

- (1) 審査により応募作品の中から各賞を決定します。
- (2) 各賞には賞状のほか、副賞として図書カードを、応募者全員に参加賞を贈呈します。

### 7 その他

- (1) 応募は一人一作品で未発表のものに限ります。応募作品は、市内在学者は各小・中学校を通じて、それ以外の方は直接本人あて返却します。
- (2) 優秀作品は、青少年育成日高市民会議の推薦として、次年度に行われる埼玉県主催『「家庭の日」ポスターコンクール』へ応募させていただきます。ただし、中学3年生の作品は推薦対象外となります。
- (3) 各賞の受賞作品は、以下のとおり展示を行うほか、主催者が広報活動のために使用します。
  - ・令和4年11月20日から12月1日（日高市総合福祉センター「高麗の郷」内エントランスホール）
  - ・令和4年12月17日から12月25日（日高市文化体育館「ひだかアリーナ」内ミニギャラリー）

# 令和4年度明るい選挙啓発ポスター作品募集要領

1. 趣旨 私たちが生活しやすい世の中にするためには、投票する人の思いが届く正しい選挙が行われ、その選挙で選ばれた人による政治が行われることが大切です。そこで、「正しい選挙（明るい選挙）」を呼びかけるポスター作品を募集し、応募作品による選挙啓発を行います。

## 2. 応募方法

- ①内 容 明るい選挙を呼びかけるイメージを自由に表現してください。
- ②応募資格 小学校児童、中学校、高等学校の生徒
- ③描き方 材料は自由（紙や布など、絵の具だけに限りません）
- ④大きさ 画用紙の四ッ切（542mm×382mm）、ハッ切（382mm×271mm）もしくは同じくらいの大きさ
- ⑤提出 9月6日（火）までに日高市選挙管理委員会へ
- ⑥応募上の注意

- (ア) 作品のうら右下に、学校名（正式名称）、学年、性別、氏名（ふりがな）を書いてください。
- (イ) 入賞した作品は、主催者により活用させていただきます。
- (ウ) 入賞者の学校名、学年及び氏名を公表させていただきます。

3. 審査 第1次審査 市の選挙管理委員会での審査  
第2次審査 県の選挙管理委員会での審査  
第3次審査 文部科学省・総務省・（公財）明るい選挙推進協会・都道府県選挙管理委員会連合会による審査

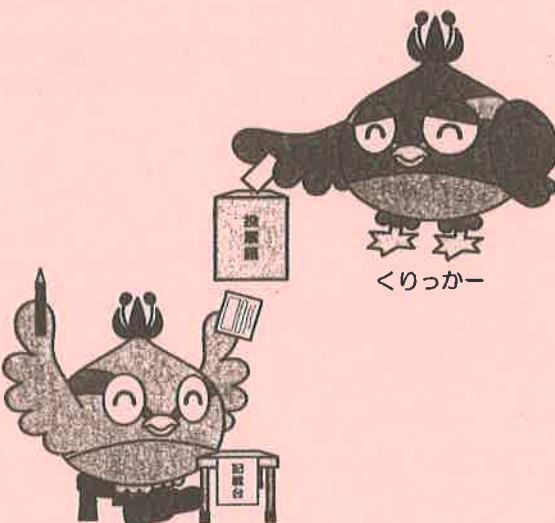
4. 発表 11月の広報ひだかに掲載予定

5. 賞 受賞者には賞状をお送りします。

主催 （公財）明るい選挙推進協会  
都道府県選挙管理委員会連合会  
都道府県及び市区町村選挙管理委員会  
後援 文部科学省 総務省  
都道府県及び市区町村教育委員会

都道府県選挙管理委員会連合会ホームページ

<http://www.todofuken-senkan.jp/>



くりっぴー

くりっかー

# 令和4年度明るい選挙啓発習字作品募集要領

（児童・生徒数）

1. 趣旨…私たちが生活しやすい世の中にするためには、投票する人の思いが届く正しい選挙が行われ、その選挙で選ばれた人による政治が行われることが大切です。そこで、「正しい選挙（明るい選挙）」を呼びかけるポスター作品を募集し、応募作品による選挙啓発を行います。

## 2. 応募方法

|     |           |                   |
|-----|-----------|-------------------|
| ①課題 | 小学1・2年生   | 「ゆめ」 又は 「せいじ」     |
|     | 小学3年生     | 「みらい」 又は 「せいかつ」   |
|     | 小学4年生     | 「生活」 又は 「未来」      |
|     | 小学5年生     | 「清き一票」 又は 「明るい未来」 |
|     | 小学6年生     | 「民主主義」 又は 「地方自治」  |
|     | 中学1・2・3年生 | 「立憲政治」 又は 「棄権防止」  |



昨年の課題と  
異なります。

②応募資格 小学生・中学生(1人1点までです)

③提出 9月6日(火)までに日高市選挙管理委員会へ提出

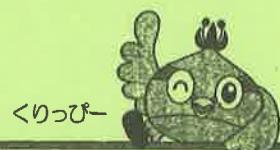
⑤用紙 半紙判

⑥応募上の注意

(ア) 作品の左側に、学年、氏名を書き入れてください(下図参照)。

(イ) 作品は有効に活用させていただきます。

(ウ) 入賞者の学校名、学年及び氏名を公表させていただきます。



今年から学校名は  
書きません。

3. 審査……啓発ポスター・習字選考会  
において審査します

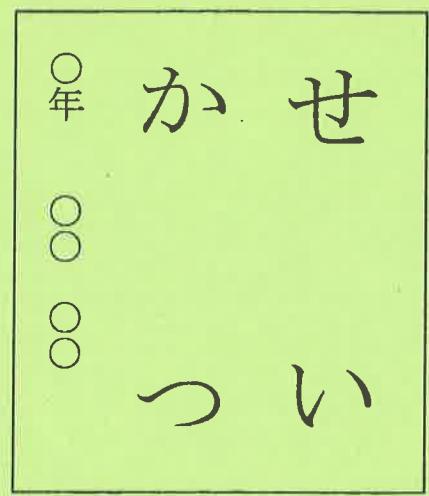
4. 発表……11月の広報ひだかに掲載  
予定

5. 賞……受賞者には賞状を贈ります。

主催 日高市明るい選挙推進協議会

日高市選挙管理委員会

して下さい。  
学年、氏名の書き方は、右の形で統一



↑ (書き方の例)



## 学生の皆様へ

所沢間税会

会長 鴨井 保夫

税の標語実行委員長

飯能支部長 本橋 勝

### 『税の標語』の募集について

間税会マスコットキャラクター

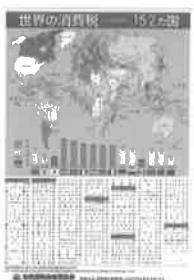
かんちゃん

- (1) **募集方法** 下の枠の中に税に関する標語を書いてください  
 (2) **募集内容** 税金(消費税に限定しません)に関するもの  
 (3) **応募要領** 下記例を参考にできるだけ多く考えてみましょう  
 (4) **募集期間** 令和3年9月7日(水曜日)まで ※必着  
 (5) **提出先** 各学校へご提出ください  
 (6) **後援** 国税庁 日高市 日高市教育委員会  
 (7) **入選作品** 入選した方には賞状と粗品を差し上げます。  
 (8) **備考** 入賞者は後日、会報等にてお名前を公表させていただきます。  
 ※応募者全員に世界の消費税付きクリアファイルを差し上げます。



しょうちゃん

問合せ先 所沢間税会事務局 TEL 042-975-1177



(クリアファイル見本)

(きりとりせん)

### <応募用紙>

- <例> ① みんなのね 未来をまもる 消費税  
 ② もっと持とうよ 税への関心 もっと知ろうよ 正しい知識  
 ③ 未来へ のばそう 税のかけ橋

※入選作品より引用

| ふりがな | 学校名 | 年組 |
|------|-----|----|
| 氏名   |     |    |
| ①    |     |    |
| ②    |     |    |
| ③    |     |    |

①

②

③

# 平和を願う標語作品を募集します



## 趣 旨

戦争の悲惨さと平和の尊さを認識し、平和な社会の尊さを伝えていくことを目的として、市では毎年8月6日に行われる広島市平和記念式典に市内の小学6年生を派遣し、式典に出席していただいている。今年度も派遣事業が中止になってしましましたが、世界の平和を願う気持ちを忘れずに過ごせるように、平和を願う標語作品を募集します。

## 応募作品

「平和への願い」や「平和」について考えたことなどをテーマに、簡潔で読みやすいものであれば形式は問いません。(短歌や俳句などの形式でなくても差し支えありません。)  
また、標語に込めた思いや願いなどを簡単に記入してください。

## 対 象

小学校5・6年生 及び 中学校1・2・3年生

## 応募期限

9月2日(金)まで (学校に提出してください)



## 応募上の注意

- (1) 応募は、1人1点とします。
- (2) 指定の応募用紙を使用してください。
- (3) 他の作品をまねたものや過去に発表したことがある作品は出品しないでください。
- (4) 入賞者の学校名、学年及び氏名を公表させていただきますのでご了承いただいた上で応募してください。

裏面があります

## 賞

学年ごとに入賞作品を決定し、入賞者には賞品をお贈りします。

## 発 表

入賞者に学校を通して通知し、入賞作品を広報ひだか及び市のホームページに掲載する予定です。

## 問い合わせ

日高市役所 総務部 総務課 庶務・ふるさと納税担当  
電話 042-989-2111



## 平和について調べてみよう

- ① なぜ、日本に原爆が投下されたのか。
- ② 広島市の平和記念公園にある原爆ドームは、なぜ、あのような姿のままで保存されているのか。
- ③ 平和記念公園にある「原爆の子の像」が作られるきっかけとなった佐々木禎子さんについて、どんな病気で亡くなったのか、なぜ折り鶴を折り続けたのか。
- ④ 長崎市の平和公園にある平和祈念像の姿の意味は。
- ⑤ 核兵器等をなくすために世界の国々ではどんな取り組みがされているか。

### 【参考ホームページ】

- ・広島平和記念資料館 <http://hpmmuseum.jp/>
- ・長崎原爆資料館 <https://nabmuseum.jp/>

# 平和を願う標語応募用紙

- ・ひとり一枚、一つの標語を記入してください

● 標語に込めた思いや願いなどを簡単に記入してください

● 標語 (特殊な読み方をする漢字にはふりがなをつけてください)

学  
校  
名

小  
学  
校

年  
組

氏  
名

ふ  
り  
が  
な