

復習シート 第一学年 国語



組	番号	名前
---	----	----

【物語を読んで答える問題】

1 次の問題を解きなさい。

次は、夢子さんのクラスでの取り組みをもとに書いている【物語の一部】です。
これを読んで、後の問いに答えましょう。

音楽会に出場することができるのは、三クラス中、たった一クラスだ。

夢子は、もちろん出場したいと思っている。でも、そのためには、クラスのみんなと歌のオーディションを勝ち抜かなくてはならない。

クラスのみんなはどう思っているのだろう。音楽会に出たいという気持ちはあるだろうか。真剣に練習してくれるだろうか。

「みんな。今こそ一組の団結力が試される時だぞ。どうだ、頑張ってみないか。」

担任の誠先生が大きな声で呼びかけた。誠先生は体育が得意な「熱血」先生だ。クラス全体がざわついた。夢子も胸が高鳴った。なぜなら誠先生が協力してくれれば百人力だからだ。誠先生は、運動会や学年集会などみんなを盛り上げるのがうまい。一緒にいると、自分達にもできるんじゃないかという気持ちにさせてくれるのだ。

(1) そのために指している言葉を八文字で書き抜きなさい。 レベル9

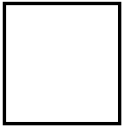
--	--	--	--	--	--	--

ため



(2) この物語の一部の内容を説明したものとして最もふさわしいものを、1から4の中から一つ選びなさい。 レベル7

- 1 音楽会に出場することは、クラスみんなの楽しみであり、願いだ。
- 2 夢子は音楽会に出場したいと思っているが、クラスのみんなの思いが気になる。
- 3 誠先生は夢子の気持ちを汲んで、クラスの仲間に大きな声で呼びかけた。
- 4 クラスみんなで協力して音楽会に出場しようと決まった。



復習シート 第一学年 国語



組	番号	名前

【物語を読んで答える問題】

1

次の問題を解きなさい。

模範解答

次は、夢子さんのクラスでの取り組みをもとに書いている【物語の一部】です。これを読んで、後の問いに答えましょう。

【R2】 復習シート 中学校 1 年 国語（読むこと）

音楽会に出場することができるのは、三クラス中、たった一クラスだ。

夢子は、もちろん出場したいと思っている。でも、そのためには、クラスのみんなと歌のオーディションを勝ち抜かなくてはならない。

クラスのみんなはどう思っているのだろう。音楽会に出たいという気持ちはあるだろうか。真剣に練習してくれるだろうか。

「みんな。今こそ一組の団結力が試される時だぞ。どうだ、頑張ってみないか。」

担任の誠先生が大きな声で呼びかけた。誠先生は体育が得意な「熱血」先生だ。クラス全体がざわついた。夢子も胸が高鳴った。なぜなら誠先生が協力してくれれば百人力だからだ。誠先生は、運動会や学年集会などみんなを盛り上げるのがうまい。一緒にいると、自分達にもできるんじゃないかという気持ちにさせてくれるのだ。

(1) そのために指している言葉を八文字で書き抜きなさい。

レベル9

音	楽	会	に	出	場	す	る
ため							



(2) 「そのためには、夢子のしたいことを指しています。」
この場合、夢子のしたいことは音楽会に出場することです。

レベル7
いいものを、1から4の中

- 1 音楽会に出場することは、クラスみんなの楽しみであり、願いだ。
- 2 夢子は音楽会に出場したいと思っているが、クラスのみんなの思いが気になる。
- 3 誠先生は夢子の気持ちを汲んで、クラスの仲間と力を合わせて呼びかけた。
- 4

物語のこの部分では、夢子さんの音楽会への思いと、クラスみんなの思いへの不安が書き表されています。

誠先生は、夢子さんの思いを汲んで発言したわけではないので3は誤答です。

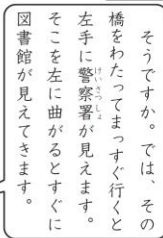
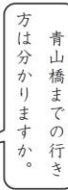
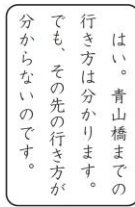
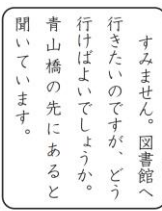
2

埼玉県学力・学習状況調査



【図書館への行き方の説明として適切なものを選ぶ問題】

【二人の会話】



【話合いの記録の仕方として適切なものを選ぶ問題】

レベル7

【記録の一部】



復習シート 第一学年 教科名

埼玉県学力・学習状況調査



コバトン

組

番号

名前

模範解答

1

村上さんは、駅で図書館への行き方をたずねられました。次の「二人の会話」で、村上さんはどのように説明していますか。その説明として適切なものを、あとの1から5までのの中から二つ選んで、その番号を

【二人の会話】



すみません。図書館へ行きたいのですが、どう行けばよいでしょうか。青山橋の先にあると聞いています。

相手が知っていることと知らないことを明確にするために、相手が知っていることをたずねています。

- 1 徒歩での時間を示した上で説明している。
- 2 図書館の様子をくわしく説明している。
- 3 相手の知識を確認した上で説明している。
- 4 目印になるものをして説明している。
- 5 交差点の数を確認しながら説明している。

はい。青山橋までの行き方は分かります。でも、その先の行き方が分からないのです。

そうですか。では、その橋をわたってまっすぐ行くと左手に警察署が見えます。そこを左に曲がるとすぐに図書館が見えてきます。

青山橋までの行き方は分かりますか。



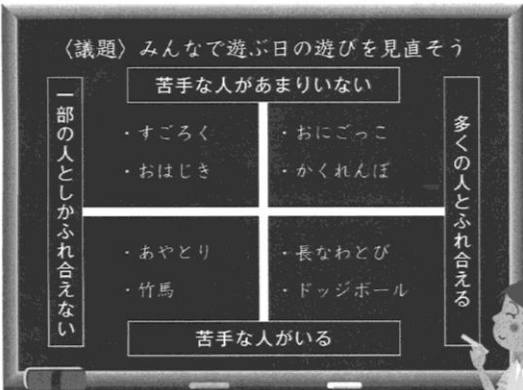
3

4

2

岩村さんの学級では、みんなが参加でき、多くの人とふれ合えるように、「みんなで遊ぶ日」の遊びを見直そう」という案が出されました。話し合いの内容を黒板にまとめた【記録】のものを、1から4までの中から一つ選んで

【記録の一部】



「多くの人とふれあえる」や「苦手な人がいる」など、提案の理由に合わせた観点を四つ決めて、黒板に表を作っています。意見を4つに分類しているので、分かりやすくなっています。

- 1 出された「遊び」を、場所やルールごとにそれぞれ整理している。
- 2 提案の理由に合わせた複数の観点を決め、それらに合わせて「遊び」を分類している。
- 3 出された「遊び」を、みんなが参加できると考えられる順番に上から並べている。
- 4 一つの「遊び」を取り上げ、そこからほかの「遊び」を連想して広げている。

レベル7

2

復習シート 第一学年 国語



組	番号	名前

【熟語の構成に関する問題】

1 次の熟語の構成と同じものをアからエの中から選びなさい。

(1) 収納 **レベル7**

ア 平等 イ 帰宅 ウ 延期 エ 時刻

(2) 親友 **レベル7**

ア 感激 イ 尊敬 ウ 激突 エ 読書

(3) 投球 **レベル7**

ア 強敵 イ 離陸 ウ 豊富 エ 往復

(4) 善悪 **レベル7**

ア 道路 イ 温泉 ウ 乗車 エ 断続

【正しい敬語に直す問題】

2 次の —— 線部の言葉を敬語に直しなさい。

(1) お客様が、夕食を食べる。

(2) 社長が、家に来る。

(3) 親せきの方から、お菓子をもらう。

(4) 「先生、ぼくは、パンが好きだ。」

レベル6

レベル6

レベル6

レベル7

レベル7

レベル7

レベル7

レベル7

復習シート 第一学年 国語



【R2】復習シート 中学校 1 年 国語（言葉）

組

番号

名前

模範解答

【熟語の構成に関する問題】

1 次の熟語の構成と同じものをアからエの中から選びなさい。 レベル 7

(1) 収納

「収納」や「平等」は、似た意味の漢字の組み合わせです。
他にも「救助」や「存在」や「開始」などの熟語があります。

ア 平等

イ 映像

ウ 延期

エ 時刻

レベル 7

(2) 親友

「親友」や「激突」は、上の漢字が下の漢字を修飾する関係にある組み合わせです。
他にも「海底」や「黒板」や「新年」などの熟語があります。

ア 感激

イ 尊敬

ウ 激突

エ 読書

レベル 7

(3) 投球

「投球」や「離陸」は「くを」「くに」に当たる意味の漢字が下に来る組み合わせです。
他にも「納税」や「成人」や「帰国」などがあります。

ア 強敵

イ 離陸

ウ 豊富

エ 往復

レベル 7

(4) 善悪

「善悪」や「断続」は、意味が対になる漢字の組み合わせです。
他にも「苦楽」や「縦横」や「進退」などの熟語があります。

ア 道路

イ 温泉

ウ 乗車

エ 断続

レベル 7

【正しい敬語に直す問題】

2 次の——線部の言葉を敬語に直しなさい。

(1) お客様が、夕食を食べる。

レベル 7

めしあがる

「めしあがる」は、尊敬語です。
尊敬語とは、目上の人を敬う表現です。

(2) 社長が、家に来る。

レベル 6

いらつしやる

「いらつしやる」は、尊敬語です。
尊敬語とは、目上の人を敬う表現です。

(3) 親せきの方から、お菓子をもらう。

レベル 6

いただく

「いただく」は、けんじよう語です。けんじよう語とは、へりくだった言い方で相手への敬意を表す表現です。

(4) 「先生、ぼくは、パンが好きだ。」

レベル 6

好きです

「くです」「くます」などをつけた相手への敬意を表すていねいな言い方を、ていねい語と言います。