



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $7 \times 3 = 3 \times \square$ (2) $6 \times 5 = 6 \times 4 + \square$

(3) $9 \times 2 = 9 \times 3 - \square$

2 さくらさんは、 6×4 の答えの見つけ方を、次の式でせつ明しました。

「 $6 \times 5 - 6$ 」

(1) さくらさんの考えとして正しいものを、下の㉠、㉡、㉢からひとつ^{えら}選びましょう。

㉠ 6×4 の答えは、 4×6 の答えと同じである。

㉡ 6×4 の答えは、 6×3 の答えより6大きくなる。

㉢ 6×4 の答えは、 6×5 の答えより6小さくなる。

(2) さくらさんの考え^{つか}を使って、 8×4 の答えの見つけ方をせつ明しましょう。

3 下の㉠、㉡、㉢は、かけ算の^{ひょう}表^{いちぶ}の一部です。

□にあてはまる数を書きましょう。

㉠

1 2	1 6	2 0
1 5	2 0	
1 8	2 4	3 0

㉡

	4 2	4 8
4 2	4 9	
4 8	5 6	6 4

㉢

1 0		2 0
1 2	1 8	2 4
	2 1	2 8



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(1)

$$\begin{array}{rcl}
 8 \times 7 & \left\{ \begin{array}{l} 3 \times 7 = \square \\ \square \times 7 = \square \end{array} \right. \\
 \hline
 \text{あわせて} & & \square
 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{rcl}
 9 \times 6 & \left\{ \begin{array}{l} 9 \times \square = \square \\ 9 \times 4 = \square \end{array} \right. \\
 \hline
 \text{あわせて} & & \square
 \end{array}$$

2 7×10 の答えをもとめるために、3つのもとめ方を考えました。

□にあてはまる数を書きましょう。

① $7 \times 10 = 10 \times \square$

② $7 \times 10 = 7 \times 9 + \square$

③ 7×10

$$\begin{array}{rcl}
 & \left\{ \begin{array}{l} 7 \times 4 = \square \\ 7 \times \square = \square \end{array} \right. \\
 \hline
 \text{あわせて} & & \square
 \end{array}$$

3 12×5 の答えを、^{つか}図や式を使ってもとめましょう。





() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $4 \times \square = 24$

(2) $7 \times \square = 56$

(3) $9 \times \square = 45$

(4) $\square \times 6 = 18$

(5) $\square \times 3 = 27$

(6) $\square \times 8 = 0$

2 8人に、10まいずつ折り紙を配ります。

折り紙は、全部で何まいいるかをもとめましょう。



式：

答え：

3 答えが0になるかけ算の式を、㊦、㊩、㊵、㊴からすべて選びましょう。

㊦ 9×0

㊩ 0×0

㊵ 10×1

㊴ 0×5

4 そうたさんは、かけ算のきまりをつか
使って、 6×13 の答えを右のように
もとめました。

□にあてはまる数を書きましょう。

$$\begin{array}{rcl}
 6 \times 13 & \left\{ \begin{array}{l} 6 \times 10 = \square \\ 6 \times \square = \square \end{array} \right. & \\
 \hline
 & \text{あわせて} & \square
 \end{array}$$



() 年 () 組 () ばん

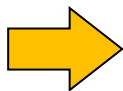
名前 ()

- ① 学校を7時50分に出て、30分歩くと公園に着きました。
公園に着いた時こくをもとめましょう。

時 分



- ② 公園を9時40分に出て、スーパーマーケットに10時15分に着きました。
公園からスーパーマーケットまで、かかった時間をもとめましょう。



分

- ③ たけしさんの家から^{としょ}図書かんまで30分かかります。
11時10分までに図書かんに着くためには、おそくとも
何時何分までに家を出なければならないでしょうか。

時 分



- ④ 3時30分から、50分後の時こくと、50分前の時こくを
それぞれもとめましょう。

50分後の時こく _____

50分前の時こく _____





() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1

とうきょう おおさか りょうこう

東京から大阪へ旅行するために、バスと電車と
ひこうき つか の もの
飛行機を使いました。それぞれの乗り物に乗った
時間は、右のとおりです。

乗り物に乗った時間は、あわせて何時間何分ですか。



20分



30分



1時間20分

2

□にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1分30秒 =

秒

(2) 3分 =

秒

(3) 100分 =

時間

分

3

ほのかさんは、山登りに行きました。上りは
2時間10分、下りは1時間30分歩きました。
ほのかさんは、あわせて何時間何分歩いたかを、
右のように、筆算のよう^{ひっさん}にしてもとめました。

2時間	10分
+ 1時間	30分
3時間	40分

ほのかさんのような計算のしかたで、
2時間30分と1時間50分のたし算をしたところ、
答えは3時間80分となりました。

2時間	30分
+ 1時間	50分
3時間	80分

しかし、この答えはまちがっています。

その理由^{りゆう}をせつ明して、正しい答えをもとめましょう。

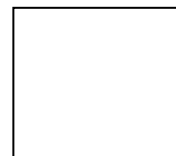
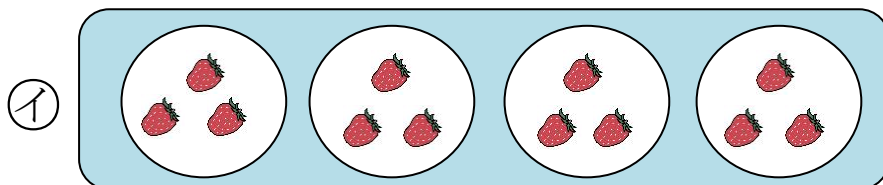
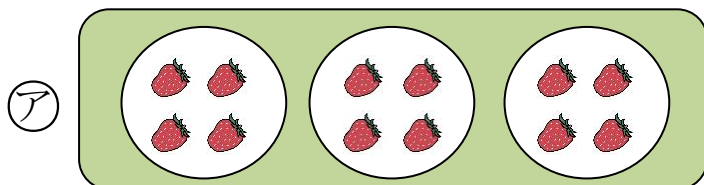


() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 いちごが12こあります。3人で同じ数ずつ分けようと考えます。

(1) 分け方が正しいのは、ア、イのどちらですか。



(2) 「1人分は何こになるか」を、式を書いて、答えをもとめましょう。

式：

答え：

2 クッキーが20こあります。4人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになりますか。式を書いて、答えをもとめましょう。

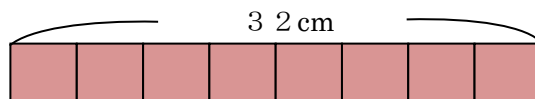


式：

答え：

3 32cmのリボンがあります。りくさんは、このリボンを同じ長さずつ8本に切りたいと考えました。

(1) リボン1本の長さは何cmになるか、式を書いて、答えをもとめましょう。



式：

答え：

(2) りくさんは、1本の長さが、もとの長さの になると考えました。

にあてはまる、正しい数はア、イ、ウのどれですか。

ア $\frac{1}{2}$

イ $\frac{1}{4}$

ウ $\frac{1}{8}$





() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 つぎ 次のわり算の計算をしましょう。

(1) $8 \div 1 =$

(2) $4 \div 4 =$

(3) $0 \div 3 =$

(4) $0 \div 9 =$

- 2 答えをもとめる式が、 $10 \div 2$ になるのはどれですか。

①から④の中から、正しいものをすべて選んで答えましょう。

- ① おせんべいが10まいあります。2人で同じ数ずつ分けると、1人分は何まいになりますか。
- ② ふくろの中にあめが10こ入っています。このあめを2ふくろ^{ぜんぶ}買うと、あめは全部で何こになりますか。
- ③ 10dLのジュースを、1人に2dLずつ分けると、何人に分けられますか。
- ④ 10本の花をたばにして花たばを作ります。2つの花たばを作るためには、花は何本あればよいでしょうか。

- 3 りこさんとめいさんは、3年1組の24人を、同じ人数ずつ、いくつかのグループに分けようと考えました。

りこさん：「6つのグループに分けると、1つのグループの人数は、 で、4人となることが分かります。」

めいさん：「1つのグループの人数を3人とする、つのグループが作れます。」

りこさん：「5つのグループに分けることはできません。」



- (1) に入る式を答えましょう。

- (2) に入る数を答えましょう。

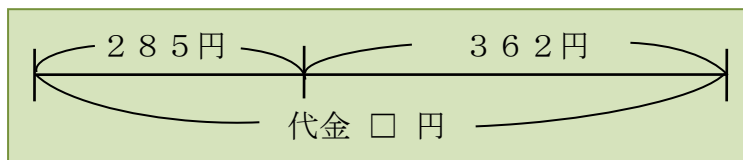
- (3) 5つのグループに分けることができないのは、なぜでしょうか。



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 285円のケーキと、362円のクッキーを
 だいきん
 買います。代金はいくらになりますか。



285 円



362 円

式：

答え：

- 2 □にあてはまる数を書きましょう。
 右の筆算で、

5 は、□ が5こあること

8 は、□ が8こあること

あらわ
 を表している。

	4	2	3
+	1	6	4
	5	8	7

- 3 つぎ
 次の計算を筆算でしましょう。

(1) $364 + 125$

(2) $258 + 413$

(3) $724 + 81$

(4) $185 + 697$

(5) $506 + 297$

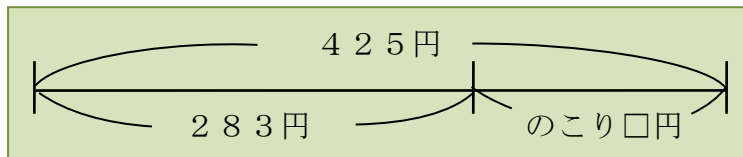
(6) $857 + 394$



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 ひかるさんは、4 2 5 円^もを持って買い物に行きました。
2 8 3 円のキウイをかうと、のこりはいくらになりますか。



283 円

式：

答え：

- 2 つぎ
次の計算を筆算でしましょう。

(1) $738 - 412$

(2) $594 - 267$

(3) $315 - 149$

(4) $406 - 238$

(5) $603 - 547$

(6) $201 - 9$

- 3 □に数を入れて、正しい筆算をつくりましょう。

(1)

	3	□	8
+	□	4	□
	5	1	2

(2)

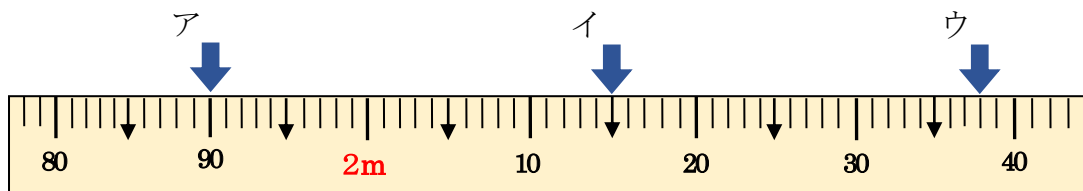
	□	0	□
-	1	□	5
	6	3	9



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 つぎ 次のまきじゃくで、↓のめもりが表している長さをよみましょう。



ア

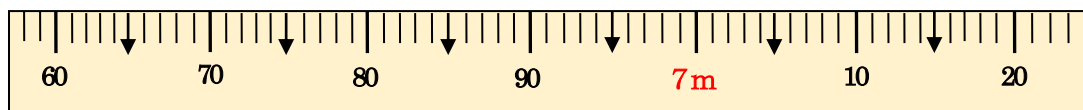
イ

ウ

- 2 次のまきじゃくで、①、②の長さを表すめもりに、↓をかきましょう。

① 6 m 7 5 c m

② 7 m 1 6 c m



- 3 □にあてはまる、長さのたんいを書きましょう。

(1) 1 時間に歩く道のり . . .

4

(2) 東京タワーの高さ . . .

3 3 3

(3) はがきの横の長さ . . .

1 0

(4) 算数の教科書のあつさ . . .

7

- 4 右の3つの道具の中から1つ選んで、校庭の木のまわりの長さをはかります。あなたは、どの道具を選びますか。

また、その道具を選んだわけを書きましょう。

3 0 c mのものさし

1 mのものさし

3 0 mのまきじゃく

選んだ道具

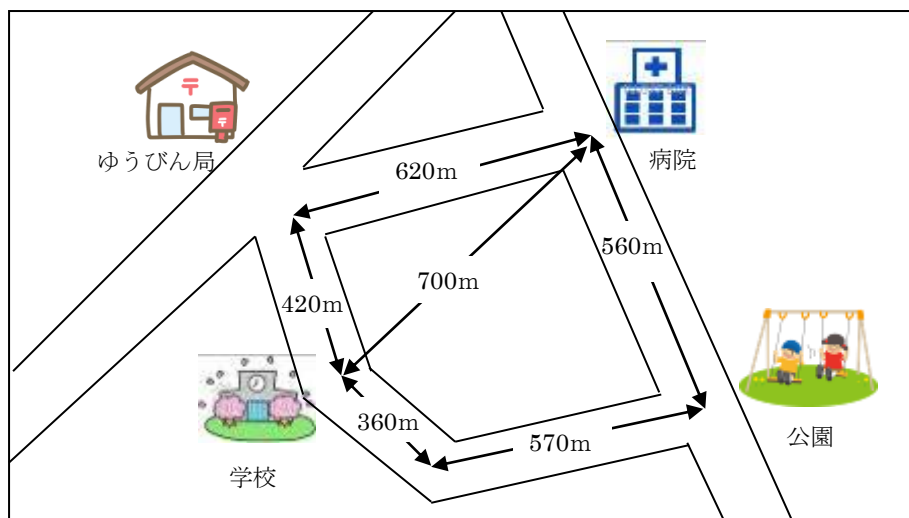
選んだわけ



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 下の絵地図を見て、次の問題に答えましょう。



- (1) 学校から公園までの道のりは、何mですか。

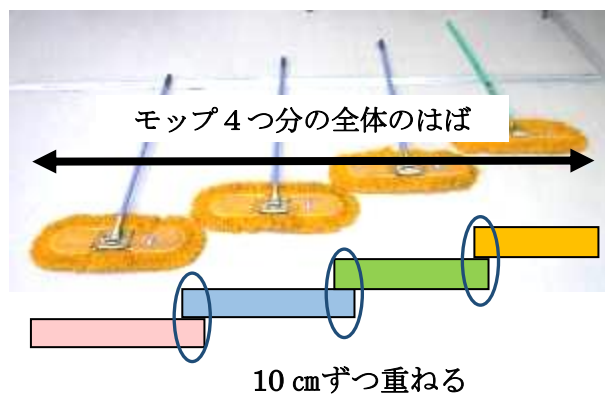
- (2) 学校から病院までのきよりは、何mですか。

- (3) ゆうびん局から公園までの道のりで、病院の前を通るときの道のりは、何k m何mですか。

- 2 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $3 \text{ km} = \square \text{ m}$ (2) $1250 \text{ m} = \square \text{ km} \square \text{ m}$

- 3 はばが1mのモップを4つ使って、ゆかをふきます。となりのモップと少し重ねると、きれいにふくことができるので、それぞれ10cmずつ重ねることにしました。モップ4つ分の全体のはばは、何m何cmになりますか。





() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 $100 - 68$ を暗算^{あんざん}するのに、りおさんとひろとさんは、次のように考^{つぎ}えました。^{かんが}



りお

68 を、60 と 8 に分けて、
 $100 - 68$
 $\begin{array}{r} 60 \quad 8 \\ \hline 100 - 60 = 40 \\ 40 - 8 = 32 \end{array}$



ひろと

68 は、だいたい 70 だから、
 70 とみて、
 $100 - 70 = 30$
 2 多くひいているから、
 $30 + 2 = 32$

2 人の考^{えら}えのどちらか 1 つを選んで、 $100 - 29$ を暗算^{あんざん}する考^{えら}え方をせつ明^{せつめい}しましょう。

選んだ考^{えら}え

さんの考^{えら}え

- 2 26 円のガムを 1 こと、もう 1 こ品物^{しなもの}を買^{かひ}います。どの品物^{しなもの}を買^{かひ}うと代金^{だいきん}が 100 円になりますか。㊦ から ㊥ の中から 1 つ選^{えら}びましょう。

㊦



ポテトチップス
84 円

㊩



ゼリー
62 円

㊨



ドーナツ
74 円

㊥



エクレア
100 円

- 3 次の計算を、暗算でしましょう。

(1) $18 + 39$

(2) $27 + 66$

(3) $42 - 15$

(4) $64 - 58$

- 4 ゆきのさんは、 $91 - 37$ の暗算を次のように考^{えら}えました。

さい^ご後の計算で、3 をたしている理^{りゆう}由をせつ明^{せつめい}しましょう。

91 - 37 の暗算

$91 - 40 = 51$
 $51 + 3 = 54$



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 (ア)から(エ)の中から、わりきれない計算をすべて^{えら}選びましょう。

(ア) $18 \div 4$ (イ) $36 \div 6$ (ウ) $56 \div 8$ (エ) $30 \div 7$

- 2 シールが14まいあります。1人に3まいずつ分けると、何人に分けられて、何まいあまりますか。

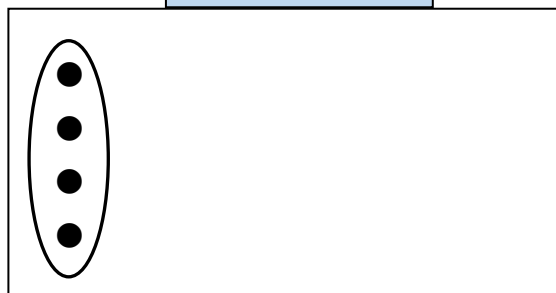
人に分けられて、 まいあまる。



- 3 あめが23こあります。1人に4こずつ分けると、何人に分けられて、何こ^{かんが}あまるかを^{つぎ もんだい}考えます。
次の問題に答えましょう。

あおいさんの考え

- (1) あおいさんは、右のように図^{つか}を使って考えました。
^{つづ}続きをかいて、図^{かんせい}を完成させましょう。



- (2) 式^{しき}を書いて、答えをもとめましょう。

式：

答え：

- 4 次の計算をしましょう。

(1) $9 \div 2$

(2) $13 \div 5$

(3) $34 \div 4$

(4) $47 \div 6$

(5) $63 \div 7$

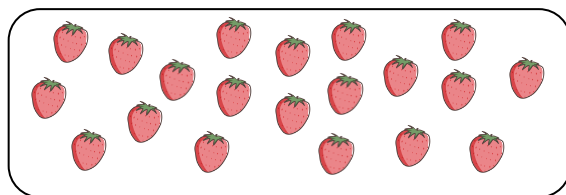
(6) $32 \div 9$



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 いちごが20こあります。3人で
同じ数ずつ分けると、1人分は何こに
なって、何こあまりますか。



式：

答え： 1人分は こになって、 こあまる。

- 2 つぎ
次の計算をして、答えのたしかめしましょう。

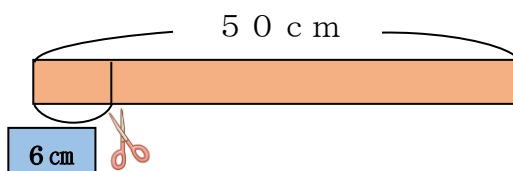
答えのたしかめ

(1) $31 \div 6 =$

(2) $55 \div 8 =$

(3) $42 \div 9 =$

- 3 50cmのリボンがあります。このリボンを
6cmずつに切ると、6cmのリボンは何本
できて、何cmあまりますか。



式：

答え：

- 4 さおりさんは、 $37 \div 6$ の計算を右のようにしました。
しかし、この計算には、まちがいがあります。
まちがいをせつ明して、正しい答えを書きましょう。

さおりさんの計算

$37 \div 6 = 5$ あまり7
(たしかめ)

$6 \times 5 + 7 = 37$



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 シュークリームが17こあります。1まいのお皿さらに5このシュークリームをのせていきます。全部のシュークリームをのせるには、お皿は何まいあればよいでしょうか。



式：

答え：

- 2 花が45本あります。この花を、7本ずつたばにして、花たばを作ります。花たばは、いくつできますか。



式：

答え：

- 3 あやかさんとだいきさんは、ある月のカレンダーいちぶの一部を見て、話し合っています。次の問題に答えましょう。



あやか

日曜日の日にちは、どれも7でわりきれます。



だいき

月曜日の日にちを、7でわると
 $8 \div 7 = 1$ あまり1 $15 \div 7 = 2$ あまり1
 あまりが1になります。

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20



- (1) 金曜日の日にちを、それぞれ7でわるとあまりはいくつになりますか。

- (2) 日にちを7でわると、あまりが3になるのは何曜日ですか。

- (3) この月の30日は、何曜日ですか。



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 オリンピックのチケットの数は、下のようになりました。

10000 10000	1000 1000 1000	100	10 10 10 10	1 1 1 1
● ●	● ● ●	●	● ● ● ●	● ● ● ●
一万の位 くらい	千の位	百の位	十の位	一の位

チケットの数を、数字を使って書き、読みましょう。



数 字

読 み

- 2 埼玉県の人口は何人ですか。

こた
読み方を答えましょう。

7	3	4	1	7	9	4
百万の位	十万の位	一万の位	千の位	百の位	十の位	一の位

埼玉県

7 3 4 1 7 9 4 人

埼玉県の推計人口

(令和2年4月1日、埼玉県総務部)



(人)

- 3 つぎ もんだい
次の問題に答えましょう。

(1) 六万二千七十四を、数字で書きましょう。

--

(2) 3 0 7 8 0 0 0 は、百万を こ、一万を こ、千を こあわせた数です。

(3) 千万を1こ、百万を5こ、十万を2こ、千を6こ

あわせた数は です。



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1000を28こ集めた数は、です。

(2) 450000は、1000をこ集めた数です。

2 すうちよくせん 下の数直線つかを使って、次の問題つぎ もんだいに答えましょう。こた



㊦

㊩

㊷

(1) 数直線の、いちばん小さい1めもりの大きさはいくつですか。

(2) 上の数直線の㊦、㊩、㊷の□に、あてはまる数を書きましょう。

(3) 49000を表すめもりに、をかきましょう。

(4) 18000より3000大きい数はいくつですか。

(5) 50000より4000小さい数はいくつですか。

3 次の問題に答えましょう。

(1) 1000万を何こ集めると1億おくになりますか。

(2) 下の数直線の㊥、㊦、㊧の□に、あてはまる数を書きましょう。

㊥

㊦

㊧

8000 万

9000 万





() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 □にあてはまる^{とうごう}等号、^{ふとうごう}不等号を書きましょう。

(1) 30万 □ 50万

(2) 74000 □ 70000 + 4000

(3) 80000 - 20000 □ 50000

^{きごう}
= の記号を等号といい、
> や < の記号を不等号と
いいます。

- 2 610を^{ばい}10倍、100倍、1000倍した数は、それぞれいくつですか。
また、10でわった数はいくつですか。

10倍した数	100倍した数	1000倍した数	10でわった数

- 3 28000は、どのような数といえるかを、ゆきのさん、まさきさん、みおさんの
3人で話し合っています。^{つぎ}次の問題に^{もんだい}答えま^{こた}しょう。



ゆきの

28000は、
20000と
□をあわせた
数です。



まさき

28000は、
30000より
□小さい
数です。



みお

28000は、
28を□倍した
数です。

- (1) 3人の考え方の□にあてはまる数を書きましょう。

- (2) はるまさんは、7400を右のような式で^{しき}表^{あらわ}しました。
上の3人の、だれと同じ考え方をしていますか。



はるま

$$7400 = 8000 - 600$$

- (3) 52000は、どのような数といえるでしょうか。
上の3人の考え方をさんこうにして答えましょう。



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 みほさんは、 300×4 の計算のしかたを
つぎ
次のようにせつ明しました。

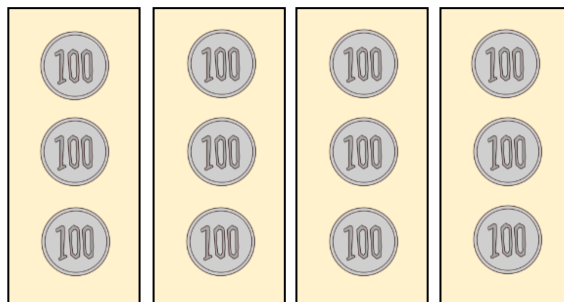
□にあてはまる数を書きましょう。



みほ

300は、□の3こ分の
数です。

□が $3 \times 4 = 12$ で、12こ
あるから、答えは□です。



- 2 □にあてはまる数を書きましょう。

$$\begin{array}{l} 2 \times 4 = 8 \\ \downarrow 10 \text{ 倍} \\ 20 \times 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 4 = 8 \\ \downarrow 100 \text{ 倍} \\ 200 \times 4 = \square \end{array}$$

- 3 次の計算をしましょう。

(1) 30×2

(2) 70×5

(3) 90×7

(4) 100×8

(5) 600×6

(6) 400×5

- 4 1こ60円の消しゴムを、5こ買います。
だいきん
代金はいくらですか。



式：

答え：



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 つぎ ひっさん
次のかけ算を、筆算で計算しましょう。

(1) $4 \times 3 \times 2$

X		

(2) 23×3

X		

(3) 21×4

X		

(4) 19×4

X		

(5) 26×3

X		

(6) $1\ 2 \times 7$

X		

2 1ふくろ1 2まい入りのクッキーが3ふくろあります。

クッキーは、^{ぜんぶ}全部で何まいありますか。

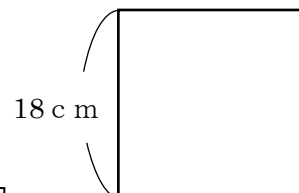


式：

答え：

3 1つの^{へん}辺が18cmの正方形があります。

この正方形のまわりの長さが何 cm かを、
 考えた
 考え方をせつ明して、答えをもとめましょう。



--



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 ^{つぎ} 次のかけ算を、^{ひっさん} 筆算で計算しましょう。

(1) 52×3

(2) 36×7

(3) 85×4

(4) 64×8

(5) 35×3

(6) 27×9

2 1 さつ 79 円のノートを、4 さつ 買います。
^{だいきん} 代金はいくらですか。



式：

答え：

3 □ に数字を入れ、正しい^{ひっさん}筆算をつくりましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} \square 6 \\ \times \quad \square \\ \hline 78 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 2\square \\ \times \quad 7 \\ \hline 2\square 3 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} \square 5 \\ \times \quad \square \\ \hline 300 \end{array}$$

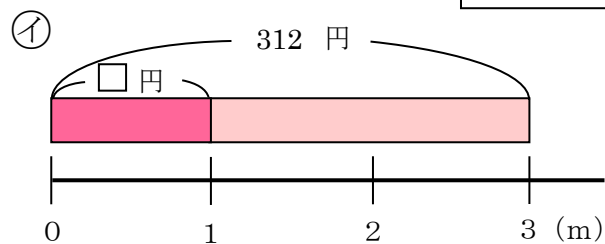
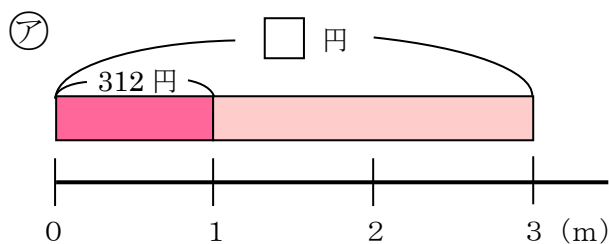


() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 1 mのねだんが312円のリボンを、3 m買いました。
 代金はいくらになるかを考えます。次の問題に答えましょう。

(1) 正しく表している図は、アとイのどちらですか。



(2) 代金はいくらですか。

式：

答え：

- 2 次のかけ算を、筆算で計算しましょう。

(1) 413×2

(2) 217×3

(3) 140×6

(4) 478×7

(5) 125×8

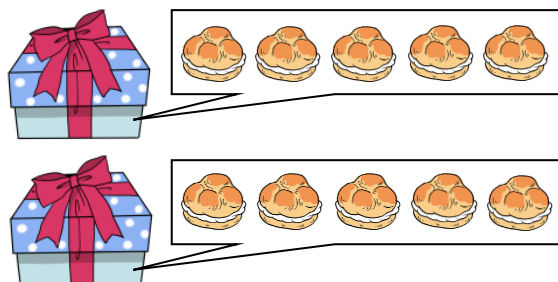
(6) 509×5



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 1こ85円のシュークリームが、1箱に5こずつ入っています。
2箱買うと、代金はいくらになるかを、とおるさんとえみさんが話し合っています。
つぎ もんだい 次の問題に答えましょう。



とおる

1箱がいくらになるかを、先にもとめてから、2箱買うときの代金をもとめることができます。



えみ

シュークリームを、先にもとめてから、2箱買うときの代金をもとめることができます。

- (1) とおるさんの考えに、「1箱がいくらになるかを、先にもとめてから」とあります。
1箱分の代金はいくらですか。

式：

答え：

- (2) えみさんの考えを、1つの式にあらわすと、㊦から㊧の、どの式になりますか。

- ㊦ $85 \times 5 \times 2$
㊩ $(85 \times 5) \times 2$
㊧ $85 \times (5 \times 2)$

- (3) 2箱買うときの、代金はいくらですか。

- 2 $700 \times 4 \times 2$ を、くふうして計算しましょう。



() 年 () 組 () ばん

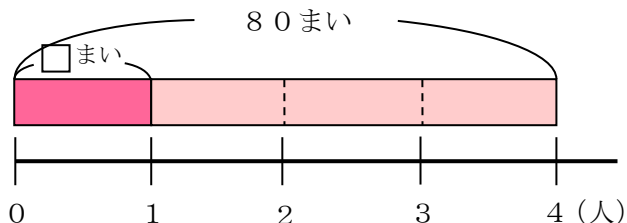
名前 ()

- 1 ^{お がみ} 80まいの折り紙を、4人で同じ数ずつ分けます。

1人分は何まいになりますか。

式：

答え：



- 2 ^{つぎ} 次の計算をしましょう。

(1) $60 \div 2$

(2) $90 \div 3$

(3) $50 \div 5$

- 3 たくやさんは、 $86 \div 2$ の計算のしかたを次のようにせつ明しました。

□にあてはまる数を書きましょう。

また、 $86 \div 2$ の答えをもとめましょう。



たくや

$86 \div 2$ は、86を と6に分けて、

$\div 2$ と $6 \div 2$ のように

^{くらい} 位 ごとに分けて計算すれば、答えをもとめられます。

$86 \div 2$ の答え

- 4 次の計算をしましょう。

(1) $48 \div 2$

(2) $93 \div 3$

(3) $55 \div 5$



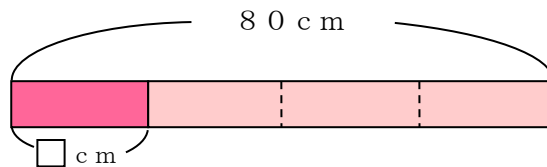
() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 赤色のテープの長さは80 cmです。
80 cmの $\frac{1}{4}$ の長さは何 cmですか。

式：

答え：

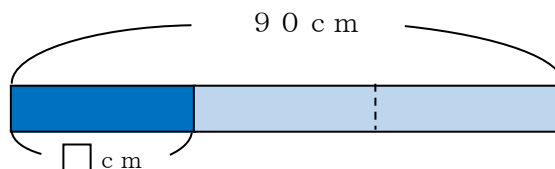


80 cmの $\frac{1}{4}$ の長さは、80 cmを
とうぶん
4等分した1こ分の長さになります。

- 2 青色のテープの長さは90 cmです。
90 cmの $\frac{1}{3}$ の長さは何 cmですか。

式：

答え：



90 cmの $\frac{1}{3}$ の長さは、90 cmを
3等分した1こ分の長さになります。

- 3 つぎ 次の長さを、わり算を使ってもとめましょう。

(1) 24 cmの $\frac{1}{4}$ の長さ

(2) 40 cmの $\frac{1}{4}$ の長さ

(3) 15 cmの $\frac{1}{3}$ の長さ

(4) 69 cmの $\frac{1}{3}$ の長さ

- 4 もとの長さの $\frac{1}{4}$ が30 cmでした。

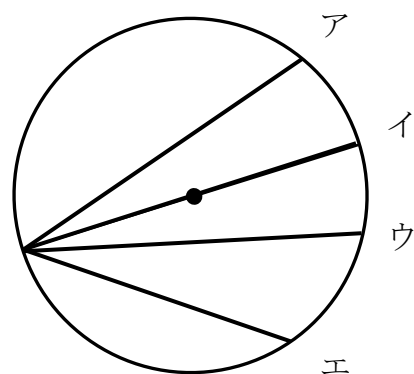
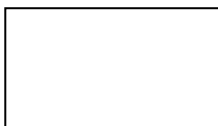
もとの長さは何 cmですか。



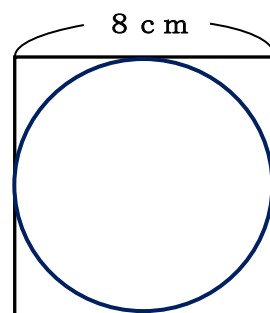
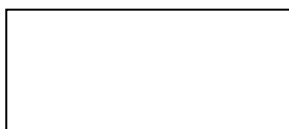
() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 右の円の中にひいた直線の中で、
いちばん長い直線はどれですか。
アからエの中から選びましょう。

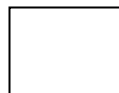


- 2 1つの辺の長さが8 cmの正方形の中に、
ぴったりと円が入っています。
この円の半径は、何 cm ですか。



- 3 次のことが、正しいければ○を、まちがっていれば×をかきましょう。

(1) 半径の長さは、直径の2倍である。



(2) 1つの円では、半径はみんな同じ長さである。



- 4 コンパスを使うと、円をかくことができる理由をせつ明します。

□にあてはまることばを答えましょう。

コンパスは、はりをさした場所から、
長さが□になる線をかくことができます。
だから、コンパスを使ってかくまるい形は、
はりをさした場所が□、開いたコンパスの
はばが□の長さとなる円になります。



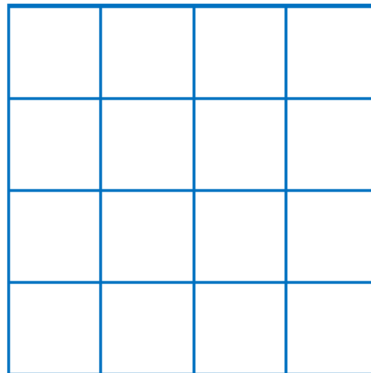
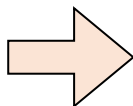
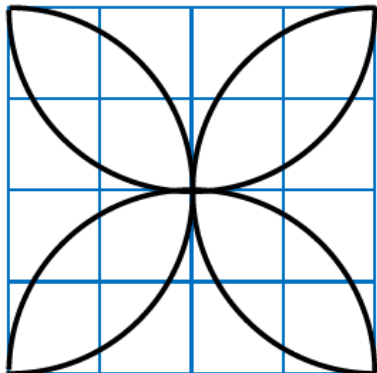


() 年 () 組 () ばん

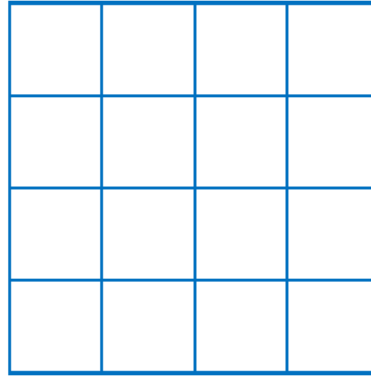
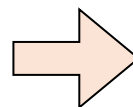
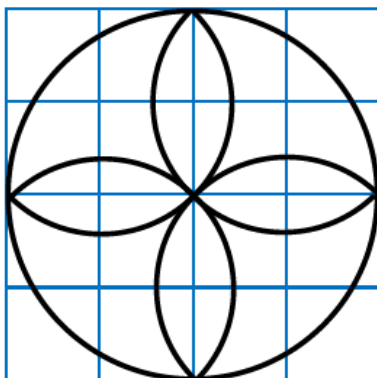
名前 ()

- 1 コンパスを使って、次のようにかきましょう。

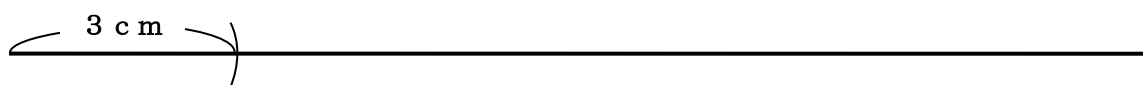
(1)



(2)

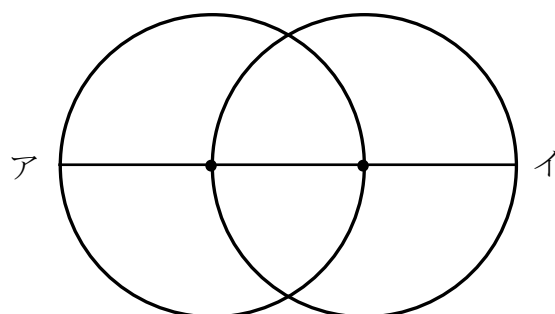
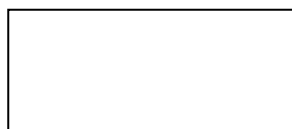


- 2 コンパスを使って、下の直線を 3 c m ずつに区切りましょう。



- 3 右のように、直径が 4 c m の円を 2 つならべました。

直線アイの長さは何 c m ですか。

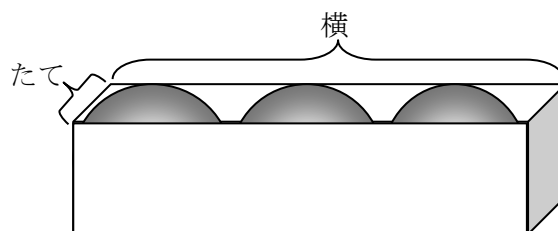




() 年 () 組 () ばん

名前 ()

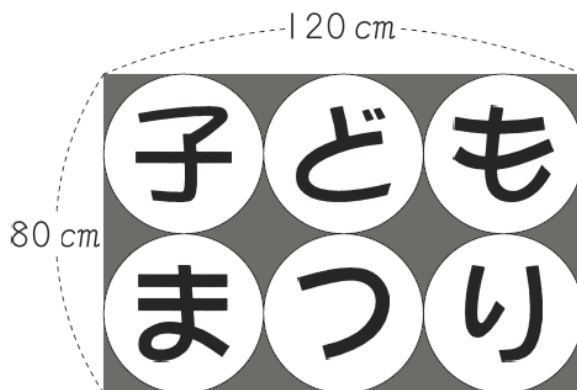
- 1 右のように、半径 4 cm のボールが
3 こぴったり入っている箱があります。
この箱のたてと横の長さは、それぞれ
何 cm ですか。



たて：

横：

- 2 下のように、6 つの円の中に「子どもまつり」と書かれた長方形の紙があります。



紙のたての長さは 80 cm 、横の長さは 120 cm で、図のように、紙いっぱい
6 つの同じ大きさの円がかかれています。

ゆうじさんは、紙のたての長さを使って、1 つの円の半径の長さを、次のように
せつ明しました。 の中に入る式を答えましょう。



ゆうじ

紙のたての長さは 80 cm です。

円がたてに2つならんでいるので、 $= 40$ で

1 つの円の直径の長さを求めました。

半径の長さは直径の半分なので、 $= 20$ で

半径の長さを求めました。

だから、半径の長さは 20 cm です。

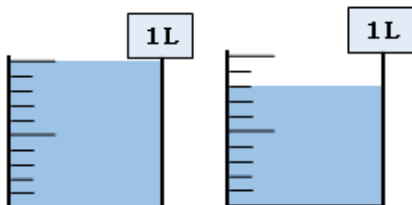


() 年 () 組 () ばん

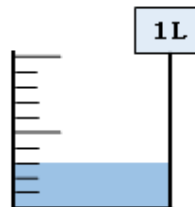
名前 ()

1 つぎ 次の図で、水のかさは、それぞれ何 L ですか。

(1)



(2)



2 けんたさんとゆかさんが、テープの長さについて話し合っています。

□にあてはまる数を書きましょう。



けんた

1 mm は、1 cm を とうぶん 等分した長さです。



ゆか

1 mm = あらわ cm と表すことができます。



下のテープの長さは、7 cm 2 mm といえますが、

cm と表すこともできます。



3 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1 d L = L

(2) 2 L 5 d L = L

(3) 8 mm = cm

(4) 3.6 cm は、0.1 cm の 十分



() 年 () 組 () ばん

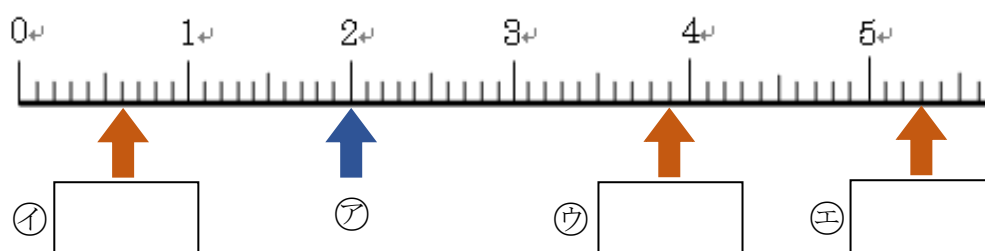
名前 ()

1 下の数直線を見て答えましょう。

(1) いちばん小さい1めもりは、いくつを表していますか。

(2) アが表す数は、0.1を何こ集めた数ですか。

(3) イ～エのめもりが表す数を答えましょう。



2 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 0.1を18こ集めた数は です。

(2) 3より0.1小さい数は です。

3 サンシャイン60の高さは239.7mです。

(1) 239.7は、100、10、1、0.1を、それぞれ何こあわせた数ですか。

100が こ、10が こ、1が こ、0.1が こ

(2) 239.7の小数第一位の数字は何ですか。



とうきょうととしまく
東京都豊島区

4 □にあてはまる不等号を書きましょう。

(1) 0.3 0.8

(2) 6.1 5.9

(3) 3 2.7



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 たかしさんは、 $0.3 + 0.4$ の計算のしかたを次のようにせつ明しました。

このたかしさんの考えを

もとにして、

$0.2 + 0.8 = 1$ の

計算のしかたを

せつ明しましょう。



たかし

0.3 は、 0.1 を3こあつめた数です。

0.4 は、 0.1 を4こあつめた数です。

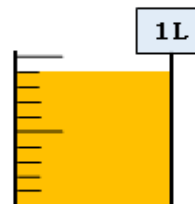
$3 + 4 = 7$

0.1 を7こあつめた数は 0.7 なので

$0.3 + 0.4 = 0.7$ です。

- 2 ジュースが 0.9L あります。そのうち、 0.2L の飲みました。

ジュースは何 L のこっていますか。



しき

式：

答え：

- 3 次の計算をしましょう。

(1) $0.8 + 0.4$

(2) $1.2 + 0.9$

(3) $2.5 + 0.5$

(4) $1.7 - 0.3$

(5) $1.6 - 0.7$

(6) $1 - 0.2$

(7) $\begin{array}{r} 4.5 \\ + 2.9 \\ \hline \end{array}$

(8) $\begin{array}{r} 3 \\ + 6.1 \\ \hline \end{array}$

(9) $\begin{array}{r} 8.1 \\ - 3.5 \\ \hline \end{array}$

(10) $\begin{array}{r} 5.2 \\ - 4.7 \\ \hline \end{array}$