

小学校 高学年 国語 作文 「夏休みの思い出」

( ) 年 ( ) 組 ( ) 番  
名前 ( )

2

空いているところをうめて、作文を完成させましょう。

## 【例文】夏休みの思い出

わたしのが夏休みに一番心に残つたことは、平泳ぎで二十五メートル泳げたことです。なぜかというと、わたしは平泳ぎが苦手で、去年は十メートルしか泳げなかつたから

わたしは、かえる足がうまくできませんでした。友達にアドバイスをもらつて、足のうらで

水をけつたら、すーっと進むようになりました。

来年の夏には、五十メートル泳げるようにならんとがんばって練習していきたいです。

題名
はじめ
わ
た
し
・ が
夏
休
み
の
思
い
出
に
一
番
心
に
残
つ

中

由  
兼子



③思つたこと	おり	①これからした いと思うこと
--------	----	-------------------

小学校 高学年 国語 「隨筆にチャレンジ」

( ) 年 ( ) 組 ( ) 番  
名前 ( )

1

☆ 空いているところをうめて、  
隨筆を完成させましょう。

【例文】 ピアノ

- 始  
「もつと力をぬいて。」

先生に言つしる——「多、二の言葉。必ずひが、考えてみた。最近のつた共、其

◎ 「自分の体験したこと、好きなこと、習いごと、家族のこと」などを題材にして書いてみよう。

(終) 先生に言われることが多いこの言葉、なぜなのかな、考えてみた。最近のわたしは、まちがえずには、早く合格したいという気持ちが強い。すると、体に力が入り、音もかたくなる。同じピアノで、同じ曲を先生がひくと、メロディーがきいている人の心の中を流れていくのがわかる。全ては、心なのだ。これからは、表現することを自分が楽しめるように練習をしたいと思う。



題材	はじめ	て	① 題材について
中	みよう！	「」にして	★ 書き出しを
明	きした事実 についての くわしい説	経験や見聞	① それらので きごとから
おわり		さ	感じたこと、 思ったこと、 考えたこと

A 10x10 grid of squares. In the top-left, top-right, and bottom-right corners, there are diagonal cross patterns consisting of two intersecting lines forming an 'X' shape. The rest of the grid contains empty squares.

☆ それぞれの語句を用いて、次の条件を満たす短い文を作りましょう。

条件・主語、述語が入っている。

- ・二十字以上三十字以内である。
- ・与えられた語句が文中で適切に使われている。

例 「七転び八起き」

(意味) 何回失敗しても、くじけずがんばる様子。

【解答例】七転び八起きで、ぼくは、もう一度ちよう戦してみよう。

「七転八起」ともいうよ!

一 「四苦八苦」

(意味) ひどい苦しみ。たいへんな苦労。

30	20	

「どんぐりのせいくらべ」と、にているね!



二 「五十歩百歩」

(意味) 少しはちがうが、どちらも似たり寄つたりで、あまり差のこと。

30	20	



小学校 高学年 国語 「一」とわざを使った 短作文

( ) 年 ( ) 組 ( ) 番 名前 ( )

★ それぞれの語句を用いて、次の条件を満たす短い文を作りましょう。

条件・主語、述語が入っている。

・二十字以上三十字以内である。

・与えられた語句が文中で適切に使われている。

例 「ねこのひたい」

(意味) ネコのひたいはせまいことから、せまいことのたとえ。

【解答例】 わが家の庭は、ねこのひたいほどの広さしかない。

一 「月とすっぽん」

(意味) 二つのものが比べものにならないほど大きくちがう様子。

月とすっぽんは、比べてみると形は似ているけれど、月は空にうかび、すっぽんは沼の中に住んでいて、全くちがうね。



30	20	

二 「ぶたに真じゅ」

似た意味のことわざに  
「ねこに小判」があるよ！



(意味) 価値のわからない人には、貴重なものも役に立たず、何の意味もない。

30	20	

小学校 高学年 国語 「意見文」

( ) 年 ( ) 組 ( ) 番 名前 ( )

★ 次の二人の考え方を読んで、自分はどちらがよいと思うかを明確にして、意見文を書きましょう。

【詩是】「五葉文集」は、三巻本のか。いか

わたしは、手書きの方がよいと思います。その理由は、文字がそのまま残るので、一人一人ちがう字になり、記念に残るからです。また、パソコンが苦手な人でも書くことができるし、休み時間や家でも自分のペースで書くことができます。手書きの方が気持ちをこめることもできるような気がします。

Bさん  
の考え



★自分の意見 立場を明確にしよう！		理由 ★意見の理由 を示す。 ★理由がいく つかあると きは整理す る。	★具体的な例 を挙げる。	★自分の意見 自分の立場 を再確認！
----------------------	--	--	-----------------	--------------------------

A 10x10 grid of squares. In the top row, the first, sixth, and ninth squares from the left contain a black 'X' mark. All other squares are empty.

「十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十」

なぜかというと、ずっと残るものなので、きれいに仕上げたいからです。わたしは、作文を書くときに、よく

直すのですが、消していくうちにきたくなるし、時間がかかるので最後は難になってしまこともあります。」  
このような理由から、わたしは、「卒業文集はパソコンがよい」という考えに賛成です。

(解答例)

( ) 年 ( ) 組 ( ) 番 名前 ( )

★ それぞれの語句を用いて、次の条件を満たす短い文を作りましょう。

条件・主語、述語が入っている。

- ・二十字以上三十字以内である。
- ・与えられた語句が文中で適切に使われている。

例 「七転び八起き」

(意味) 何回失敗しても、くじけずがんばる様子。

【解答例】七転び八起きで、ぼくは、もう一度ちよう戦してみよう。

「七転八起」ともいうよ!

一  
「四苦八苦」

(意味) ひどい苦しみ。たいへんな苦労。

苦	た	ぼ
八	宿	く
苦	題	は
し	が	、
て	終	た
い	わ	め
る	ら	て
.	ず	し
	に	ま
	四	つ

30

「どんぐりのせいくらべ」と、にているね!



二 「五十歩百歩」

(意味) 少しはちがうが、どちらも似たり寄つたりで、あまり差のないこと。

歩	数	田
だ	の	中
.	成	さ
	績	ん
は	と	ど
,	わ	わ
五	た	た
十	し	し
步	の	の
百	算	算

30



( ) 年 ( ) 組 ( ) 番 名前 ( )

★ それぞれの語句を用いて、次の条件を満たす短い文を作りましょう。

条件・主語、述語が入っている。  
二十字以上三十字以内である。

与えられた語句が文中で適切に使われている。

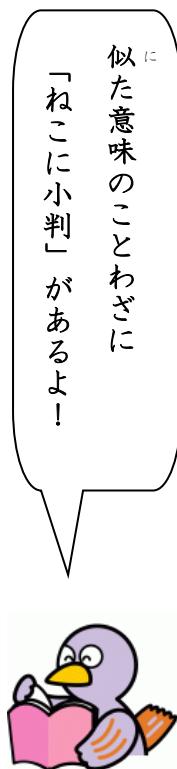
例 「ねこのひたい」

(意味) ネコのひたいはせまいことから、せまいことのたとえ。

【解答例】わが家の庭は、ねこのひたいほどの広さしかない。

ら	ダ	券
、	ン	が
ぶ	ス	あ
た	に	つ
に	興	て
真	味	も
じ	が	、
ゆ	な	ぼ
だ	い	く
。	か	は

二 「ぶたに真じゅ」



(意味) 価値のわからない人には、貴重なものも役に立たず、何の意味もない。

と	ト	母
す	ル	の
つ	ト	手
ぼ	力	作
ん	レ	り
だ	ー	力
。	で	レ
	は	ー
	、	と
	月	レ

30

一 「月とすっぽん」  
(意味) 二つのものが比べものにならないほど大きくちがう様子。

月とすっぽんは、比べてみると形は似ているけれど、月は空にうかび、すっぽんは沼の中に入っていて、全くちがうね。

