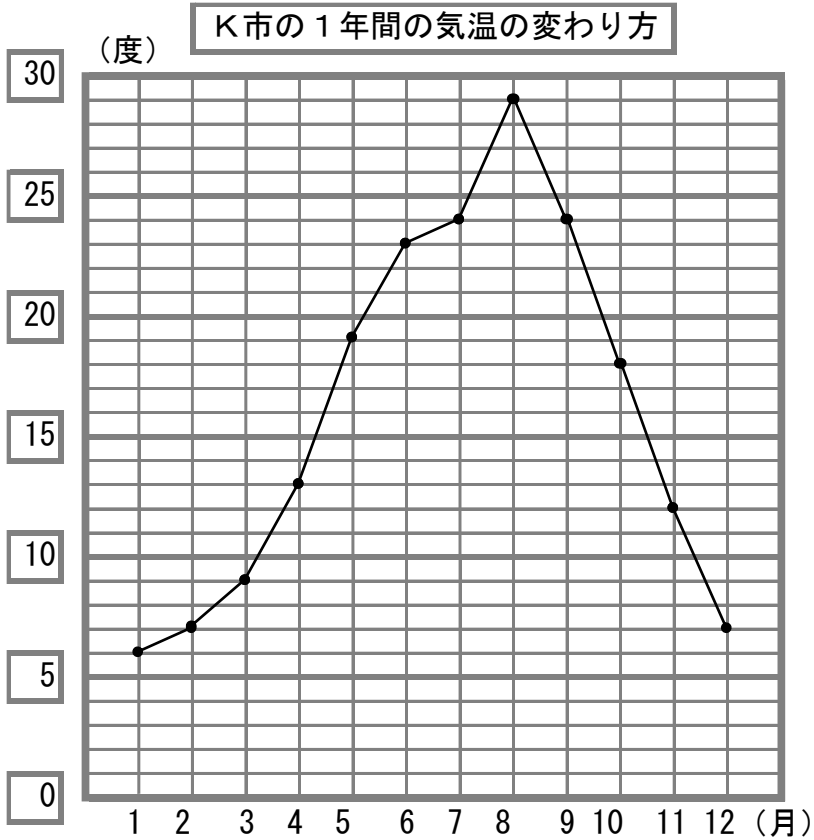
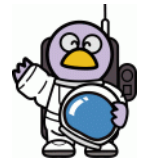


()年 ()組 ()番
名前 ()

1 折れ線グラフを見て答えましょう。(10点×8問)



点



- ①たてのじくは、何を表していますか。 ① ()
- ②横のじくは、何を表していますか。 ② ()
- ③一番気温が高いのは、何月ですか。 ③ ()
- ④それは何度ですか。 ④ ()
- ⑤一番気温が低いのは、何月ですか。 ⑤ ()
- ⑥それは何度ですか。 ⑥ ()
- ⑦気温の上がり方が一番大きいのは、何月と何月の間ですか。 ⑦ ()
- ⑧それは、何度ですか。 ⑧ ()

2 折れ線グラフを見て、気温の変化について気づいたことを書きましょう。(20点)

.....

.....

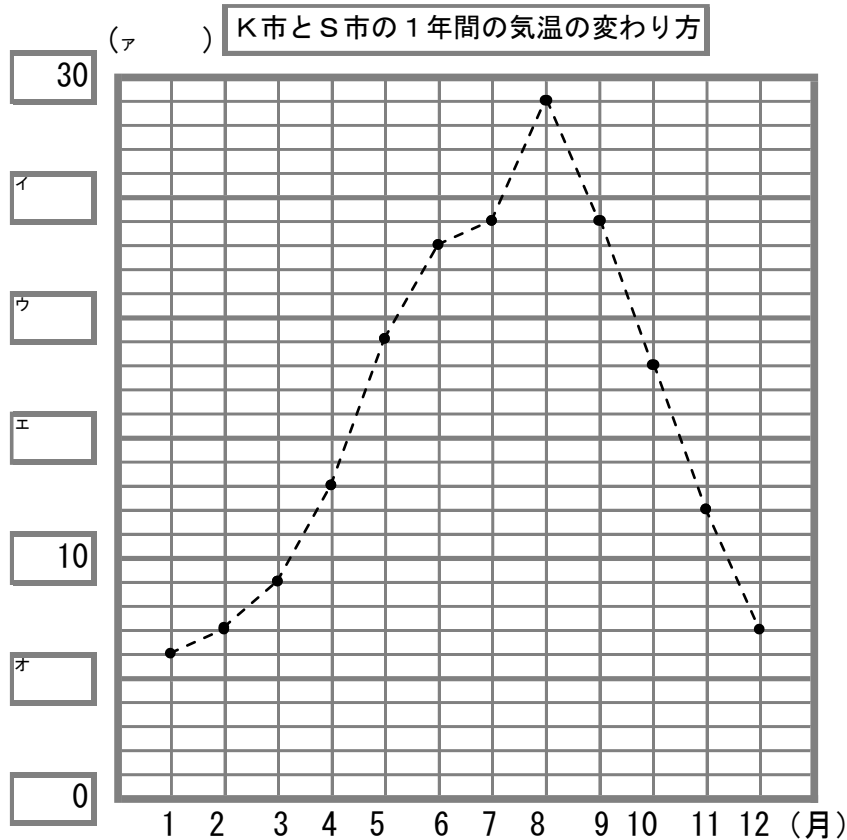
.....

.....

()年 ()組 ()番
名前 ()

1 下の折れ線グラフは、K市の1年間の気温の変わり方を表しています。下のグラフのア～オに当てはまる数字や言葉を書きましょう。(10点×5問)

点



2 下の表を見て、S市の気温の変わり方を上のグラフ用紙に折れ線グラフで表しましょう。
S市の1年間の気温の変わり方

はかった月 (月)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温 (度)	23	23	22	19	16	13	12	13	16	18	20	22

- (1) 1月から順に、気温を表す点をうちましよう。(20点)
- (2) (1) でうった点と点を、直線をつなぎましよう。(10点)

3 K市とS市の2つのグラフを見て、気温の変わり方について気づいたことを書ましよう。(20点)

.....

.....

.....

.....



()年 ()組 ()番
名前 ()

かずおさんは自分のクラス4年2組の好きな主食とデザートについてみんなにアンケートをとり、調べることにしました。次の表は、その結果を表にまとめたものです。表をよく見て、次の問題に答えましょう。 点

4年2組の好きな主食とデザート

デザート 主食	フルーツポ ンチ	れいとう ミカン	プリン	ゼリー	ヨーグ ルト	合計(人)
カレーライス	7	2	㉞	2	1	15
あげパン	㉟	2	2	2	0	10
うどん	3	2	0	1	2	㉡
わかめごはん	0	3	2	㉢	1	6
合計(人)		㉣				

1 次の問題に答えましょう。(10点×8問)

(1) 上の表のあいている㉞～㉣に人数を入れて表を完成させましょう。

(2) カレーライスが好きな人は何人いますか。

答え _____

(3) うどんが好きで、れいとうミカンが好きな人は何人いますか。

答え _____

(4) 4年2組は全部で何人いるクラスですか。主食の合計から求めましょう。

式) 答え _____

(5) (4)の答えが正しいかどうかをデザート合計で確かめましょう。(20点)

よって39人となるので、クラスの合計は正しいことが確かめられました。



()年 ()組 ()番
名前 ()

のりおさんはクラス39人みんなに4年2組の好きな遊びについて男女別でアンケートをとり、調べることにしました。次の表は、その結果を表にまとめたものです。表をよく見て、次の問題に答えましょう。

4年2組の好きな遊び

	男の子	女の子	合計(人)
ドッジボール	㉞	3	14
おにごっこ	5	3	㉟
てつぼう	2	㉡	7
なわとび			㉢
合計(人)	㉣	19	

点



1 次の問題に答えましょう。(10点×8問)

(1) 上の表のあいている㉞～㉣に人数を入れて表を完成させましょう。

(2) おにごっこが好きな女の子は何人いますか。

答え _____

(3) てつぼうが好きな人は全部で何人いますか。

答え _____

(4) 男の子が一番好きな遊びは何ですか。

答え _____

2 のりおさんは「なわとびの好きな人」は聞かなかったのに、男の子は2人、女の子は8人と分かっていました。その理由を言葉や式を使って説明しましょう。(20点)

()年()組()番

名前()

ひろのさんはクラスのみならず39人の家庭学習の時間に疑問を持ち、本当に40分以上やっているのかどうか土曜日と日曜日の実際に勉強した時間を調べて表にまとめてみました。

点

㉞ 【40分以上】(㉟)

		土曜日		合計
		㉞	しない	
㉟	した			
	㊱			
合計				



1 次の問題に答えましょう。

(1) 上の表の㉞～㊱に言葉を入れましょう。(10点×5問)

(2) まず、みんなに「土曜日も日曜日も40分以上勉強した人。」と聞いたら18人いました表の中にこの人数を書き入れましょう。(10点)

(3) 次に、「土曜日も日曜日も40分以上勉強しなかった人」と聞いたら5人いました。表の中にこの人数を書き入れましょう。(10点)

2 最後に「土曜日は関係なく、日曜日に40分以上勉強した人。」と聞いたら29人でした。するとまさのさんは「土曜日は勉強やったんだけどその人は調べないの?」と言うと、ひろのさんは「もう分かったからいいんだ。」と言いました。

(1) 表の中にこの人数を書き入れましょう。(10点)

(2) 土曜日40分以上勉強した人数を式や言葉で説明しながら求めましょう。(20点)

<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>

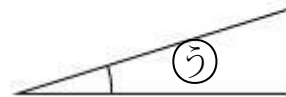
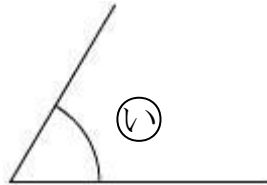
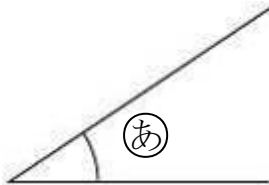


()年 ()組 ()番
名前 ()

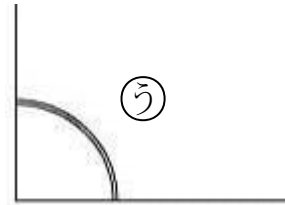
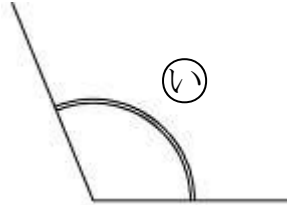
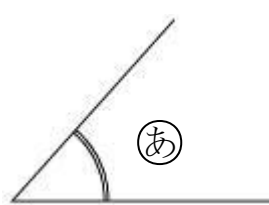
1 次の問題について答えましょう。(10点×2問)

① 1番大きな角はどれですか。㉔~㉖から選び答えましょう。()

点



② 直角になっているのはどれですか。㉔~㉖から選び答えましょう。()

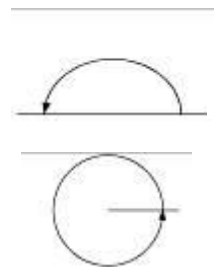


2 ()に数を入れて文や式を完成させましょう。(10点×6問)

① 直角を()に等分したときの1つ分を1度〔いちど〕と読み、()と書く。

② 下の式を完成させましょう。

- 1 直角 = () 度
- 2 直角 (半回転) = () 度
- 3 直角 = () 度
- 4 直角 (一回転) = () 度

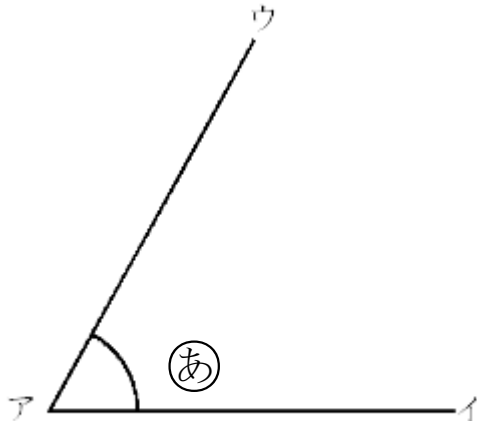


2 直角 (半回転)



4 直角 (一回転)

3 分度器を使って、㉔の角の大きさをはかります。どんなことに気をつけてはかればいいですか。はかり方を説明しましょう。(20点)

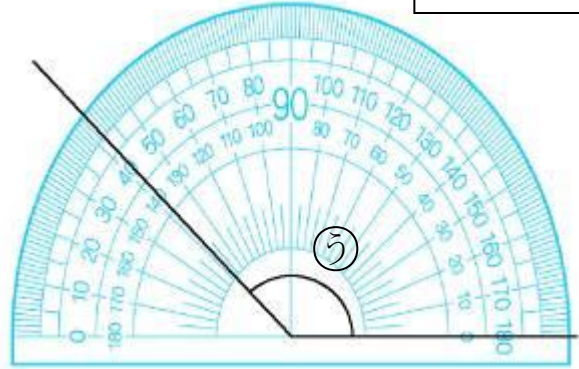
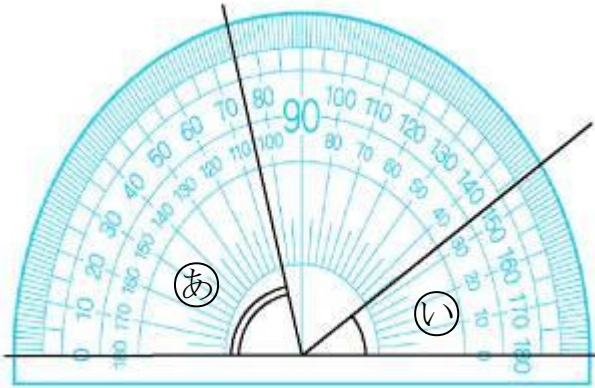




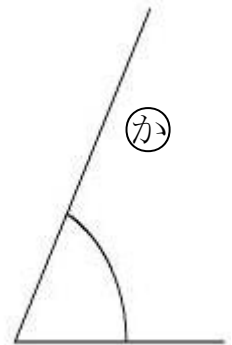
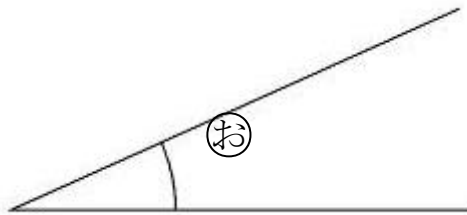
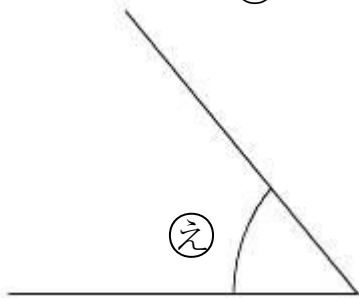
()年 ()組 ()番
名前()

1 いろいろな角の大きさを調べました。次の角の大きさを答えましょう。
②～⑧については、分度器を使って求めましょう。(10点×8問)

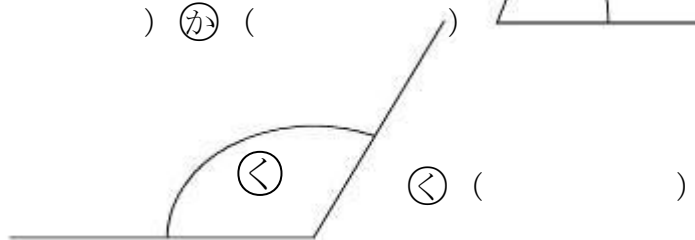
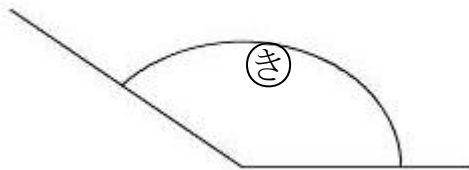
点



② () ③ () ④ ()



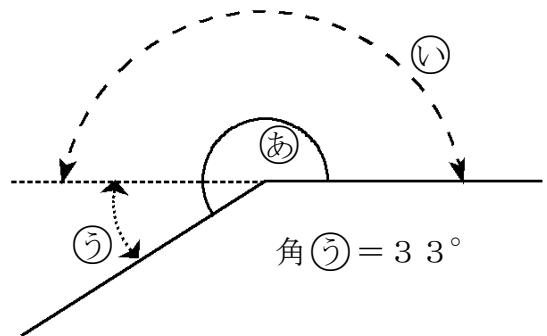
⑤ () ⑥ () ⑦ ()



⑧ ()

⑨ ()

2 ⑩の角の大きさを工夫して求めましょう。
また、求め方を言葉や式で説明しましょう。
(20点)

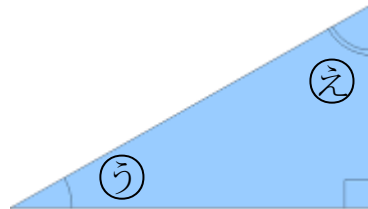
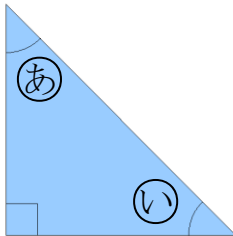




()年 ()組 ()番
名 前()

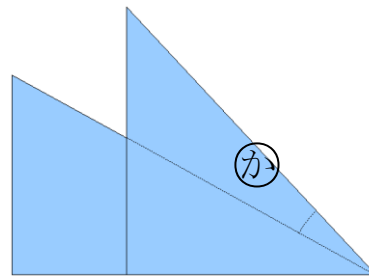
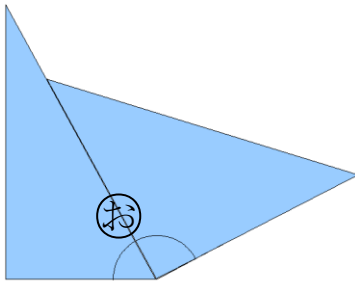
1 三角じょうぎの角の大きさについて答えましょう。(10点×4問)

点



あ () い () う () え ()

2 三角じょうぎ2枚を使ってできる角の大きさを求めましょう。(10点×4問)



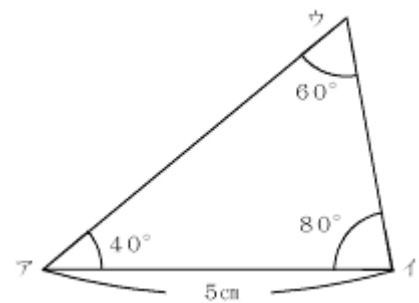
おの角の大きさ

かの角の大きさ

式 () 式 ()

こたえ () こたえ ()

3 右の図のような三角形アイウをかきましょう。また、
どのようにかいたのか説明もしましょう。(20点)



1 次の問題を計算しましょう。(10点×8問)



点

①

$$2 \overline{) 36}$$

②

$$3 \overline{) 75}$$

③

$$4 \overline{) 60}$$

④

$$5 \overline{) 59}$$

⑤

$$8 \overline{) 82}$$

⑥

$$3 \overline{) 74}$$

⑦

$$6 \overline{) 99}$$

⑧

$$7 \overline{) 80}$$

2 商が十の位からたつのは、□の中にどんな数字が入るときか説明しましょう。(20点)

$$5 \overline{) \square 6}$$

(説明)

.....
.....
.....
.....
.....

1 次の問題を計算しましょう。(10点×8問)

①

$$3 \overline{) 469}$$

②

$$4 \overline{) 752}$$



点

③

$$7 \overline{) 807}$$

④

$$5 \overline{) 659}$$

⑤

$$2 \overline{) 425}$$

⑥

$$4 \overline{) 824}$$

⑦

$$6 \overline{) 996}$$

⑧

$$7 \overline{) 765}$$

2 ある数を6でわると、商が73で5あまりでした。この数を9でわったときの商とあまりを求めましょう。(20点)

(答え)

1 次の問題を計算しましょう。(10点×8問)



点

① $3 \overline{) 252}$

② $4 \overline{) 216}$

③ $5 \overline{) 317}$

④ $7 \overline{) 649}$

⑤ $2 \overline{) 127}$

⑥ $4 \overline{) 324}$

⑦ $8 \overline{) 406}$

⑧ $9 \overline{) 540}$

2 次の筆算の□～○に入る数字を求めましょう。(20点)

(考え方)

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 3 \overline{) 1 \square \square} \\
 \underline{9} \\
 17 \\
 \underline{\square 5} \\
 2
 \end{array}$$

.....

.....

.....

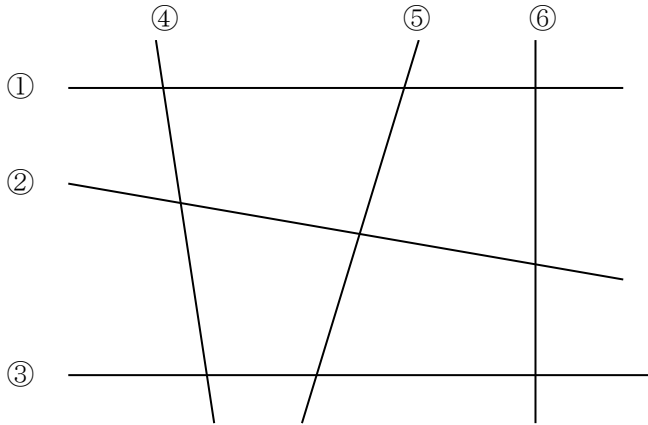
.....

.....



()年 ()組 ()番
名前 ()

1 下の図について、三角定規を使って調べ、問題に答えましょう。(30点)



(1) 平行になっている直線は、どれとどれですか。

() と ()

(2) 垂直になっている直線は、どれとどれですか。

() と ()

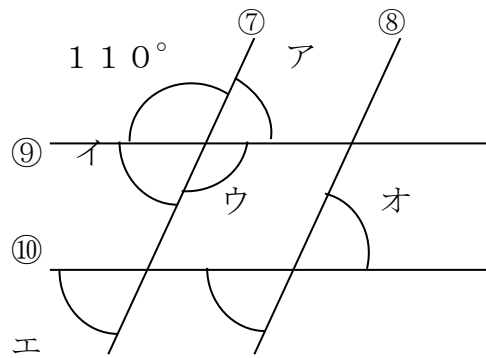
() と ()

2 ⑦、⑧の直線、⑨、⑩の直線は、それぞれ平行です。ア、イ、ウ、エ、オの角度は、それぞれ何度ですか。(50点)

ア () 度 イ () 度

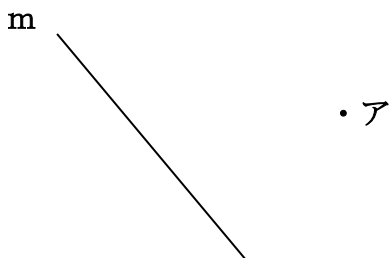
ウ () 度 エ () 度

オ () 度



3 三角定規を使って、次の直線を引きましょう。(20点)

点アを通過して直線mに平行な直線



1 次の□にあてはまる図形の名前を書きましょう。(30点)

(1) 向かいあう辺が2組とも平行になっている

四角形は です。



(2) 向かいあう1組の辺が平行な四角形は です。

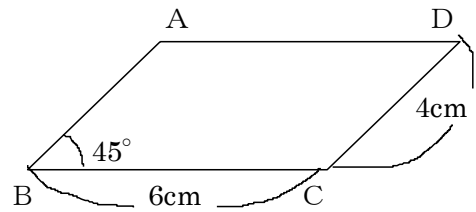
(3) 4つの辺の長さがみな等しい四角形は です。

2 右の平行四辺形について答えましょう。(30点)

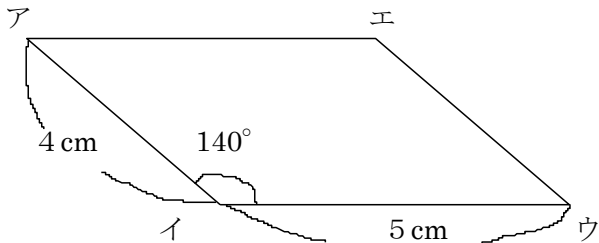
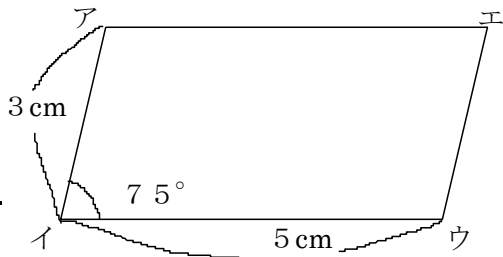
(1) 辺ABは何cmですか。()

(2) 角Dは何度ですか。()

(3) 角Aは何度ですか。()

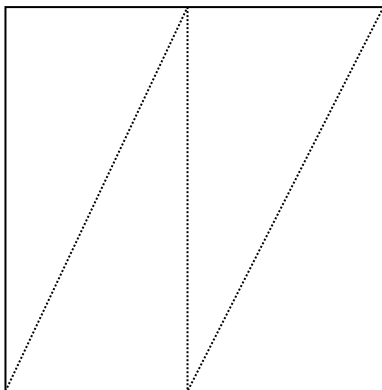


3 左の図のような平行四辺形をかきましょう。(20点)



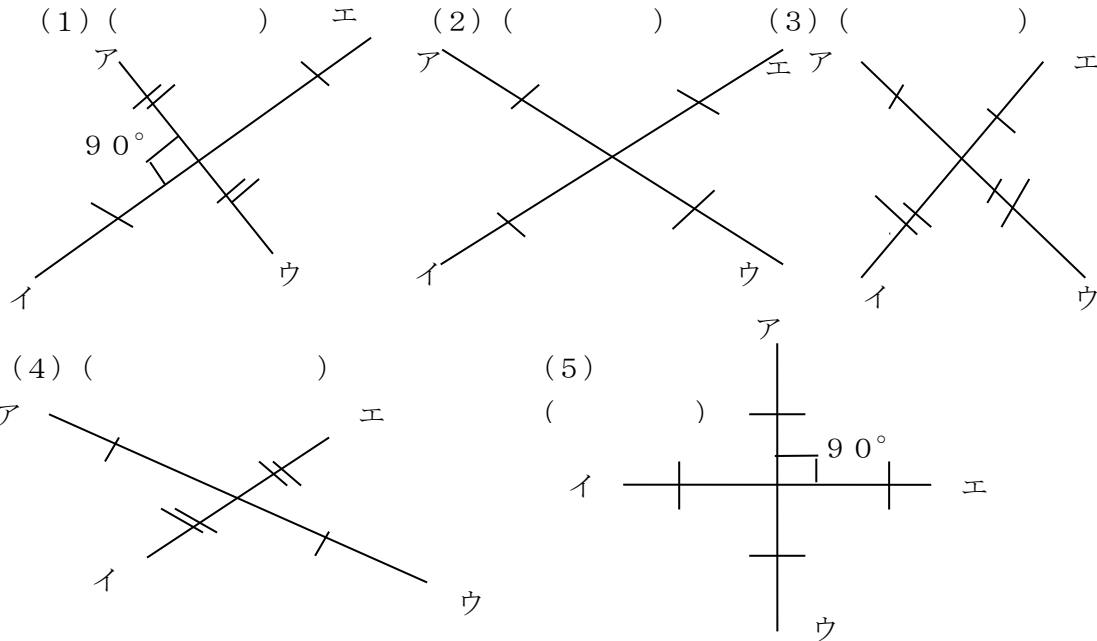
4 折り紙を下の図のように4つに切り、つくりかえるといろいろな四角形ができます。

その四角形の名前を二つ以上かきましょう。(20点)



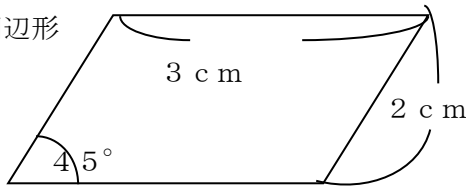
1 次の(1)～(5)の図のアイウエを順にむすんでできる四角形で、正方形、長方形、ひし形にあたるものをそれぞれえらびなさい。また、そのどれにもあてはまらないものには×をかきなさい。(50点)

点

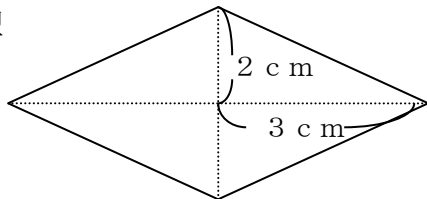


2 下の図のような四角形をかきましょう。(30点)

(1) 平行四辺形



(2) ひし形

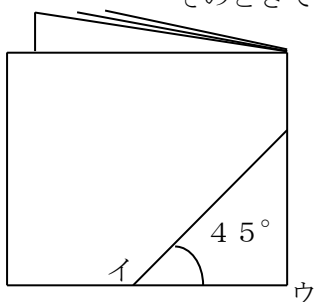


(3) 対角線の長さが4 cmの正方形

3 図のように折り紙を4つに折りました。ア、イで切って、切り取った三角形アイウの部分を広げました。

そのときできる図形を答えましょう。

(そう答えた理由も書きましょう。) (20点)



()

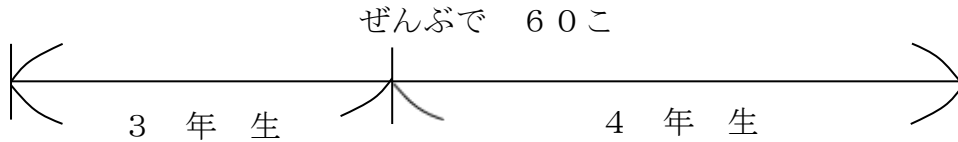


()年 ()組 ()番
名前 ()

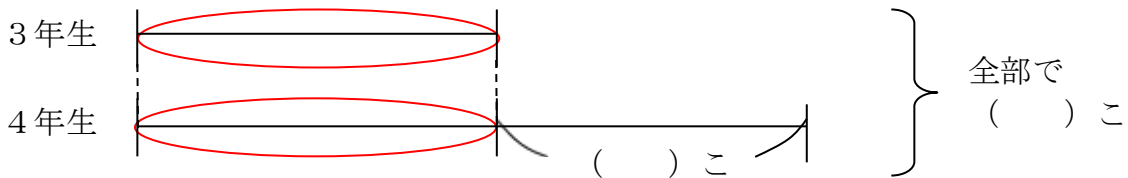
1 次の問題に答えましょう。

3年生と4年生は、音楽会のために、お花を60こ作ります。
4年生のほうが、12こ多く作るようにします。
それぞれ作るお花の数は、何こになりますか。

点



(1) 2つに分けると、次の図のようになりました。()にあてはまる数字を書きましょう。(2問×10点)



(2) ()の部分は、合わせて何こですか。計算して求めましょう。(2問×10点)

(式)

答え

(3) 3年生のお花の数は、何こですか。(2問×10点)

(式)

答え

(4) 3年生のお花の数を求めるときに、2でわるのはなぜですか。理由を説明しましょう。(20点)

(理由)

(5) 4年生のお花の数は、何こですか。(2問×10点)

(式)

答え

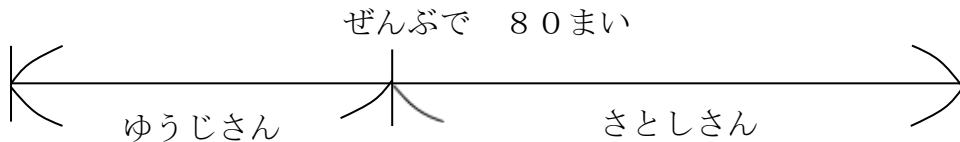


() 年 () 組 () 番
名前 ()

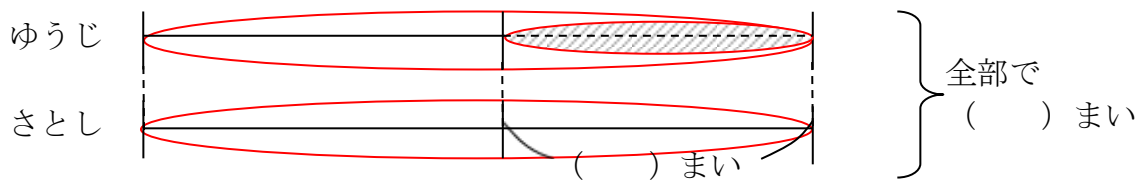
1 次の問題に答えましょう。

ゆうじさんとさとしさんは、シールを80まい持っています。
さとしさんのほうが、16まい多くシールを持っています。
2人は、それぞれシールを何まい持っていますか。

点



(1) 2つに分けると、次の図のようになりました。() にあてはまる数字を書きましょう。(2問×10点)



(2) () の部分は、合わせて何まいですか。計算して求めましょう。(2問×10点)

(式)

答え _____

(3) さとしさんのシールは、何まいですか。(2問×10点)

(式)

答え _____

(4) ゆうじさんのシールは、何まいですか。(2問×10点)

(式)

答え _____

(5) たろうさんは、この問題を次のようにまちがえてしまいました。どうして、まちがっているか、説明しましょう。(20点)

(式) $80 \div 2 = 40$
 $40 - 16 = 24$
 $40 + 16 = 56$
 答え ゆうじさん24まい、
さとしさん56まい

(説明)

()年()組()番
名前()

1 数字で書きましょう。(10点×3問)

(1) 一億二千七百六十九万二千

答え()

(2) 六十五億九千二百九十万七千五百

答え()

(3) 三兆八百八十万九十三

答え()

点



2 次の数を読み、漢字で書きましょう。(10点×3問)

(1) 149597870

答え()

(2) 28040030050

答え()

(3) 92299200000000

答え()

3 ()にあてはまる数を書きましょう。(10点×2問)

(1) 1億を290こ集めた数は、()です。

(2) 45600000000は、1000万を()こ集めた数です。

4 3560089768を読むために、コバトンは、下の図のようにほじょ線を入れて読むとまちがえないよと教えてくれました。どうしてでしょう。言葉で説明しましょう。

(20点)

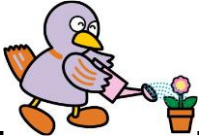
35|6008|9768

説明



Large empty space for writing the explanation, bounded by a large right-facing curly bracket on the right side.

()年()組()番
名前()



1 次の数を数字で書きましょう。(10点×4問)

(1) 10億を8こと、100万を5こ合わせた数
答え()

(2) 1兆を3こと、10億を2こと、1万を1こを合わせた数
答え()

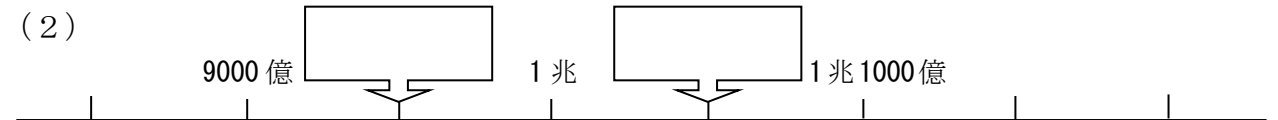
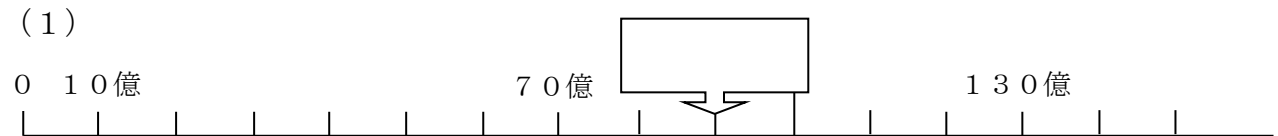
(3) 70億の100倍
答え()

(4) 6兆の $\frac{1}{10}$
答え()

Blank box for score, with the character '点' (point) written inside.



2 数直線で□にあてはまる数を書きましょう。(10点×4問)



3 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 のカードを1回ずつ使って、10けたの数を作ります。50億に一番近い数をつくりましょう。(20点)

答え

()年()組()番
名前()

1 下の数について答えましょう。(10点×4問)

7803600000000

点

- (1) 3は何のくらいですか。
答え()
- (2) 7は何が7こあることをあらわしていますか。
答え()
- (3) この数は1億がいくつあるといえますか。
答え()
- (4) この数を $\frac{1}{100}$ した数を書きましょう。
答え()



2 筆算で工夫してもとめましょう。(10問×2点)

- (1) 4600×8600
- (2) 3700×840

3 387兆と536兆の和と差を求めましょう。(10点×2問)

(和) (差)

答え() 答え()

4 次の筆算はまちがっています。どこがまちがっているか説明しましょう。(20点)

$$\begin{array}{r}
 68000 \\
 \times 42000 \\
 \hline
 136 \\
 272 \\
 \hline
 2856000
 \end{array}$$

()



()年 ()組 ()番
名前 ()

1 次の問題を計算しましょう。(10点×8問)

	点
--	---

① $90 \div 30$

② $300 \div 50$

③ $70 \div 30$

④ $250 \div 80$

⑤
$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 85} \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 19 \overline{) 58} \end{array}$$

⑦
$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 94} \end{array}$$

⑧
$$\begin{array}{r} 62 \overline{) 84} \end{array}$$

2 花子さんは、いくつかあめを持っています。21人で同じ数ずつ分けると、1人分は3こになり、13こあまります。花子さんがはじめに持っていたあめはいくつですか。(20点)

(式)

答え ()



()年 ()組 ()番
名前 ()

1 次の問題を計算しましょう。(10点×8問)

① $18 \overline{)62}$

② $42 \overline{)87}$

点

③ $33 \overline{)89}$

④ $24 \overline{)46}$

⑤ $12 \overline{)57}$

⑥ $18 \overline{)94}$

⑦ $16 \overline{)84}$

⑧ $15 \overline{)63}$

2 太郎さんの持っているおり紙を17人で分けると、一人に4枚ずつ分けられ、15枚あまりました。そのおり紙を13人で分けると一人に何枚ずつ分けられ、何枚あまりますか。(20点)

(式)

答え ()



()年()組()番
名前()

1 次の問題を計算しましょう。(10点×8問)

① $31 \overline{) 251}$

② $13 \overline{) 275}$

	点
--	---

③ $33 \overline{) 789}$

④ $18 \overline{) 857}$

⑤ $42 \overline{) 453}$

⑥ $45 \overline{) 904}$

2 筆算の仕方をくふうしましょう。(10点×2問)

① $900 \overline{) 2700}$

② $500 \overline{) 4200}$

3 ①、②の式を見て、わり算のきまりについて説明しましょう。(20点)

①	$6 \div 3 = 2$
	↓ ↓
	$12 \div 6 = 2$
	↓ ↓
	$36 \div 18 = 2$

②	$150 \div 50 = 3$
	↓ ↓
	$15 \div 5 = 3$

解答らん

1 次の問題に答えましょう。(10点×8問)

(1) およそ何万人ですか。

① 65421人 (平成20年埼玉県中学校卒業生)

答え(およそ)

② 7179020人 (平成22年4月埼玉県の人口)

答え(およそ)

③ 1069000人 (日本で平成21年に生まれたこどもの人数)

答え(およそ)

(2) 四捨五入して千の位までのがい数にしましょう。

① 3797 km² (埼玉県の面積)

答え(およそ)

② 68450 m (荒川の長さ)

答え(およそ)

③ 38694けん (平成21年埼玉県交通事故の数)

答え(およそ)

(3) 四捨五入して、百の位までのがい数にすると、2500になる数すべてに○をつけましょう。

① 2410 ② 2551 ③ 2548 ④ 2450 ⑤ 2449

2 コバトンは、1000円持って文房具を買いに行きました。

そして、430円のはさみと125円のノート、290円の三角定規を選んだのですが、1000円で足りるか悩んでいます。

あなたが、がい数の計算で「足りる」ことを教えてあげましょう。(20点)



点

()年 ()組 ()番
名前 ()

1 次の問題に答えましょう。(10点×8問)

点

コバトンは、子ども会42人で遠足に行く計画をたてています。
電車で行く場合の費用と、バスを1台借りて行く場合の費用を、見積もって比べてみましょう。

1人分の電車代は、920円です。バスを1台借りると、41160円です。

バス代と子ども会の人数を、四捨五入して上から1けたのがい数にして、1人分のバス代を見積もってみましょう。()にあてはまる言葉や数を書きましょう。

○四捨五入するのは、上から () けためです。

○バス代 41160円 → () 円
子ども会の人数 42人 → () 人

○見積もる式
() ÷ () = ()

○ () の方が安い。

○ バスを1台借りたときの、正確な1人分の代金を計算してみましょう。(各5点)
(式)

(答え)

2 コバトンは、遠足のおみやげに下の の中の品物を買おうと思い、代金の合計を約2000円と見当をたてました。どのように考えたのか説明しましょう。(20点)

買った品物			
タオル	575円	お菓子	320円
ぼうし	890円	キーホルダー	195円



()年 ()組 ()番
名前 ()

1 次の問題に答えましょう。(10点×8問)

右の表は、埼玉県の幼稚園児、学校の児童、生徒の数を表したものです。

点

これをぼうグラフに表します。



埼玉県の幼稚園児、学校の児童、生徒の数(2009年)

幼稚園、学校	人数(人)
幼稚園	115501
小学校	398034
中学校	197933
高等学校	172305

()にあてはまる言葉や数を書きましょう。

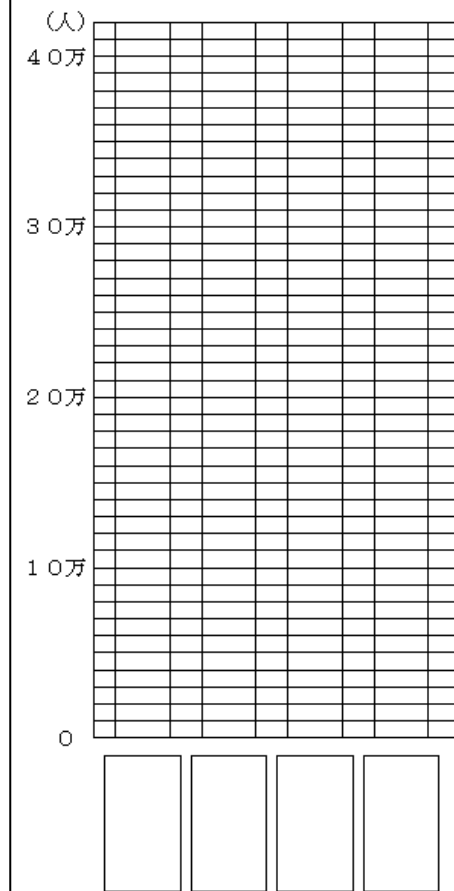
○ぼうグラフの1めもりは()人です。だから、それぞれの人数は四捨五入して()の位までの、がい数にします。四捨五入するのは()の位です。

○それぞれの人数を四捨五入して、()の位までのがい数で表しましょう。

- 115501人 → ()人
- 398034人 → ()人
- 197933人 → ()人
- 172305人 → ()人

2 一万の位までのがい数にした人数を、ぼうグラフに表しましょう。(20点)

埼玉県の幼稚園児、学校の児童、生徒の数 (2009年)





1 次の式の計算のじゅんじょを の中に書き、答えを求めましょう。(5点×9問)

(1) $7 \times 9 + 3 \times 2$
 $\left[\begin{array}{c} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} \right] \quad \left[\begin{array}{c} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} \right]$
 $\quad \quad \quad \text{③}$

(2) $7 - 9 \div 3 \times 2$
 $\left[\begin{array}{c} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} \right] \quad \left[\begin{array}{c} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} \right]$
 $\quad \quad \quad \text{③}$

(3) $7 - (9 - 3 \times 2)$
 $\left[\begin{array}{c} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} \right] \quad \left[\begin{array}{c} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} \right]$
 $\quad \quad \quad \text{③}$

点

2 計算のじゅんじょを考えながら、次の式を計算しましょう。(10点×4問)

(1) $9 \times 8 - 6 \div 2$

(2) $9 \times (8 - 6 \div 2)$

(3) $(9 \times 8 - 6) \div 2$

(4) $9 \times (8 - 6) \div 2$

3 コバトンは文ぼう具を買いに行きました。130円のノート、150円の下じき、1本20円のえんぴつ、2つで300円のはさみを買おうと思ったのですが、なやんだ結果、下じき1まいとえんぴつ半ダースを買いました。代金はいくらになるか、1つの式に書いて、答えを求めましょう。(15点)

式

答え()円

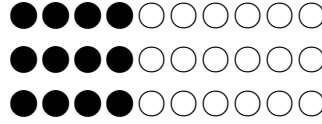


() 年 () 組 () 番
名前 ()

1 太郎さんと彩子さんは、下の図の●と○が、全部で何個あるかをそれぞれ別の方法で計算して求めました。

に当てはまる数を書き入れましょう。

点



(1) 太郎さんは、●の数と○の数をそれぞれ計算してから合計することにした。(10点)

●の数	○の数
$4 \times \text{} + \text{} \times 3$	
$= \text{} + \text{}$	
$= \text{}$	

(2) 彩子さんは一列の●の数と○の数を合計してから計算することにした。(10点)

一列の●と○の数
$(\text{} + \text{}) \times 3$
$= \text{} \times 3$
$= \text{}$

2 に当てはまる数を書きましょう。(10点×4問)

- (1) $(8 + 7) \times 5 = 8 \times \text{} + 7 \times \text{}$
- (2) $(13 - 9) \times 2 = \text{} \times 2 - \text{} \times 2$
- (3) $16 \times 4 = (10 + 6) \times \text{}$
- (4) $12 \times 9 = 12 \times (\text{} - 1)$

3 計算のきまりを使って、工夫して計算しましょう。(10点×2問)

- (1) $34 \times 6 + 16 \times 6$
- (2) $70 \times 17 - 70 \times 12$

4 彩子さんは計算のきまりを使って 13×23 のかけ算の筆算を説明しようとしています。彩子さんに代わって続きの式を記入して説明しましょう。(20点)

13
× 23

39
26

299

$13 \times 23 = 13 \times (\text{} + \text{})$
$=$
$=$
$= 299$

()年 ()組 ()番
名前 ()

1 コバトンは、次のように工夫して計算しました。□に当てはまる数を書きましょう。(5点×14問)

点

$$\begin{aligned}
 (1) \quad & 28 \times 25 \\
 & = (7 \times \square) \times 25 \\
 & = 7 \times (\square \times 25) \\
 & = 7 \times \square \\
 & = \square
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (2) \quad & 2.5 \times 2.3 \times 4 \\
 & = 2.3 \times \square \times 4 \\
 & = 2.3 \times \square \\
 & = \square
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (3) \quad & 103 \times 15 = (100 + 3) \times 15 \\
 & = \square \times 15 + \square \times 15 \\
 & = \square + 45 \\
 & = 1545
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (4) \quad & 99 \times 13 = (100 - \square) \times 13 \\
 & = \square \times 13 - 1 \times 13 \\
 & = 1300 - 13 \\
 & = 1287
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (5) \quad & 12 \times 7 + 38 \times 7 = (\square + 38) \times 7 \\
 & = \square \times 7 \\
 & = 350
 \end{aligned}$$

3 次の式で表される計算の答えを工夫して求めましょう。(10点×3問)

(1) 99×3

(2) 999×7

(3) 10001×99

--	--	--



() 年 () 組 () 番

名前 ()

1 面積を求めましょう。(10点×6問)

(1) たてが12cm、横が27cmの長方形

(式)

点

(答え)

(2) たてが30mm、横が16cmの長方形

(式)

(答え)

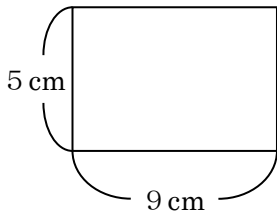
cm²

(3) 一辺が7mの正方形

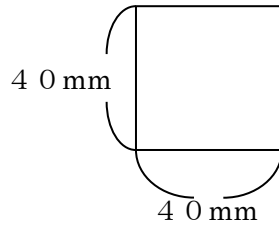
(式)

(答え)

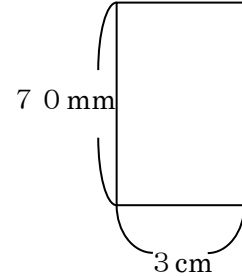
(4)



(5)



(6)



(式)

(式)

(式)

(答え)

(答え)

cm²

(答え)

cm²

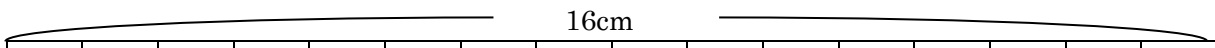
2 () にあてはまる、面積の単位を書きましょう。(10点×2問)

(1) 埼玉県面積..... 3797 ()

(2) ドッジボールコート面積..... 200 ()

3 下の図のような長さが16cmのはり金があります。1cm間隔にしるしをつけ、しるしのところでおりまげて、いろいろな長方形や正方形を作ります。

次のような四角形はどんな四角形ですか。(10点×2問)



(1) 面積が一番大きな四角形は

たて () cm、横 () cm の[長方形 正方形]

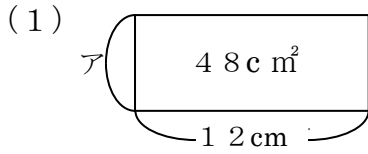
(2) 面積が一番小さな四角形は

たて () cm、横 () cm の[長方形 正方形]



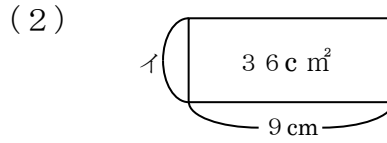
()年()組()番
名前()

1 下図のア、イの長さを求めましょう。(10点×2問)



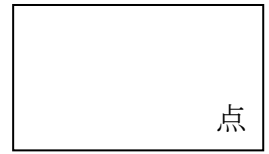
(式)

(答え)

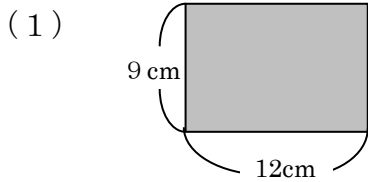


(式)

(答え)

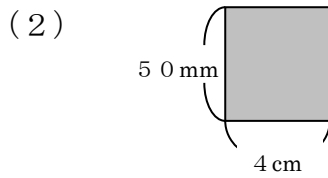


2 色のついた部分の面積を求めましょう。(10点×6問)



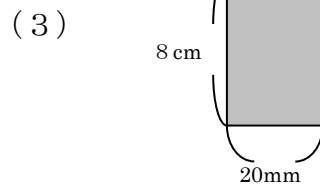
(式)

(答え)



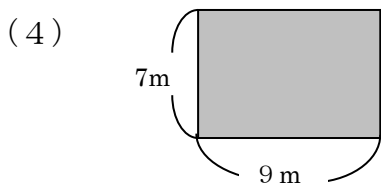
(式)

(答え) _____ cm^2



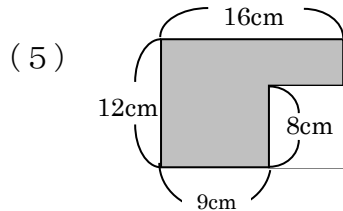
(式)

(答え) _____ cm^2



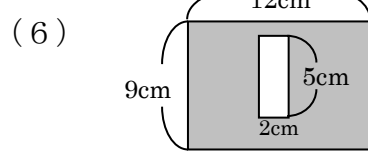
(式)

(答え)



(式)

(答え)



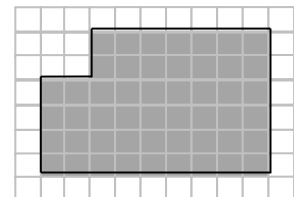
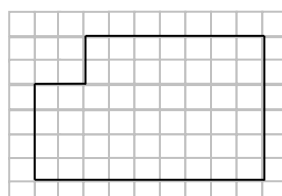
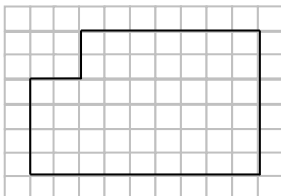
(式)

(答え)

3 右のような形の面積を求めるのに、次のように計算しました。
どのように考えたのか、図に点線をかきましょう。(10点×2問)

(1) $2 \times 7 + 4 \times 9$

(2) $6 \times 9 - 2 \times 2$

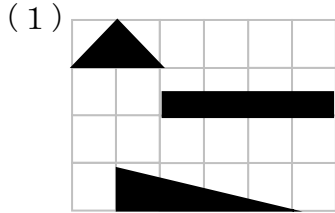


(1マスは1cmの正方形)



()年()組()番
名前()

1 色をぬった部分の面積は、それぞれ何 cm^2 ですか。(10点×3問)
(1マスは1cmの正方形です)



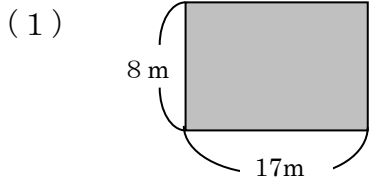
(1) (答え) _____

(2) (答え) _____

(3) (答え) _____

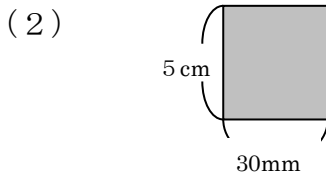
_____ 点

2 色のついた部分の面積を求めましょう。(10点×3問)



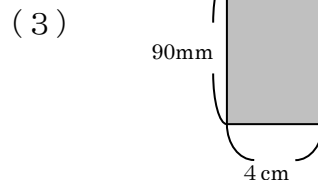
(式)

(答え) _____



(式)

(答え) _____ cm^2



(式)

(答え) _____ cm^2

3 長さが24cmのはり金をおり曲げて、たての長さが4cmの長方形を作ると、その面積は何 cm^2 になりますか。(10点)

(式)

(答え) _____



4 右のような大きさの新聞紙があります。(10点×3問)

(1) 新聞紙の面積は、何 cm^2 ですか。

(式)

(答え) _____

(2) 図のように点線で半分におると、面積が半分になります。

このときの面積は、何 cm^2 ですか。

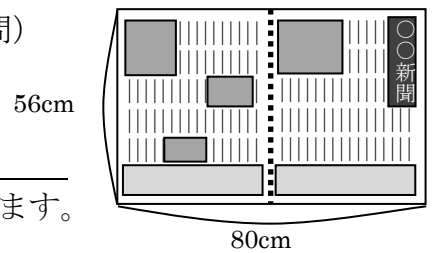
(式)

(答え) _____

(3) いつも面積が半分になるように、おっていきます。(2) からさらに2回おったとき、新聞紙の面積は何 cm^2 ですか。

(式)

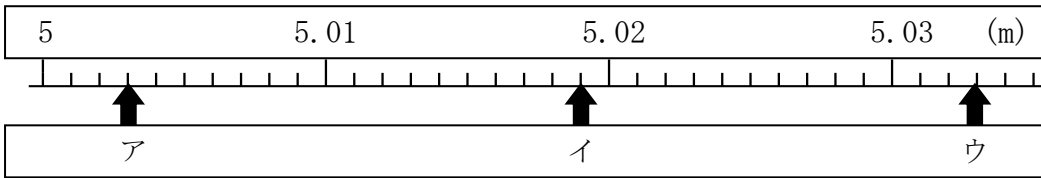
(答え) _____





() 年 () 組 () 番
名前 ()

1 次のメモリが表す長さは、何mですか。(3問×10点)



点

ア () イ () ウ ()

2 次の重さを、kg単位で表しましょう。(2問×10点)

(1) 2 kg 793 g ()

(2) 82 g ()

3 4.567は、それぞれ1, 0.1, 0.01, 0.001をそれぞれ何こ集めた数ですか。(10点)

4.567		
41	が () こ
0.50.1	が () こ
0.060.01	が () こ
0.0070.001	が () こ

4 2.705について考えます。(2問×10点)

(1) 5は、何の位の数字ですか。 ()

(2) $\frac{1}{10}$ の位の数字は、何ですか。 ()

5 3.14という数について、いろいろな表し方を考えて書きましょう。



()年()組()番
名前()

1 0.01をなんこ集めた数ですか。(2問×10点)

- (1) 4は 0.01を()こ
- 0.1は 0.01を()こ
- 0.08は 0.01を()こ
- 4.18は 0.01を()こ集めた数です。

点

(2) 1.2は、0.01を()こ集めた数です。

2 次の数を、小さい順にならべましょう。(10点)

Ⓐ 0.03 Ⓑ 0 Ⓒ 0.2 Ⓓ 0.009

(→ → →)

3 3.78という数について調べました。次の()にあてはまる数を書きましょう。(4問×10点)

(1) 3.78は、3と()を合わせた数です。

(2) 3.78は、3.8より()小さい数です。

(3) 3.78は、1を()こ、0.1を()こ、
0.01を()こ合わせた数です。

(4) 3.78は、0.01を()こ集めた数です。

4 (1) 0.79を10倍した数は、いくつですか。(10点) ()

(2) 0.79を $\frac{1}{10}$ した数は、いくつですか。(10点) ()

5 小数を10倍すると位が一けたずつ上がるのはなぜですか。理由を説明しましょう。(10点)

(理由)



() 年 () 組 () 番
名前 ()

1 筆算で計算しましょう。(10点×2問)

(1) $3.14 + 5.79$

(2) $45.38 + 6.92$

点

(3) $13.8 + 0.56$

(4) $5 + 9.94$

(5) $7.96 - 5.97$

(6) $48.35 - 4.8$

(7) $21.5 - 8.72$

(8) $6 - 0.0084$

(9) $3.84 + 25.6 - 27.26$

2 $1 - 0.735$ の答えは、 $1000 - 735 = 265$ をもとにして求められます。
その理由を説明しましょう。(10点)

(理由)



() 年 () 組 () 番
名前 ()

1 次の□と○の関係を表している式を、下の①～⑥の中から選んで、記号で答えましょう。(10点×4問)

(1) 1日の昼の長さ□時間と夜の長さ○時間

(答え) _____

(2) 20まいのおり紙のうち、□まい使ったときの残り○まい

(答え) _____

(3) 24このビー玉を、□人で同じ数ずつ分けたときの1人分○こ

(答え) _____

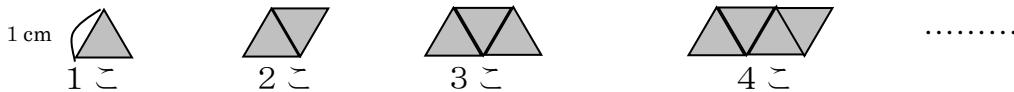
(4) 200円で□円のけしごむを買ったときのおつり○円

(答え) _____

- ① $200 - \square = \bigcirc$ ② $20 - \square = \bigcirc$ ③ $\square + \bigcirc = 24$
④ $\square - \bigcirc = 24$ ⑤ $20 + \bigcirc = \square$ ⑥ $24 \div \square = \bigcirc$

点

2 1辺が1cmの正三角形のあつ紙を、下の図のように1列にならべます。正三角形の数がふえると、まわりの長さはどのように変わるか調べましょう。(10点×4問、20点×1問)



(1) 正三角形の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

正三角形の数(こ)	1	2	3	4	5	6	7
まわりの長さ(cm)							

(2) 正三角形の数が1こずつふえると、まわりの長さはどのように変わりますか。

(答え) _____

(3) まわりの長さの数は、正三角形の数にいくつをたしたのですか。

(答え) _____

(4) 正三角形の数を□こ、まわりの長さを○cmとして□と○の関係を式に表しましょう。

(答え) _____

(5) 正三角形の数が20このときの、まわりの長さを求めましょう。(20点)
(式)

(答え) _____



() 年 () 組 () 番
名前 ()

1 次の事がらを□と○を使って、変わり方を式に表しましょう。(10点×6問)

(1) 1mが12gのはり金の長さ□mと、重さ○gの関係

(答え) _____

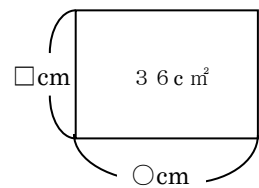
(2) 130まいあるおり紙の使ったまい数 □まいと、残りのまい数 ○まいの関係

(答え) _____

(3) □才の兄さんと、4才年下の弟の年れい○才の関係

(答え) _____

(4) 面積が36cm²の長方形のたて□cmと、横○cmの関係



(答え) _____

(5) 1本40円のえんぴつを買うときの買う本数□本と、代金○円の関係

(答え) _____

(6) 24このチョコレートと同じ数ずつみんなで分けるときの人数□人と、1人分のチョコレートの数○この関係

(答え) _____

2 まわりの長さが24cmの長方形をつくります。(10点×4問)

(1) たての長さ(縦)と横の長さを、下の表にまとめましょう。

たての長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	縦の長さ
横の長さ (cm)								横の長さ

(2) たての長さが1cmずつふえると、横の長さはどのように変わりますか。

(答え) _____

(3) たての長さを□cm、横の長さを○cmとして、□と○の長さの関係を式に表しましょう。

(答え) _____

(4) たての長さが9cmのときの、横の長さを計算で求めましょう。

(式)

(答え) _____



() 年 () 組 () 番
名前 ()

1 えんぴつの数と代金の関係を表に表しました。(10点×3問)

(1) 表のあいているところに、数を書き入れましょう。

えんぴつの数(本)	1	2	3	4	5	6	
代 金 (円)	80						

点

(2) えんぴつの数を□本、代金を○円として、□と○の関係を式に表しましょう。

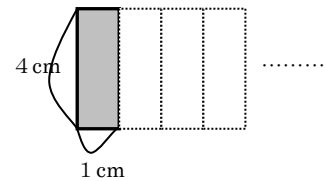
(答え) _____

(3) えんぴつの数が12本のときの、代金を求めましょう。

(式)

(答え) _____

2 たてが4cm、横が1cmの長方形があります。横の長さを、2cm、3cm……にのぼすと、面積はどのように変わるかを調べましょう。(10点×3問)



(1) 横の長さや面積を、下の表にまとめましょう。

横の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	
面 積 (cm ²)								

(2) 横の長さを□cm、面積を○cm²として、□と○の関係を式に表しましょう。

(答え) _____

(3) 横の長さが16cmのときの、面積を求めましょう。

(式)

(答え) _____

3 あめ玉30こを、兄と弟の2人で分けます。

(1) 30このあめ玉を、2人で分けると考えて、下の表にあてはまる数を書き入れましょう。(10点×2問)

兄の分(こ)	30	29	28	27	26	25	24	
弟の分(こ)	0							
兄と弟の差(こ)	30							

(2) 兄の分を、弟の分より8こ多くしたいと思います。上の表をさんこうにして、兄の分のあめ玉と、弟の分のあめ玉の数を求めましょう。(20点)

(答え) 兄 _____ 弟 _____



()年 ()組 ()番
名前 ()

1 次の () にあてはまる数字や言葉を、書きましょう。(10点)

$$0.4 \times 7 = 2.8$$

↓ () ↓ () ()

$$4 \times 7 = 28$$

点

2 次の問題を、筆算で計算しましょう。(6問×10点)

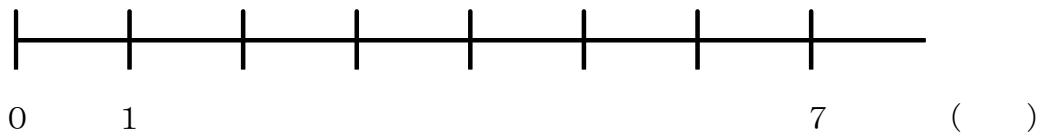
- (1) 0.7×6 (2) 3.8×4 (3) 2.4×56

- (4) 28.5×32 (5) 86.1×60 (6) 0.435×6

3 1mの重さが2.56kgの鉄のぼうがあります。この鉄のぼう7mの重さは何kgですか。図を完成させてから、式・答えを求めましょう。

(図・式・答え各10点)

0 ()



(式)

答え _____



() 年 () 組 () 番

名前 ()

1 計算をしましょう。(8問×10点)

◆ (1)～(6)は、わりきれぬまで計算しましょう。(7)、(8)は、商は四捨五入して上から2けたのがい数で求めましょう。

点

(1) $5.2 \div 4$

(2) $10.8 \div 36$

(3) $0.28 \div 7$

(4) $25 \div 4$

(5) $52.8 \div 75$

(6)
$$3 \overline{) 67.5}$$

(7)
$$35 \overline{) 90.5}$$

(8)
$$19 \overline{) 64.5}$$

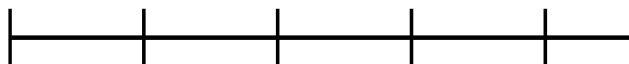
2 5.08Lの水を4人で等分すると、1人分は何Lになりますか。

(図10点、式・答え10点)

() ()

() ()

(式)



() ()

() ()

答え _____



()年 ()組 ()番
名前 ()

1 $507 \times 3 = 1521$ をもとにして、次の積を求めましょう。

(1) 0.507×3

(2) 50.7×0.3

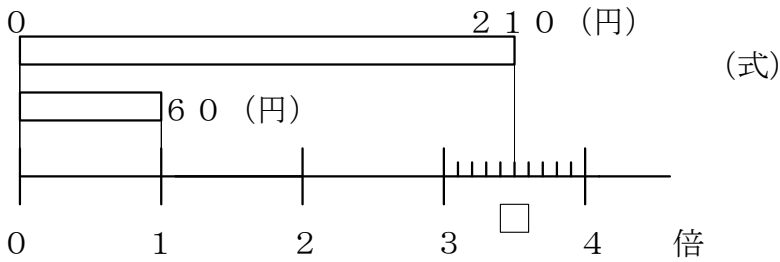
点

2 $936 \div 4 = 234$ をもとにして、次の商を求めましょう。

(1) $93.6 \div 4$

(2) $0.934 \div 4$

3 シャーペンスルのねだんは210円で、えん筆のねだんは60円です。シャーペンスルのねだんは、えん筆のねだんの何倍ですか。(式・答え各10点)



答え _____

4 12.3 mのリボンがあります。このリボンから7 mのリボンは何本とれますか。また、何mあまりますか。(式・答え各10点)
(式)

答え _____

5 (2, 3, 6, 8) の4つの数字を1回ずつ使って、それぞれ次のかけ算とわり算の式をつくります。積、商が最も大きくなるのはどんな式のときですか。

$$\begin{array}{r} \square . \square \square \\ \times \quad \square \\ \hline \end{array}$$

$$\square \overline{) \square . \square \square}$$



()年()組()番
名前()

1 次の問題に答えましょう。

- (1) 0.5Lの水の入ったペットボトルが、120円で売っています。
36本買うと、水は、全部で何Lになりますか。(式・答え各10点)
(式)

点

答え _____

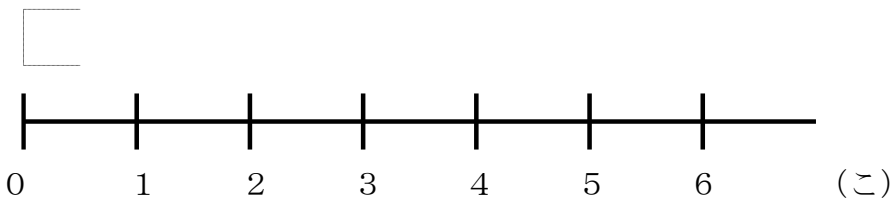
- (2) 東京スカイツリーの高さは634mで、もえさんの家の高さは8mです。
スカイツリーの高さは、もえさんの家の高さの何倍ですか。(式・答え各10点)
(式)

答え _____

- (3) 700円で、158円のレタスを1こと、90円のトマトを何か買います。
トマトは、どこまで買うことができますか。(式・答え各10点)
(式)

答え _____

- 2 ハンバーグを作るには、1こ160gずつのお肉が必要です。
6こつくと、何gになりますか。(図10点、式・答え10点、説明10点)
0 (g)



(2)図を見て、式を立てて、式の説明を書きましょう。

(式)

説明

答え _____



()年()組()番
名前()

1 次の問題に答えましょう。

(1) ゆうさんの家の車は、1Lのガソリンで16km走るとします。

ゆうさんの家から、公園までの道のりは64kmです。

ゆうさんの家から公園までの道のりをおうふくすると、ガソリンは何L使いますか。(式・答え各10点)

(式)

点

答え _____

(2) たてが50m、横が40mの長方形の形をしたちゅう車場があります。

このちゅう車場の面積は、何 m^2 ですか。また、何aですか。(式・答え各10点)

(式)

答え _____ m^2 、 _____ a

(3) 8mのひもがあります。なわとびをするのに、ひもを5.91m切りました。

ひもは、何mのこっていますか。(式・答え各10点)

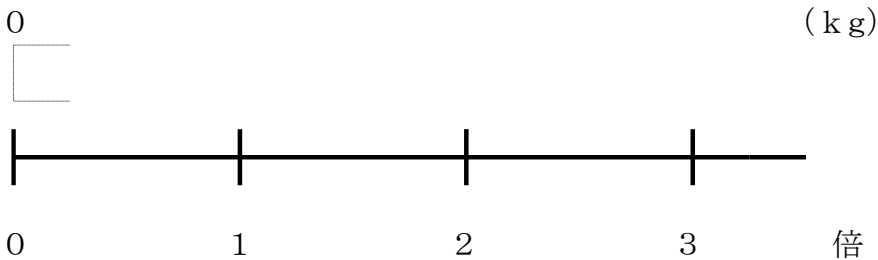
(式)

答え _____

2 ゆうきさんの家には、生まれて4か月の犬がいます。生まれたときの体重は、0.3kgで、今の体重は、生まれたときの3倍です。

今の体重は、何kgですか。(図10点、式・答え10点、説明10点)

(1) テープ図を完成させましょう。



(2) 図を見て、式を立てて、式の説明を書きましょう。

(式)

説明

答え _____

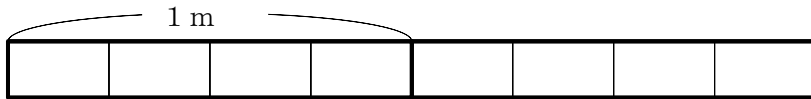
説明



()年 ()組 ()番
名前 ()

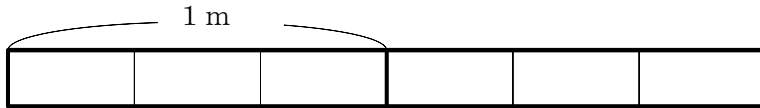
1 次の大きさの分だけ黒くぬりましょう。(10点×2問)

(1) $\frac{7}{4}$ m



	点
--	---

(2) $1\frac{2}{3}$ m



2 次の分数を、「真分数」「仮分数」「帯分数」に分けましょう。(10点×3問)

$\frac{2}{3}$

$2\frac{3}{4}$

$\frac{6}{5}$

$5\frac{5}{6}$

$\frac{10}{7}$

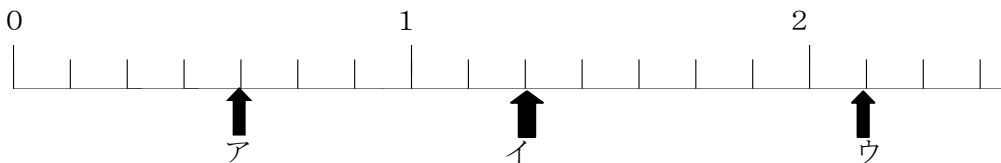
$\frac{1}{8}$

$\frac{9}{9}$

真分数	
仮分数	
帯分数	



3 次のア～ウのめもりがさす分数はいくつですか。1よりおおき分数は、仮分数と帯分数で答えましょう。(10点×3問)

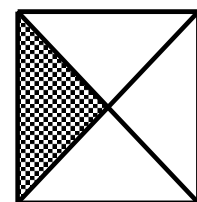
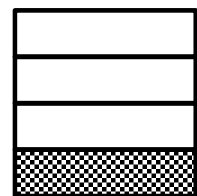


ア (), イ (), ウ ()

4 折り紙をぴったりと重なるように2回折ったら、 $\frac{1}{4}$ になりました。

どうして、同じ大きさになるのか、説明しましょう。(20点)

理由	
----	--



1 次の問題に答えましょう。(10点×8問)

(1) 帯分数か整数になおしましょう。

① $\frac{16}{3}$

② $\frac{24}{6}$

(2) 仮分数になおしましょう。

① $1\frac{1}{2}$

② $2\frac{3}{4}$

(3) 大きい順にならべましょう。

① $\left(\frac{12}{5}, 3, 3\frac{4}{5}\right)$

② $\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}\right)$

(4) 次の分数の大小を、不等号を使って表しましょう。

① $\left(\frac{29}{4}, 7\frac{3}{4}\right)$

② $\left(5\frac{5}{8}, \frac{44}{8}\right)$



点

2 次の問題に答えましょう。(20点)

1mの $\frac{3}{10}$ と0.3mは、同じ長さです。どうして同じ長さになるのか、理由を説明しましょう。

理由



() 年 () 組 () 番
名前 ()

1 次の問題に答えましょう。(10点×8問)

(1) $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

(2) $\frac{2}{5} + \frac{3}{5}$

点

(3) $\frac{6}{7} - \frac{3}{7}$

(4) $\frac{9}{6} - \frac{5}{6}$

(5) $1\frac{4}{9} + 2\frac{3}{9}$

(6) $1\frac{2}{8} + \frac{7}{8}$

(7) $3\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$

(8) $2\frac{2}{7} - 1\frac{5}{7}$

2 $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$ の答えが $\frac{4}{5}$ になる理由を説明しましょう。

理由	
----	--

()年()組()番
名前()



1 次の形の名前を書きましょう。(10点×2問)

(1) 長方形だけで囲まれた形や長方形と正方形で囲まれた形

点

(2) 正方形だけで囲まれた形

2 直方体、立方体について調べました。(面、辺、頂点10点×3問)

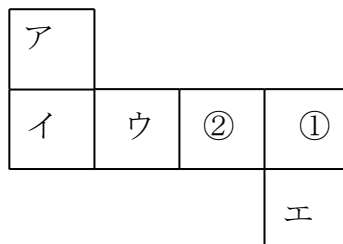
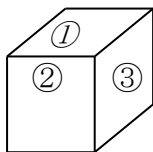
	面の数	辺の数	頂点の数
直方体			
立方体			

3 つぎの箱の展開図をかきましょう。(10点×2問)

- ① 2cmと3cmの面2まい、2cmと4cmの面2まい、3cmと4cmの面2まいからなる直方体
- ② すべての長さが2cmの立方体

4 下の図のようなさいころの展開図をかきました。

数字の「③」はアイウエのどこに入りますか。(答え10点、説明20点)
また、その理由を説明しましょう。

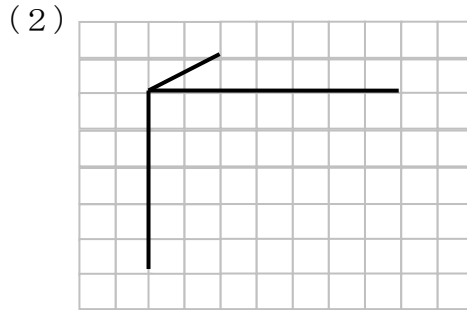
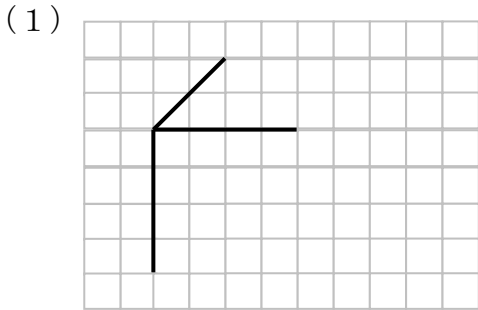


(答え)

(理由)

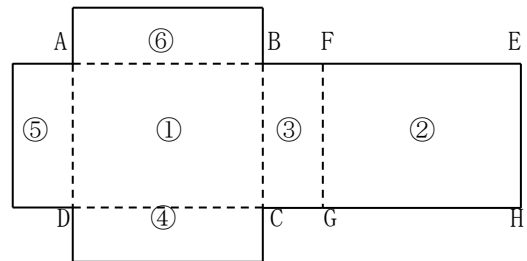


1 下の図の続きを書いて、見取図を完成させましょう。(10点×2問)



点

2 下のような展開図を組み立てたときにできる、直方体について、問いに答えましょう。(10点×6問)



(1) 面①に垂直な面はどれですか。全て答えましょう。

(答え) _____

(2) 面⑤に垂直な面はどれですか。全て答えましょう。

(答え) _____

(3) 面④に平行な面はどれですか。(答え) _____

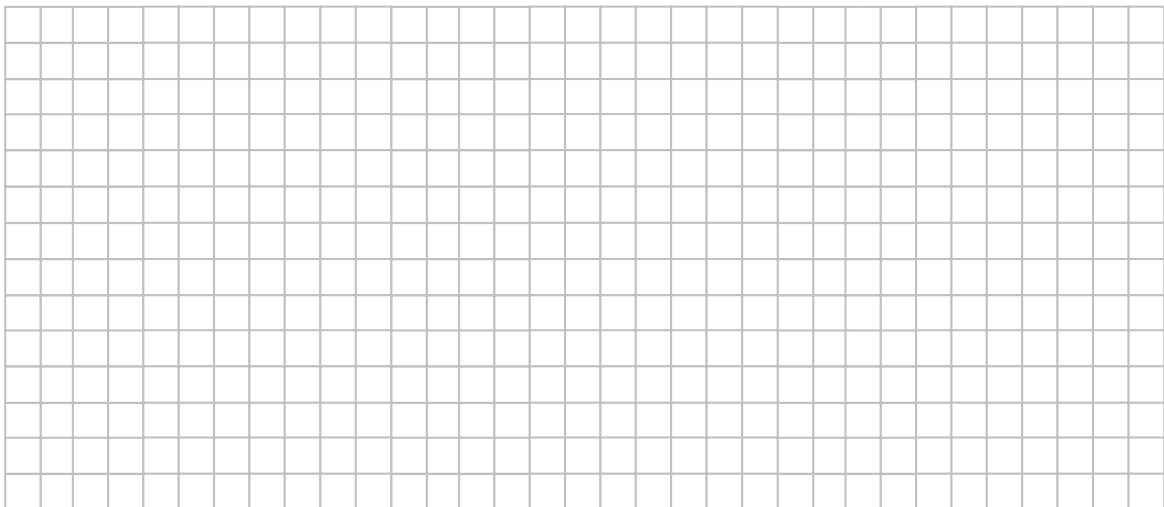
(4) 直方体には、平行な2つの面が何組ありますか。(答え) _____

(5) ちょう点Aを通過して、辺AEに垂直な辺はどれですか。全て答えましょう。(答え) _____

(6) 面①に垂直な辺はどれですか。全て答えましょう。(答え) _____

3 立方体の展開図は11通りあります。いくつかかけるか挑戦しましょう。

(1つできて2点、10個以上で20点)





1 右の直方体で、面や辺の垂直や平行について調べましょう。(5問×10点)

(1) 辺アカと垂直な辺を、全て書きましょう。

(答え)

(2) 辺カキと平行な辺を、全て書きましょう。

(答え)

(3) ちょう点イを通過して、辺イキに垂直な辺を、全て書きましょう。

(答え)

(4) ちょう点カを通過して、辺カキに垂直な辺を、全て書きましょう。

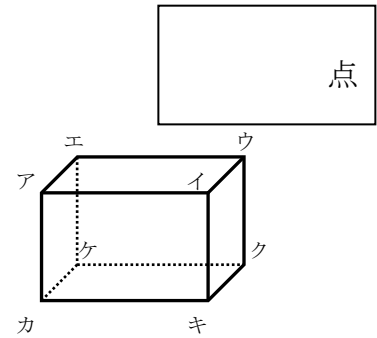
(答え)

(5) 面アイウエに平行な面を、書きましょう。

(答え)

(6) 面カキクケに垂直な面は、いくつありますか。

(答え)



2 右の直方体で、頂点Gの位置は、頂点Eをもとにして、(横9cm、たて4cm、高さ6cm)と表すことができます。

つぎの問題に同じように答えましょう。

(10点×3問)

(1) 頂点Aをもとにした、頂点Cの位置

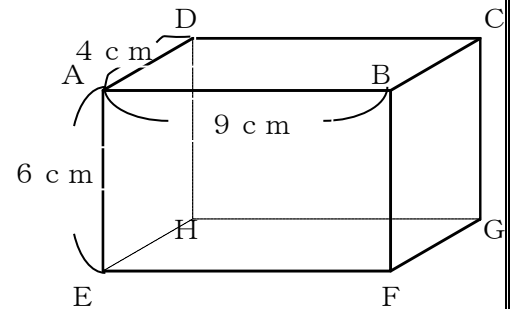
(答え) 横 たて 高さ

(2) 頂点Eをもとにした、頂点Dの位置

(答え) 横 たて 高さ

(3) 頂点Eをもとにした、頂点Cの位置

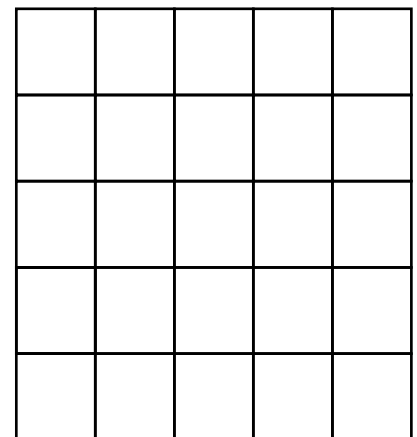
(答え) 横 たて 高さ



3 方眼紙に展開図を書いて、サイコロを作ります。

できるだけ多くのサイコロを作るには、どのように展開図を書くとよいでしょう。

右の方眼紙に、展開図を書いてみましょう。同じ形の展開図を書いてもいいです。(20点)



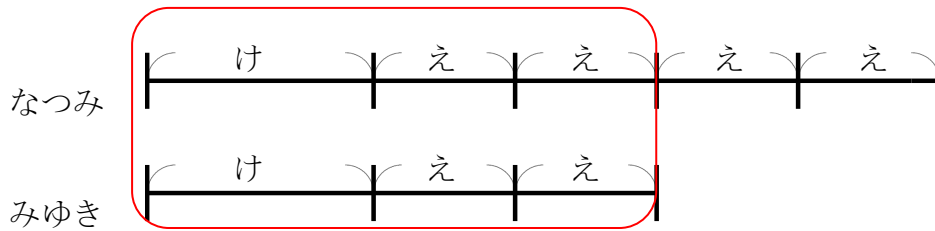


() 年 () 組 () 番
名前 ()

1 次の問題に答えましょう。

なつみさんとみゆきさんは、ぶんぼうぐ屋さんに行きました。
なつみさんは、けしゴム1つとえん筆4本を買い、340円はらいました。
みゆきさんは、けしゴム1つとえん筆2本を買い、220円はらいました。
けしゴムとえん筆は、それぞれいくらですか。

点



(1) 2人の共通部分 は、何ですか。また、そのねだんは、何円ですか。
(10点)

消しゴム つとえん筆 本

円

(2) 2人のちがう部分は、何ですか。(10点)

えん筆 本

(3) えん筆2本のねだんは、いくらですか。また、その計算のしかたを説明し
ましょう。(式・答え2問×10点、説明20点)

(式)

答え _____

(理由)

(4) えん筆1本のねだんは、いくらですか。(2問×10点)

(式)

答え _____

(5) 消しゴム1つのねだんはいくらですか。(2問×10点)

(式)

答え _____



() 年 () 組 () 番
名前 ()

1 次の問題に答えましょう。(10問×10点)

えりさんとあんなさんは、家族といっしょに動物園に行きました。その動物園は、おとなと子どもでは入場料がちがいます。

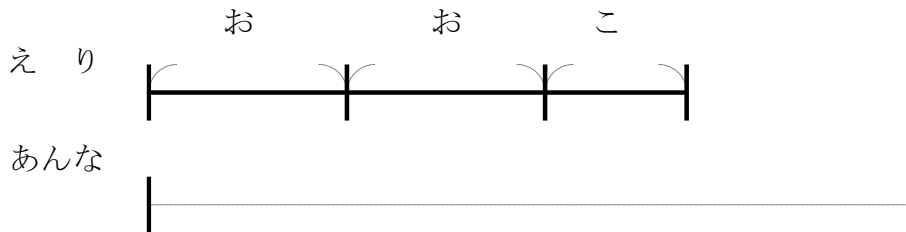
えりさんは、おとな2人と自分の3人で行き、2700円をはらいました。
あんなさんは、おとな2人と姉・自分・弟の5人で行き、4100円はらいました。

おとなと子どもの入場料は、それぞれいくらですか。

点

(1) 問題の様子を図で表しました。あんなさんの図を完成させましょう。

(20点×1問)



(2) 2人の共通部分に、をつけましょう。また、その共通部分のねだんは、何円ですか。(2問×10点)

円

(3) 子ども2人のねだんは、いくらですか。(2問×10点)

(式)

答え _____

(4) 子ども1人のねだんは、いくらですか。(2問×10点)

(式)

答え _____

(5) おとな1人のねだんは、いくらですか。(2問×10点)

(式)

答え _____