

名前()

1 □にあてはまる数をかきましょう。(10点×4問)

(1) $8 \times 5 = 5 \times \square$

(2) $6 \times 7 = 7 \times \square$

(3) $3 \times 4 = 4 \times \square$

(4) $5 \times 9 = \square \times 5$



□
点

2 下の(1)(2)(3)はかけ算の表の一部です。□にあてはまる数をかきましょう。

(10点×3問)

(1)

| | | |
|----|----|----|
| 18 | □ | 30 |
| 21 | 28 | 35 |
| 24 | 32 | 40 |

(2)

| | | |
|----|----|----|
| 28 | 32 | 36 |
| 35 | 40 | □ |
| 42 | 48 | 54 |

(3)

| | | |
|----|----|----|
| 42 | 49 | 56 |
| 48 | 56 | 64 |
| □ | 63 | 72 |

3 7×5 の答えのを見つけ方をせつめいします。□にあてはまることばや数を入れて、

せつめいをかんせいさせましょう。

(全部できて30点)

7×5 の答えのを見つけ方

かける数が1ふえると、答えは□数だけ

大きくなるので、 $7 \times 4 = \square$ だから、

$7 \times 5 = 7 \times 4 + \square$ で、 7×5 の答えは□になる。

名前()

1 2つの考え方で10×6の答えをもとめます。□にあてはまる数を答えましょう。(10点×2問)

点

① 10×6 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10

= □

□ × 6 = □

② 10×6

3 × 6 = □

あわせて □



2 3つの考え方で8×10の答えをもとめます。□にあてはまる数はいくつですか。(10点×3問)

① 8×10 = 8×9 + □
= □

③ 8×10 8×3 = □

② 8×10 = 10×□
= □

8×□ = □
あわせて □

3 □にあてはまる数をもとめましょう。

(10点×5問)

(1) 6×□ = 18

(2) 8×□ = 32

(3) 4×□ = 36

(4) □ × 7 = 49

(5) □ × 9 = 54

名前()

1 9×7の答えを2つの考え方でとめます。□にあてはまる数やことばを答えましょう。(10点×4問)

点

① 9×7

5×7 = □

□ × 7 = □

あわせて □



③ ①の考え方

かけ算では □ 数

を分けて計算しても答えは同じ

② 9×7

9×4 = □

9×□ = □

あわせて □

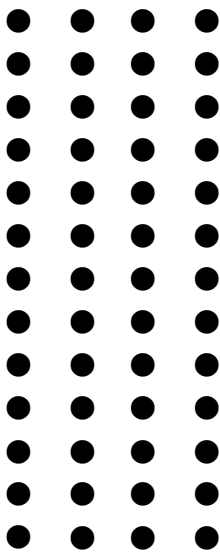
④ ②の考え方

かけ算では □ 数

を分けて計算しても答えは同じ

2 学習したことを使って、13×4の答えの求め方を2通り考えましょう。

(30点×2問)



もとめ方①

もとめ方②

模範解答

名前()

1 つぎの時こくや時間を もとめましょう。

(10点×8問)

点

(1) 7時30分から20分あとの時こく



時 分

(2) 4時20分から1時間30分あとの時こく



時 分

(3) 2時50分の40分まえの時こく



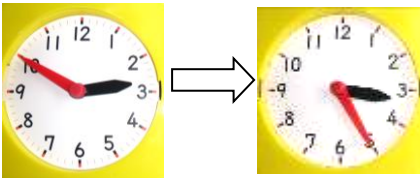
時 分

(4) 6時40分の1時間10分まえの時こく



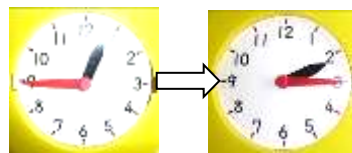
時 分

(5) 2時50分から 3時25分までの時間



分

(6) 12時45分から2時15分までの時間



時間 分

(7) 40分と 30分を 合わせた 時間

40分 30分

時間 分

(8) 1時間40分と 2時間10分を 合わせた時間

1時間40分 2時間10分

時間 分

2 川内選手は、コバトンマラソン大会で12時ちょうどにゴールしました。

きろくは2時間8分でした。スタートした時こくを もとめましょう。

また、どのようにもとめたか、せつめいしましょう。

(20点)

時 分



模範解答

名前()

1 つぎの 時間を もとめましょう。(10点×4問)

(1)



[] 秒

(2)



[] 秒

[] 点

(3) 80秒 = [] 分 [] 秒

(4) 1分50秒 = [] 秒

2 ()にあてはまる 時間の たんいを書きましょう。(10点×4問)

(1) はみがきした 時間

3 ()



(2) えいがを みた 時間

2 ()



(3) 校庭一周 走った 時間

50 ()



(4) 学校での そうじの 時間

15 ()



2 りさんは、算数のもんだいを103秒でとくことができました。
なみさんは、1分38秒でとくことができました。どちらがどれだけ
はやくとけたでしょう。せつめいもしましょう。(20点)

() さんの方が () はやい。



()年 ()組 ()番
名前 ()

1 ()にあてはまるたんいを書きましょう。(10点×4問)

(1) きょうしつをつくえの横の長さ…60 ()

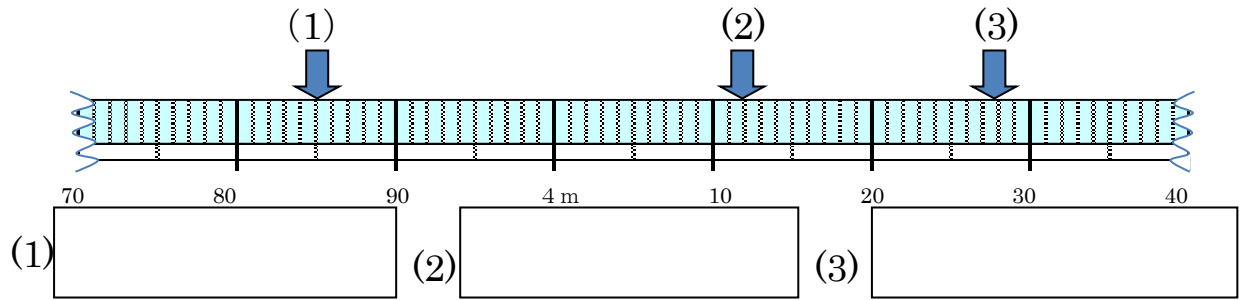
| | |
|--|---|
| | 点 |
|--|---|

(2) 校ていにある木の高さ……………4 () 5 2 ()

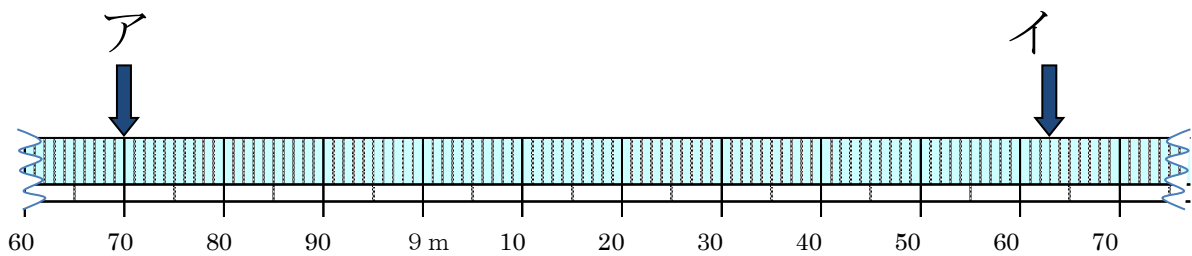
(3) 家から学校までの道のり……………1 () 4 5 0 ()

(4) 国語の教科書のあつさ……………7 ()

2 ↓のメモリが表す長さを書きましょう。(10点×3問)



3 次のもんだいを考えましょう。(完答30点)



もんだい アからイの長さをもとめましょう。

① アの長さは m c m

② イの長さは m c m

③ イの長さーアの長さ→



答え

| |
|--|
| |
|--|

()年()組()番

名前()

1 □にあてはまる数はいくつですか。(10点×3問)

(1) 2500m = km m

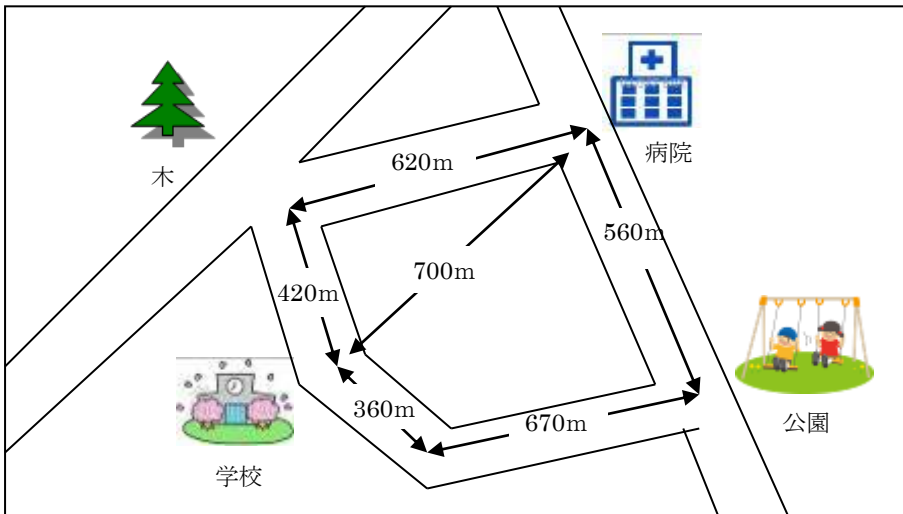
点

(2) 1km65m = m



(3) 5007m = km m

2 下の絵地図を見て、いろいろな長さをもとめましょう。(10点×式3問 答え4問)



(1) 学校から病院までのきよりは何mですか。

答え m

(2) 学校から病院までの道のりは何km何mですか。2通りの行き方でもとめましょう。

☆ 木の前を通る行き方
式

答え km m

☆ 公園の前を通る行き方
式

答え km m

(3) 絵地図の中のいろいろな長さを使って問題を作り、長さをもとめましょう。

問題

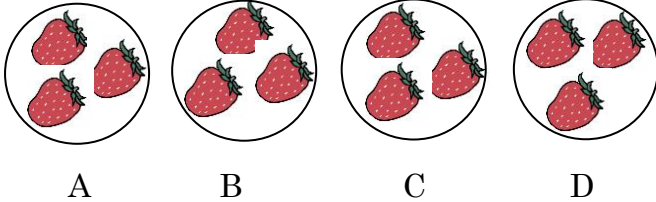
式

答え m

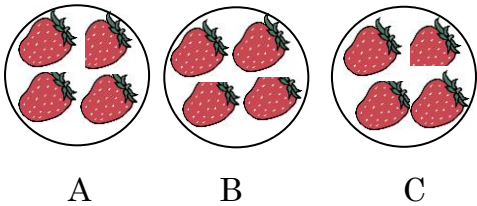
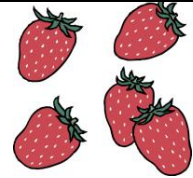
名前()

- 1 12このいちごを同じ数ずつ4人で分けます。
 1人に何こずつ分けることができますか。(10点×3問)
 (1) 問題文どおりにわけているのはどちらでしょう。
 ()に○をつけましょう

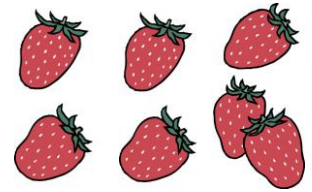
| | |
|--|---|
| | 点 |
|--|---|



()



()



- (2) 式を書いて、答えをもとめましょう。

(式)

答え 1人分は こ

- 2 つぎのわり算の答えをもとめるには、何のだんの九九を使えばよいでしょう。(10点×4問)

(1) $12 \div 2$ (のだん)

(2) $36 \div 4$ (のだん)

(3) $56 \div 8$ (のだん)

(4) $24 \div 3$ (のだん)

- 3 答えをもとめる式がわり算になる問題には○、わり算にならない問題には×をつけましょう。(10点×3問)

- (1) 14このあめのうち、7こを友だちにあげました。
のこりはなんこでしょう。

- (2) 1人に3まいずつおり紙をくばります。5人にくばると
なんまいおり紙が必要でしょう。

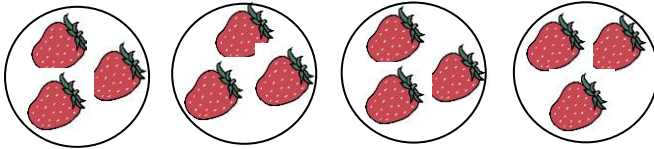
- (3) 16人の子どもたちが、2つの部屋に同じ人数ずつ
分かれて入ります。1部屋は何人でしょう。

| |
|--|
| |
| |
| |

名前()

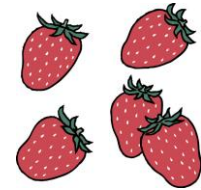
1 12このいちごを1人4こずつ分けます。(10点×3問)
何人に分けることができますか。

(1) 問題文どおりにわけているのは
どちらでしょう。()に丸を付け
ましょう



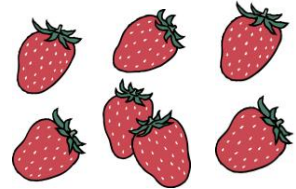
A B C D

()



A B C

()



点

(2) 式を書いて、答えをもとめましょう。

(式)

答え _____ 人

2 わり算をしましょう。

(1) $9 \div 1 =$

(2) $4 \div 4 =$

(10点×5問)

(3) $0 \div 6 =$

(4) $5 \div 5 =$

(5) $0 \div 3 =$

3 3年2組の24人で4人グループを作ります。何グループできるでしょうか。
(式10点・答え10点)



(式)

答え

名前()

1 わり算をしましょう。(10点×6問)

点

(1) $32 \div 4 =$

(2) $21 \div 3 =$

(3) $25 \div 5 =$

(4) $24 \div 8 =$

(5) $56 \div 7 =$

(6) $72 \div 9 =$

2 こういちくんは二重回しとびが45回できました。ひでおくんは9回できました。こういちくんは、ひでおくんの何倍でしょう。(式10点・答え10点)



(式)

答え

3 $36 \div 4$ の式になる問題文を作りましょう。

(20点)

()年 ()組 ()番
名前 ()

1 もんだいを読んで、答えましょう。(式10点 答え10点)

275円のクッキーと、342円のパンを買います。
代金はいくらですか。



点

式

[Blank box for the calculation formula]

ひっ算

[Blank box for the vertical calculation]

答え

[Blank box for the answer]

2 計算をしましょう。(10点×4問)

(1)
$$\begin{array}{r} 423 \\ +264 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 417 \\ +369 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 174 \\ +805 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 383 \\ +653 \\ \hline \end{array}$$

3 答えが800になる式をつくりましょう。

(20点)

$$\square + \square = 800$$

4 次のひっ算のまちがいを見つけて、正しく計算しましょう。また、何がまちがっているのか説明しましょう。(20点)

584 + 342

$$\begin{array}{r} 584 \\ +342 \\ \hline 826 \end{array}$$

[Blank box for the correct calculation]

正しいひっ算

[Blank box for the explanation of the mistake]

まちがえているところ



()年 ()組 ()番
名前 ()

1 もんだいを読んで、答えましょう。(式10点 答え10点)

さいふの中に768円入っています。349円のバックを買うと、さいふの中には何円のこりですか。

式

答え

ひっ算



点

2 計算をしましょう。

(10点×6問)

(1) $643 - 255$

(2) $302 - 148$

(3) $608 - 499$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

(4) $348 - 72$

(5) $564 + 43$

(6) $97 + 203$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3 次のひっ算のまちがいを見つけて、正しく計算しましょう。また、何がまちがっているのか説明しましょう。(20点)

$626 - 24$

$$\begin{array}{r} 626 \\ -24 \\ \hline 386 \end{array}$$

(正しいひっ算)

(まちがえているところ)



()年 ()組 ()番
名前 ()

1 しんじさんは、次の数をつくりました。



しんじ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | 1 | 8 | 2 |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 9 | 7 | 6 |
|---|---|---|---|

| |
|---|
| 点 |
|---|

(1) 上の2つの数をたします。

答えの見当をつけましょう。見当のつけ方で正しいもの全部に○をつけ
ましょう。(○1つにつき20点)

- () 5000 + 3000の答えより大きくなる。
- () 5000 + 3000 = 8000だから、8000より小さくなる。
- () 6000 + 4000の答えより大きくなる。
- () 5000 + 4000と考えると、答えは9000くらいになる。

(2) たし算、ひき算をひっ算でしましょう。

(10点×2問)

(たし算)

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | |
| ① | | 5 | 1 | 8 | 2 | |
| | + | 3 | 9 | 7 | 6 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

(ひき算)

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | |
| ② | | 5 | 1 | 8 | 2 | |
| | - | 3 | 9 | 7 | 6 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

2 計算をしましょう。(10点×4問)

(1)
$$\begin{array}{r} 1256 \\ + 2549 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 6423 \\ + 1802 \\ \hline \end{array}$$

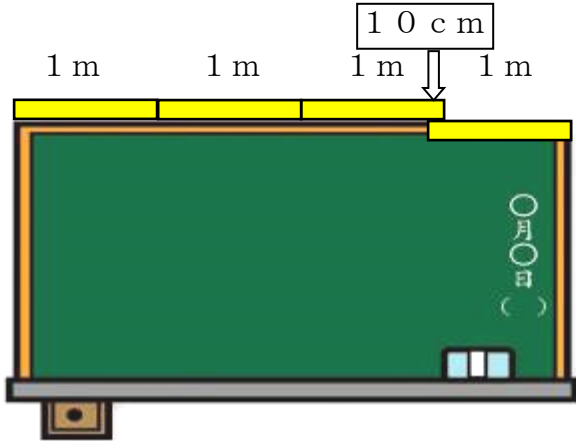
(3)
$$\begin{array}{r} 3612 \\ - 2499 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 5024 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$

名前()

- 1 1 mものさしを4本使って黒板の横の長さをはかりました。3本はそのままつなぎ、3本目と4本目が10 cm重なりました。黒板の横の長さをもとめましょう。

(考え方10点・答え20点)

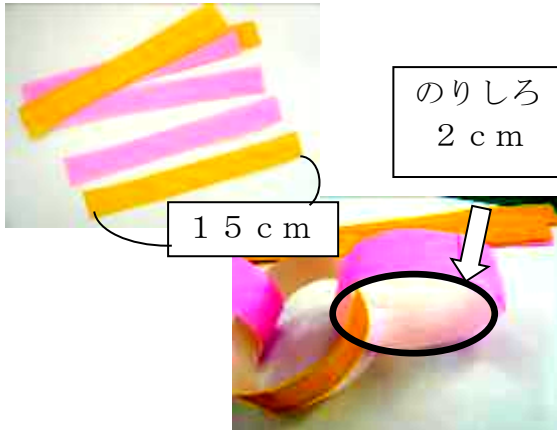


点

考え方

- 2 おり紙の一边の長さは15 cmです。たてに8等分して、輪かざりを作ります。のりしろを2 cmとると、輪かざりのまわりの長さは何 cmになりますか。

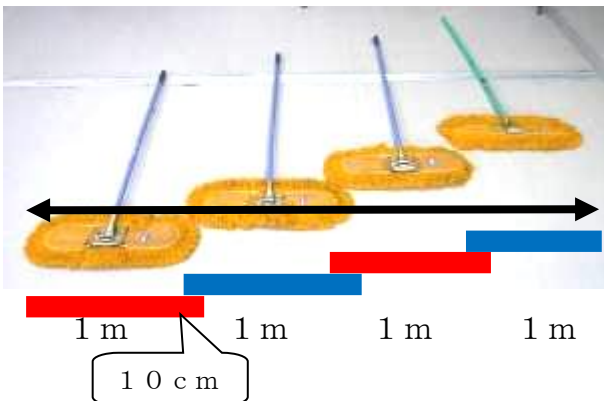
(考え方10点・答え20点)



考え方

- 3 体育館をはば1 mのモップでモップがけをします。となりのモップと少し重なるとききれいになります。4人で10 cmずつ重ねると、4人全体のはばは何m何 cmになりますか。

(考え方20点・答え20点)



考え方

答え ()

名前 ()

1 あわせて100になるように□に数を入れましょう。(10点×3問)

- (1) (57と□) (2) (28と□) (3) (89と□)

| | |
|--|---|
| | 点 |
|--|---|

2 ^{あんざん}暗算で計算しましょう。(10点×5問)

(1) $100 - 35$ (2) $100 - 74$

(3) $100 - 18$ (4) $100 - 61$

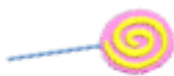
(5) $100 - 49$



3 2つのおかしを買いたいと思います。100円で買えるでしょうか。^{あんざん}暗算で考えましょう。また、そのように考えたわけをせつめいしましょう。(完答20点)



ポップコーン 57円



あめ 45円

《答え》 2つとも買える。 2つは買えない。

《そのように考えたわけ》

名前()

1 ^{あんざん}暗算で計算します。□にあてはまる数をかきましょう。(10点×2問)

(1) 46+28の暗算

$$\begin{array}{r} 46 + 28 \\ \hline 40 \quad \square \quad \square \quad 8 \end{array}$$

40 + =

+ 8 =

あわせて

(2) 73-36の暗算

$$\begin{array}{r} 73 - 36 \\ \hline 30 \quad \square \end{array}$$

73 - 30 =

- 6 =

点

2 ^{あんざん}暗算で計算しましょう。(10点×6問)

(1) 62+25

(2) 48+27

(3) 17+64

(4) 75-23

(5) 42-28

(6) 61-19



3 おかshiを買います。絵の中から2つえらんで、計算しましょう。(10点×2問)



ポテトチップス
35円



チョコレート
62円



あめ
8円

えらんだおかし

と

① あわせるといくらかな?

② 100円玉を出しました。おつりはいくらかな?

名前()

- 1 17本のえんぴつがあります。1人に5本ずつ分けると、何人に分けられますか。(10点×3問)

| |
|---|
| 点 |
|---|



(1) 上の●をえんぴつとおきかえて、5本ずつのまとまりでかこみましょう。

(2) 何人に分けられましたか。

| |
|---|
| 人 |
|---|

(3) えんぴつは何本あまりましたか。

| |
|------|
| 本あまる |
|------|

- 2 つぎの式の中で、わりきれるものには○、わりきれないものには×をつけましょう。(10点×3問)

(1) $13 \div 4$ () (2) $24 \div 6$ () (3) $54 \div 9$ ()

- 3 つぎの式や言葉のまちがいを直しましょう。(20点×2問)

問題 キャンディーが14こあります。1ふくろに4こずつ入れると何ふくろできて、何こあまるでしょう。

とき方①



$14 \div 4 = 2$ あまり6

答え 2ふくろできて、6こあまる

まちがい直し

()

とき方②



$14 \div 4 = 4$

答え 4ふくろできる

まちがい直し

()

名前()

1 つぎの計算をしましょう。また、たしかめもしましょう。
(10点×6問)

| |
|---|
| 点 |
|---|

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|---|-----|---|-----|---|---|---|-----|---|-------|
| わられる数 | ÷ | わる数 | = | 商 | あまり | ⇒ | わる数 | × | 商 | + | あまり | = | わられる数 |
| 14 | | 3 | | 4 | 2 | | 3 | | 4 | | 2 | | 14 |

- (1) 19 ÷ 3 = あまり ⇒
- (2) 58 ÷ 8 = あまり ⇒
- (3) 24 ÷ 9 = あまり ⇒
- (4) 40 ÷ 6 = あまり ⇒
- (5) 13 ÷ 2 = あまり ⇒
- (6) 37 ÷ 5 = あまり ⇒

2 つぎの問題に答えましょう。 (式10点・答え10点各2問)

(1) 花が47本あります。花7本で花たばを作ります。花たばはいくつできますか。



| | |
|-----|----------|
| (式) | |
| | 答え _____ |

(2) 1こ20円のチョコレートが32こあります。1人に5こずつくばると、何人にくばれますか。

| | |
|-----|----------|
| (式) | |
| | 答え _____ |

名前()

1 つぎの計算をしましょう。(10点×6問)

| | |
|--|---|
| | 点 |
|--|---|

(1) $15 \div 4 =$ あまり (2) $61 \div 8 =$ あまり

(3) $38 \div 9 =$ あまり (4) $45 \div 6 =$ あまり

(5) $17 \div 2 =$ あまり (6) $29 \div 5 =$ あまり

2 つぎのといに答えましょう。(式10点・答え10点各2問)

(1) 8人でタクシーに乗ります。1台に3人まで乗ることができます。

タクシーは何台必要ひつようですか。



(式)

答え _____

(2) サッカーボールが17こあります。1回に3こもてます。

何回運ばばすべて運びおわるでしょう。



(式)

答え _____



()年()組()番
名前()

1 数を書きましょう。

(10点×5問)

(1) 四万五千二百三十八

(2) 十五万六千百九十三

(3) 千五百七十八万五千二十一

(4) 1000万を4こ、100万を2こ、10万を5こ、1万を8こあわせた数

(5) 207509は、十万を こ、千を こ、百を こ、一を こあわせた数です。

点

2 数を読みましょう。

(10点×3問)

(1) 120569

(2) 7945305

(3) 20180000

3 次の問いに答えましょう。

(10点×2問)

(1) 1000を56こあつめた数はいくつですか。

(2) 47000000は10000を何こあつめた数ですか。

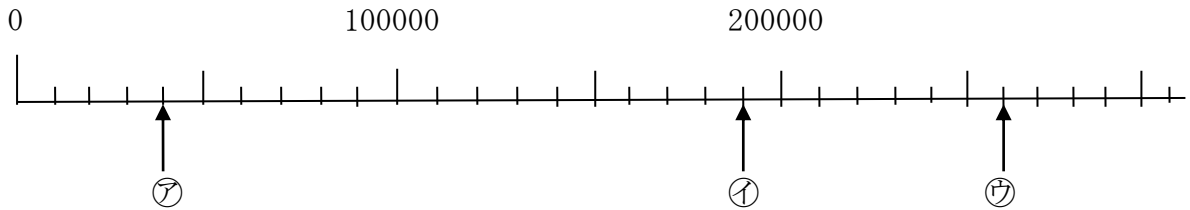




()年()組()番
名前()

1 下の数直線のめもりを読みましょう。(10点×6問)

点



(1) 一番小さい1めもりはいくつですか。

[]

(2) ア、イ、ウのめもりが表す数を書きましょう。

ア []

イ []

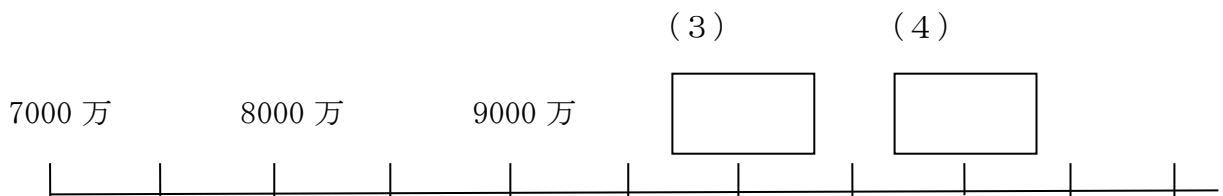
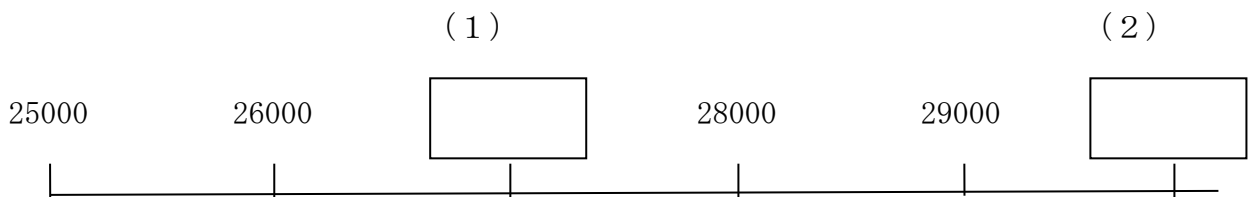
ウ []

(3) 110000、240000を表すめもりに ↑ を書きましょう。



2 □にあてはまる数を書きましょう。

(10点×4問)





()年 ()組 ()番
名前 ()

1 □にあてはまる、等号 (=)、不等号 (> <) を書きましょう。
(10点×4問)

点

(1) 3000 □ 7000

(2) 40000+60000 □ 100000

(3) 600万 □ 900万-500万

(4) 220万-120万 □ 100万

2 次の数はいくつですか。(10点×4問)

(1) 67を10倍した数

(2) 549を100倍した数

(3) 400を10でわった数

(4) 980を10でわった数

3 ななさんたちは、43000という数を次のように表しました。□にあてはまる数を書きましょう。(完答20点)

43000は、
40000より

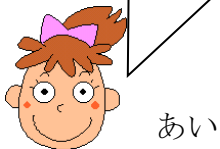
大きい数です。



なな

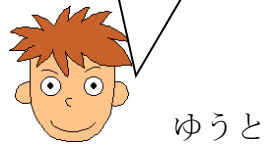
43000は、
40000と

を、あわせた数です。



あい

43000は、
1000を、
こ
あつめた数です。



ゆうと

()年()組()番

名前()



1 計算しましょう。(10点×8問)

(1) 20×4

(2) 70×2

点

(3) 80×5

(4) 90×9

(5) 100×8

(6) 300×7

(7) 600×5

(8) 500×6

2 1個40円の消しゴムを3個買います。
代金はいくらになりますか。(式10点 答え10点)

式

答え _____



() 年 () 組 () 番
名前 ()

1 計算をしましょう。(10点×8問)

| |
|---|
| 点 |
|---|

$$\begin{array}{r} (1) \quad 43 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 37 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 73 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 82 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 60 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 28 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 84 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad 73 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$



2 筆算のまちがいを見つけて、正しい計算をしましょう。(各10点)

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 7 \\ \hline 429 \end{array}$$

| |
|-------------|
| 正しい筆算をしましょう |
|-------------|

| |
|------------------|
| 何がちがっていたかを書いてみよう |
|------------------|



1 計算しましょう。(10点×8問)

(1)

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 402 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

点

(3)

$$\begin{array}{r} 418 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 352 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 176 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r} 721 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r} 678 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

2 1本118円のコーヒーを6本買います。
1本190mLです。



(1) 代金はいくらになりますか。(式5点 答え5点)

式

答え

(2) 全部で何mLになりますか。(式5点 答え5点)

式

答え



1 次の問題をときましょう。(各 式10点 答え10点)

(1) ヒマワリとホウセンカがさいています。ホウセンカの高さは30cmです。ヒマワリの高さはホウセンカの高さの7倍あります。ヒマワリの高さは何cmでしょう。

点

式

答え

(2) 1個65円のピンポン玉が、1箱に6個入っています。2はこ買うと代金はいくらになりますか。

式

答え

(3) かずとさんとまみさんはおり紙でつるをおりました。まみさんは全部で18羽おりました。かずとさんはまみさんの3倍おりました。かずとさんはつるを何羽おったでしょう。

式

答え

(4) 1ふくろにカードが3枚入っています。カード1枚の値段は32円です。このカードを3ふくろ買うといくらになりますか。

式

答え

(5) まみさんはビー玉を2個持っています。かずとさんはまみさんの2倍のビー玉を持っています。ゆみさんはかずとさんの5倍のビー玉を持っています。3人のビー玉を合わせると、全部で何個になりますか。

式

答え

()年 ()組 ()番
名前 ()

1 計算をしましょう。

(10点×4問)

(1) $24 \div 3 =$

(2) $32 \div 8 =$

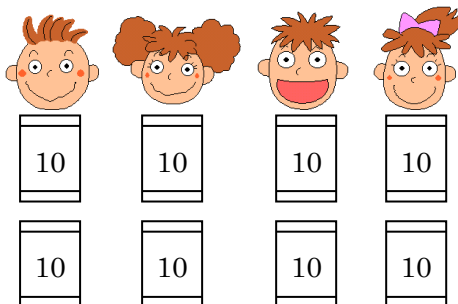
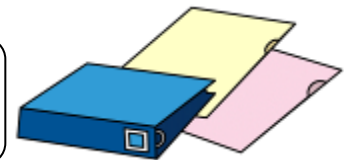
(3) $56 \div 7 =$

(4) $20 \div 5 =$

点

2 下のもんだいを読んで答えましょう。

80まいのおり紙を、4人で同じ数ずつ分けます。
1人分は何まいになりますか。



(式) $80 \div 4$

(やり方)

$$80 \div 4 \rightarrow \underline{8 \div 4 = 2}$$

↓

$$80 \div 4 = 20$$

(答え) 20まい

$8 \div 4 = 2$ の2は何を表しているでしょうか。

(20点)

3 計算をしましょう。

(10点×4問)

(1) $90 \div 9 =$

(2) $80 \div 2 =$

(3) $50 \div 5 =$

(4) $60 \div 2 =$

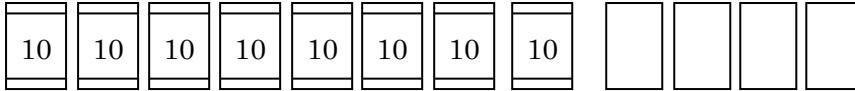


()年 ()組 ()番
名前 ()

1 下のもんだい文を読んで答えましょう。

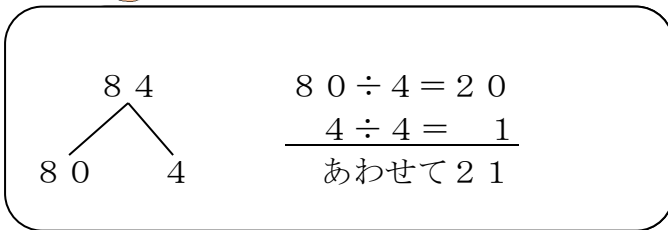
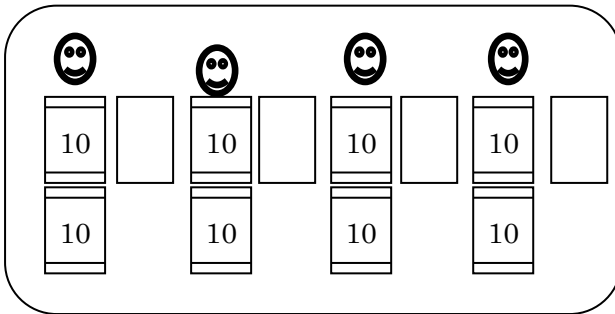
84まいのおり紙を、4人で同じ数ずつ分けます。
1人分は何まいになりますか。

点



(1) 式を書きましょう。 (10点)

(2) 2人の考えを言葉で説明しましょう。 (20点×2問)



2 計算をしましょう。 (10点×5問)

(1) $62 \div 2$

(2) $88 \div 8$

(3) $93 \div 3$

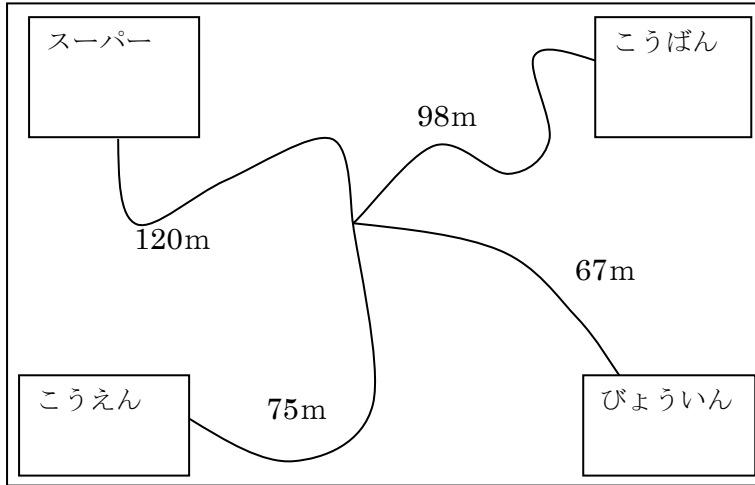
(4) $86 \div 2$

(5) $68 \div 2$

名前()

1 下の絵を見て答えましょう。

(10点×2問)



| |
|---|
| 点 |
|---|



(1) こうえんからびょういんまでは、何mですか。

式

答え _____

(2) こうえんからこうばんまでと、スーパーからびょういんまでではどちらが何m長いですか。

式

答え _____

2 次の問題に答えましょう。(式10点 答え10点)

(1) 36こリンゴが入ったはこが2はこあります。リンゴはぜんぶで何こですか。

式

答え _____

(2) 48人を6つのはんに分けます。はんはいくつできますか。

式

答え _____

(3) 67こたまごがあります。1パックに8こまで入るパックに全部いれるとすると、パックはいくつひつようですか。

式

答え _____

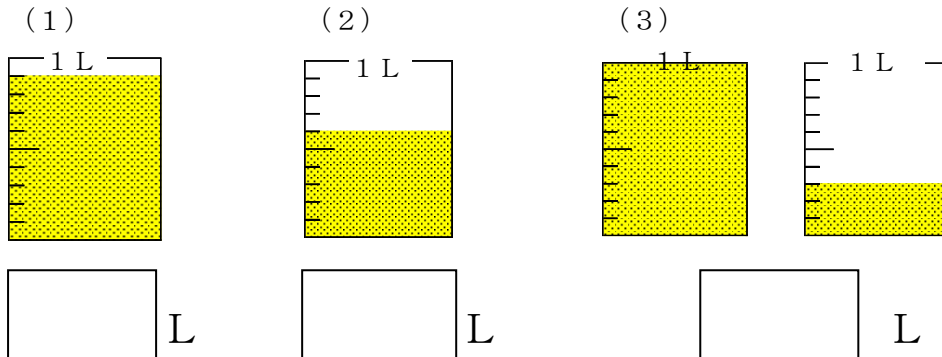
(4) おり紙を1人に18まいずつ7人にくばります。おり紙は全部で何まいひつようですか。

式

答え _____

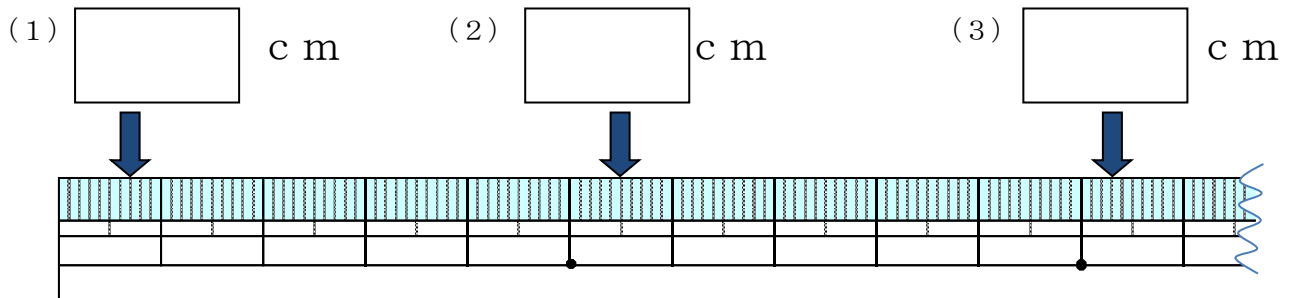
名前 ()

1 下の図で水のかさは、それぞれ何Lですか。(10点×3問)



点

2 下の(1)(2)(3)の長さはそれぞれ何cmですか。(10点×3問)



3 □にあてはまる数をかきましょう。(10点×4問)

(1) $8\text{ mm} = \text{ } \text{ cm}$

(2) $13\text{ cm } 7\text{ mm} = \text{ } \text{ cm}$

(3) $5.2\text{ L} = \text{ } \text{ L } \text{ } \text{ dL}$

(4) $12\text{ L } 7\text{ dL} = \text{ } \text{ L}$



名前()

1 □にあてはまる不等号を書きましょう。(10点×4問)

(1) 0.5 0.7 (2) 2.4 3.1 点

(3) 3 0.9 (4) 7 7.2



2 ひっ算をしましょう。(10点×3問)

(1) $5.3 + 3.8$

(2) $6.5 - 3$

(3) $16 - 3.2$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3 8.3はどのような数ですか。それぞれのせつめいのあいているところにあてはまる数やことばを書きましょう。(10点×3問)

《せつめい①》

8.3は、 と をあわせた数です。

《せつめい②》

8.3は、 を 集めた数です。

《せつめい③》

8.3は、 です。



() 年 () 組 () 番

名前 ()

1 わからない数を□として、図と式に表してもとめましょう。

| | |
|--|---|
| | 点 |
|--|---|

(1) おり紙を34枚持っていました。そのうち何枚かを友だちにあげたら、のこりが19枚になりました。あげたおり紙は何枚ですか。

(図10点・式10点・答え5点)

図

式

答え _____

(2) かずとさんはカードを97枚持っていました。まみさんに13枚あげました。のこりは何枚ですか。

(図10点・式10点・答え5点)

図

式

答え _____

(3) まみさんはアメをもらいました。かずとさんから38個、ゆみさんから25個、だいやさんから□個もらい、全部で76個になりました。まみさんは、だいやさんからアメを何個もらったのでしょうか。

(図10点・式10点・答え5点)

図

式

答え _____

(4) かずとさん、まみさん、ゆうとさんのカードを全部合わせると98枚になります。まみさんはカードを24枚持っています。かずとさんはまみさんの2倍カードを持っています。ゆうとさんのカードは何枚ですか。

(図10点・式10点・答え5点)

図

式

答え _____

名前()

1 ()にあてはまる 言葉を えらんで
 正しい 文に しましょう。(10点×3問)



<はかりの使い方>

- ・はかりを () 所におく。
- ・はりが () をさすようにする。
- ・めもりは () からよむ。

| |
|---|
| 点 |
|---|

| |
|---|
| ななめの, 0 平らな, 10 でこぼこ, 500 100, 上, 下 正面, 横 |
|---|

2 つぎの はかりを 見て 答えましょう。
 (1) はりのさしている重さを答えましょう。(10点×3問)

①



| |
|---|
| g |
|---|

②



| |
|---|
| g |
|---|

(2) (1) のはかりは何グラムまではかることができますか。

| |
|---|
| g |
|---|

3 つぎの 重さを はかりに 矢じるしでかきましょう。(10点×2問)

(れい) 400g

(1) 250g

(2) 800g



4 ゆうのすけくんは、1こ50gのサンドウィッチ5こをおさらのせて重さを
 はかりました。250gになるはずなのに、270gになりました。正しく重
 さをはかったのに、なぜこのようになったのでしょうか。(20点)



| |
|--|
| |
| |
| |

名前()

1 ()にあてはまる数を書きましょう。

(10点×6問)

点

(1) 1 kg = () g

(2) 1円玉の重さは() gです。

(3) 1 t = () kg

(4) 2 kg 500 g = () g

(5) 1 kg 70 g = () g

(6) 3600 g = () kg () g

2 つぎの問題に 答えましょう。

(20点×2問)

(1) 800 gの重さのバケツに2 kgの水を入れました。
合わせた重さはどれだけでしょう。



(式)

答え _____

(2) 犬をだっこして、ともみさんが体重計にのったら36 kgでした。ともみさんの
体重は33 kgです。犬の重さはどれだけでしょう。



(式)

答え _____

名前()

1 ()にあてはまる重さのたんいを書きましょう。
 (g, kg, t) (10点×5問)

(1) 学校のいすの重さ



5 ()

(2) トラックの重さ



4 ()

(3) えんぴつの重さ



10 ()

(4) 校長先生の体重



65 ()

(5) 筆箱の重さ



120 ()

2 □にあてはまる言葉や数を書きましょう。

(10点×3問)

1gが □ こ 集まると 1kgになる。

□ kgが 1000 こ 集まると 1 □ になる。

これを見て、
 やよいさんがこんな
 ことを言いました。

なんだか、2年生でならった
 「長さ」の学習ににています。



3 やよいさんは どんなことに 気づいたのでしょう。(20点)

() 年 () 組 () 番
名前 ()

1 右の図の円について答えましょう。(10点×3問)

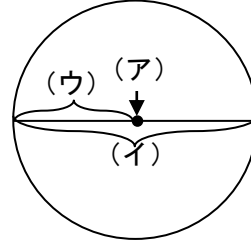
(1) (ア) の点をなんというでしょう。

答え ()

(2) (イ), (ウ) の直線をなんというでしょう。

答え (イ) ()

答え (ウ) ()



点

2 □にあてはまる数や言葉を書きましょう。(10点×4問)

(1) 円を □ で半分におると、ぴったり重なります。

(2) 直径の長さは半径の長さの □ です。

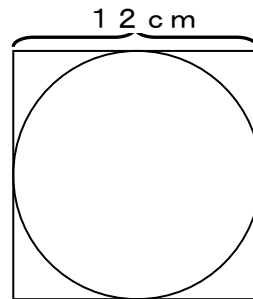
(3) 1つの円の直径の長さは □ です。

(4) □ は円のまわりからまわりまでひいた直線の中で、一番長い直線です。



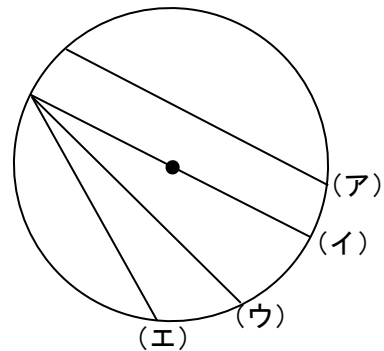
3 正方形の中にぴったり円が入っています。
この円の半径はいくつでしょう。(10点)

答え ()



4 右の図の直線のうちいちばん長い直線はどれでしょう。
わけも書きましょう。(20点)

一番長い直線は、() です。
そのわけは、





()年()組()番
名前()

1 次の円をかきましょう。(10点×4問)

(1) 半径3cmの円

(2) 直径4cmの円

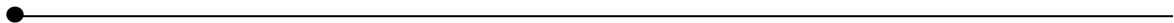
| |
|---|
| 点 |
|---|



(3) (1) でかいた円の中心を使って、半径2cmの円をかきましょう

(4) (2) でかいた円の中心を使って、直径6cmの円をかきましょう。

2 コンパスを使って、下の直線を3cmずつに区切りましょう。(10点)



3 コンパスを使って長さをくらべ、長いじゅんに記号を書きましょう。(10点)

(あ)

(い)

(う)

答え () ⇒ () ⇒ ()

4 (あ) の点から4cm, (い) の点から3cmの点をさがします。(10点×2問)

(1) なにを使ってさがしますか。

答え ()

(2) さがしてしるし ● をつけましょう。

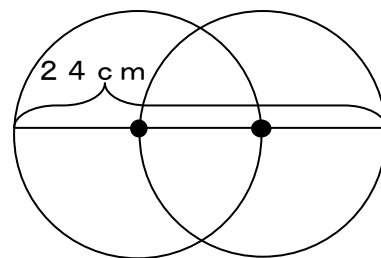
(あ)

(い)

5 右の図は、2つとも同じ大きさの円です。

1つの円の直径をもとめましょう。(20点)

式



答え

()年()組()番
名前()

1 右の図の球について答えましょう。(10点×3問)

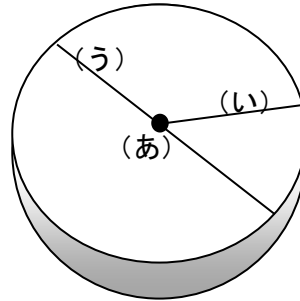
(1) (あ)の点をなんというでしょう。

答え()

(2) (い)(う)の直線をなんというでしょう。

答え(い)()

(う)()



| | |
|--|---|
| | 点 |
|--|---|

2 次の問いに答えましょう。(10点×2問)

(1) 球の切り口は、どんな形をしていますか。

答え()

(2) 切り口がいちばん大きくなるのは、どのように切ったときですか。

答え()

3 半径6cmのボールが3こぴったり入っているはこがあります。

ボールの直径、この箱の(あ)と(い)の長さは、

それぞれ何cmですか。(10点×3問)

ボールの直径 式

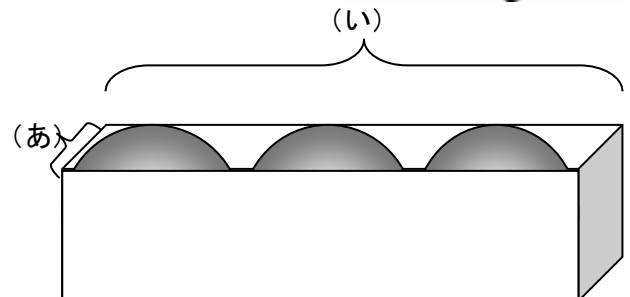
答え

(あ)の長さ 式

答え

(い)の長さ 式

答え



4 マンホールのふたが、円の形をしていると、もしはずれても落ちません。

それはなぜでしょう。「直径」という言葉をつかって、説明しましょう。(20点)

()





()年()組()番
名前()

1 1 mのテープを5等分しました。分けた1こ分の長さは何mですか。(10点)

答え _____

点

2 色をぬった部分は何mですか。(10点×4問)



答え _____



答え _____

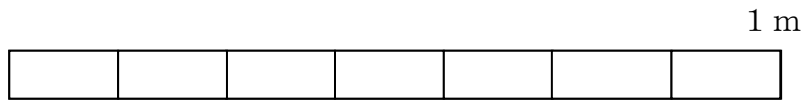


答え _____

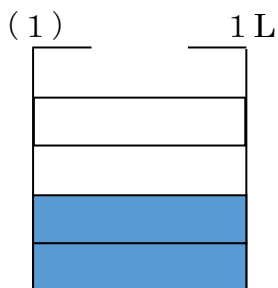


答え _____

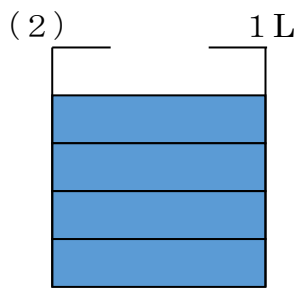
3 (1) $\frac{5}{7}$ mに色をぬりましょう。(10点)



4 色をぬった部分は何Lですか。(10点×2問)



答え _____



答え _____

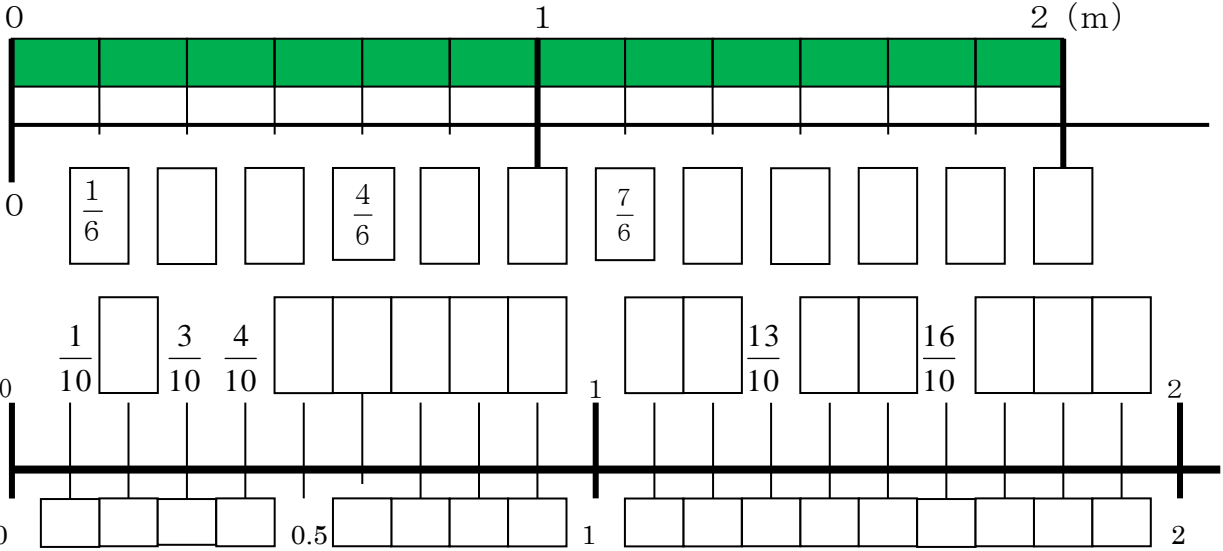
5 次の分数の分母、分子はそれぞれいくつですか。(10点×2問)

$\frac{2}{7}$ の分母は で 分子は です。



1 □にあてはまる分数・小数を書きましょう。(1点×40問)

点



2 □にあてはまる^{とうごう}等号や^{ふとうごう}不等号を書きましょう。(10点×6問)

(1) $\frac{4}{10}$ 0.3

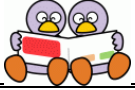
(2) $\frac{8}{10}$ 0.9

(3) $\frac{6}{10}$ 0.6

(4) $\frac{2}{10}$ 0.1

(5) $\frac{1}{10}$ 0.1

(6) $\frac{11}{10}$ 1



()年 ()組 ()番

名前 ()

1 計算しましょう。(10点×6問)

| |
|---|
| 点 |
|---|

(1) $\frac{5}{9} + \frac{3}{9}$

(2) $\frac{4}{6} + \frac{1}{6}$

(3) $\frac{3}{7} + \frac{4}{7}$

(4) $\frac{7}{8} - \frac{5}{8}$

(5) $1 - \frac{3}{4}$

(6) $\frac{4}{5} - \frac{2}{5}$

2 かずとさんの水とうにはむぎ茶が $\frac{6}{10}$ L残っています。まみさんの水とう

には、むぎ茶が $\frac{3}{10}$ L残っています。全部で何L残りましたか。

(式10点 答え10点)

式

答え _____

3 1Lの牛にゆうがあります。かずとさんが $\frac{2}{5}$ L、まみさんが $\frac{1}{5}$ L飲みました。

残りは何Lですか。(式10点 答え10点)

式

答え _____



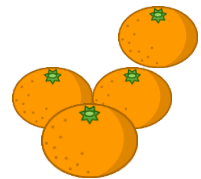
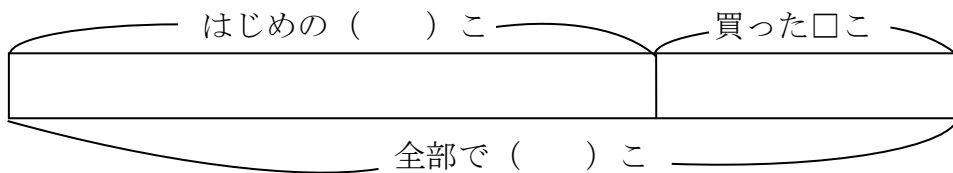
()年 ()組 ()番
名前 ()

点

1 下のお話をよんで、答えましょう。

はこにミカンが32こあります。新しくミカンを何こか買ってきただので、ミカンは全部で45こになりました。

(1) 新しく買ったミカンの数を□ことして、()にあてはまる数を書きましよう。(5点×2問)



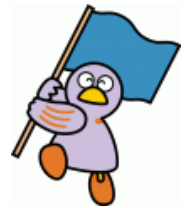
(2) ① 新しく買ったミカンを□ことして、たし算の式に表しましょう。

(10点)

はじめにあった数 + 買った数 = 全部の数

式

[]



② □にあてはまる数をもとめましよう。

(式10点・答え10点)

式

[]

[] こ

3 □にあてはまる数をもとめましよう。(10点×2問)

(1) $26 + \square = 32$

(2) $\square + 12 = 28$

4 式に合う文を線^{しき}でむすびましよう。(20点×2問)

$8 + \square = 24$.

子どもが8人あそんでいます。後から何人かきたので、みんなで24人になりました。

色紙を何枚か持っていました。今日8枚買ったので、全部で24枚になりました。

$\square + 8 = 24$.

1箱に8こずつメロンが入っています。その箱がいくつもあり、メロンは全部で24こです。



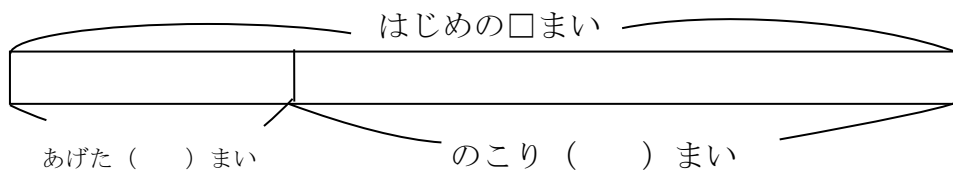
()年 ()組 ()番
名前 ()

1 下のお話をよんで、答えましょう。

点

ななさんはカードを何まいか持っています。友だちに7まいあげたので、のこりは18まいになりました。

(1) はじめのカードの数を□まいとして、()にあてはまる数を書きましょう。また、□をつかったひき算のしきにあらわしましょう。(10点×3問)



式

(2) □にあてはまる数をもとめましょう。(しき10点・答え10点)

式

答え

まい

2 下のお話をよんで、答えましょう。

(10点×3問)

1人8こずつ花のたねをもっています。それを何人かで出し合ったら全部で24こになりました。

(1) 分からない数を□として、かけ算の式に表しましょう。

式

(2) □にあてはまる数をもとめましょう。

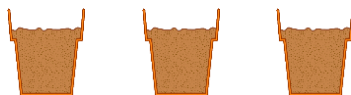
式

答え

人

3 絵を見て、次のかけ算の式になるお話をつくりましょう。(20点)

$$\square \times 3 = 12$$



(お話)



()年()組()番
名前()

1 計算しましょう。(10点×8問)

(1) 2×40

(2) 3×30

点

(3) 4×60

(4) 21×40

(5) 42×20

(6) 20×30

(7) 50×20

(8) 60×50

2 ^{ひとはこ}一箱にシュークリームが4こ入っています。

60箱^{はこ}買うと何こですか。(式10点 答え10点)

式

答え _____

()年()組()番

名前()

1 計算をしましょう。(10点×8問)

$$\begin{array}{r} (1) \quad 21 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 31 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

点

$$\begin{array}{r} (3) \quad 30 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 40 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 24 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 42 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 16 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

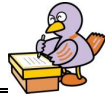
$$\begin{array}{r} (8) \quad 14 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$



2 つぎの^{ひっさん}筆算を^{かんせい}完成させよう。(20点)

$$\begin{array}{r} \square 7 \\ \times \square \square \\ \hline \square 0 \square \\ \square \square \\ \hline \square 1 8 \end{array}$$

答え



()年()組()番

名前()

1 計算しましょう。(10点×8問)

(1)

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

点

(3)

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

2 ^{ひっさん}筆算のまちがいを見つけて、正しく計算しましょう。(各10点)

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 42 \\ \hline 78 \\ 156 \\ \hline 224 \end{array}$$

正しく計算しましょう。

どこがいけないのかな。



() 年 () 組 () 番
名前 ()

1 次の問題に答えましょう。(10点×7問)

(1) つぎの三角形の名前を書きましょう。

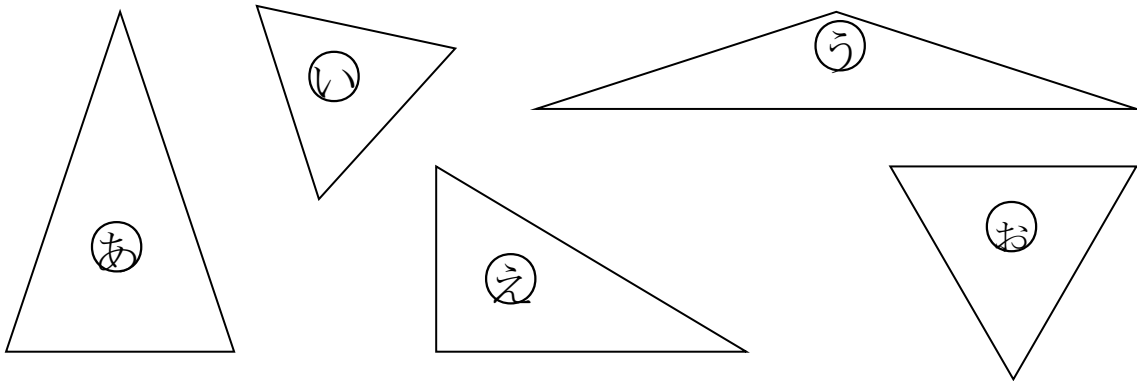
① 2つの辺の長さが等しい三角形

(答え)

② 3つの辺の長さが等しい三角形

(答え)

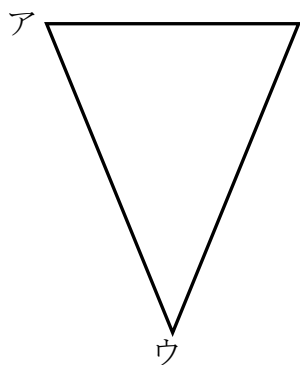
(2) 次の三角形をなかま分けしましょう。



| |
|---|
| 点 |
|---|

| | |
|---------|--|
| 二等辺三角形 | |
| 正三角形 | |
| その他の三角形 | |

2 下の三角形の辺の長さをはかって、次の問題に答えましょう。



(1) 左の三角形の名前は、何ですか。(10点)

(答え)

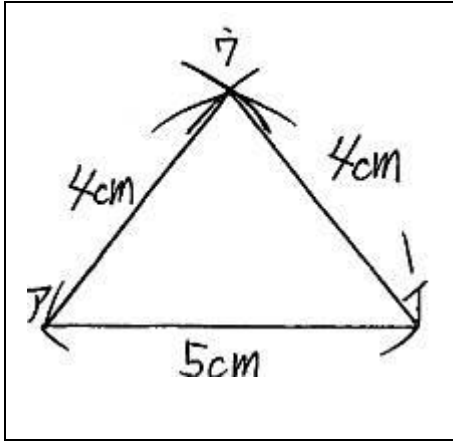
(2) (1) の三角形であるわけを説明しましょう。(20点)

| |
|----|
| わけ |
|----|



()年()組()番
名前()

1 下の図のような二等辺三角形をかきます。()にあてはまる言葉や数を入れましょう。(10点×5問)



点

- ① ()の辺をじょうぎでひく。
- ② ()を使って、アの点を中心にして、半径4cmの円の部分をかく。
- ③コンパスを使って、()の点を中心にして、半径()cmの円の部分をかく。
- ④2つの円の部分の交わるところが()の点になるので、アとウ、イとウをじょうぎで結ぶ。

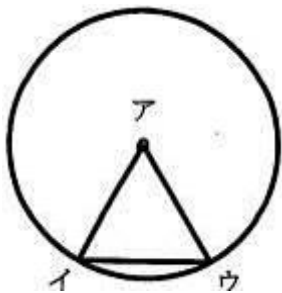
2 次の三角形をコンパスを使ってかきましょう。(10点×3問)

(1) 3つの辺の長さが、
3cm、6cm、6cm
の二等辺三角形

(2) 3つの辺の長さが、
3cm、3cm、3cm
の正三角形

(3) 一辺の長さが4cm
の正三角形

3 下の円を使って、二等辺三角形アイウを作りました。アの点は、円の中心です。どうして、二等辺三角形になるのか、わけを説明しましょう。(20点)



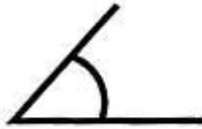
わけ



()年()組()番
名前()

1 次の角のうち、大きい方に○をつけましょう。(10点×2問)

(1) ア



イ



点

(2)

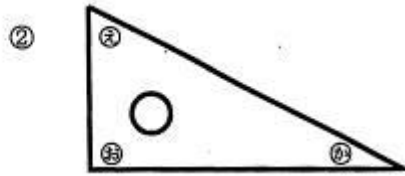
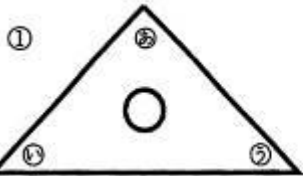
ア



イ



2 一組の三角じょうぎがあります。つぎの問題に答えましょう。(10点×4問)



(1) ①の三角じょうぎで角の大きさがひとしいのは、どれとどれですか。

答え()と()

(2) ①の三角じょうぎは、何という名前の三角形ですか。

答え()

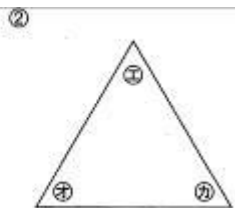
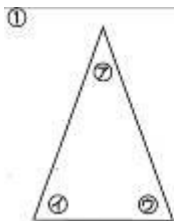
(3) ②の三角じょうぎの角を、大きい順にならべましょう。

答え(→ →)

(4) ②の三角じょうぎは、何という名前の三角形ですか。

答え()

3 次の2つの三角形があります。つぎの問題に答えましょう。(10点×2問)

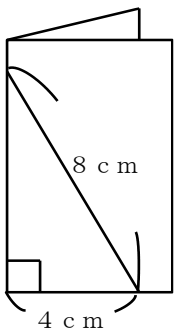


(1) ①の二等辺三角形で、角の大きさの等しい角は、いくつありますか。

答え()

(2) ②の正三角形で、角の大きさの等しい角は、いくつありますか。

答え()



4 左の図のように、2つに折った紙に直線をに引いて、切り取って開くと「正三角形」なります。そうなる理由を書きましょう。(20点)

理由



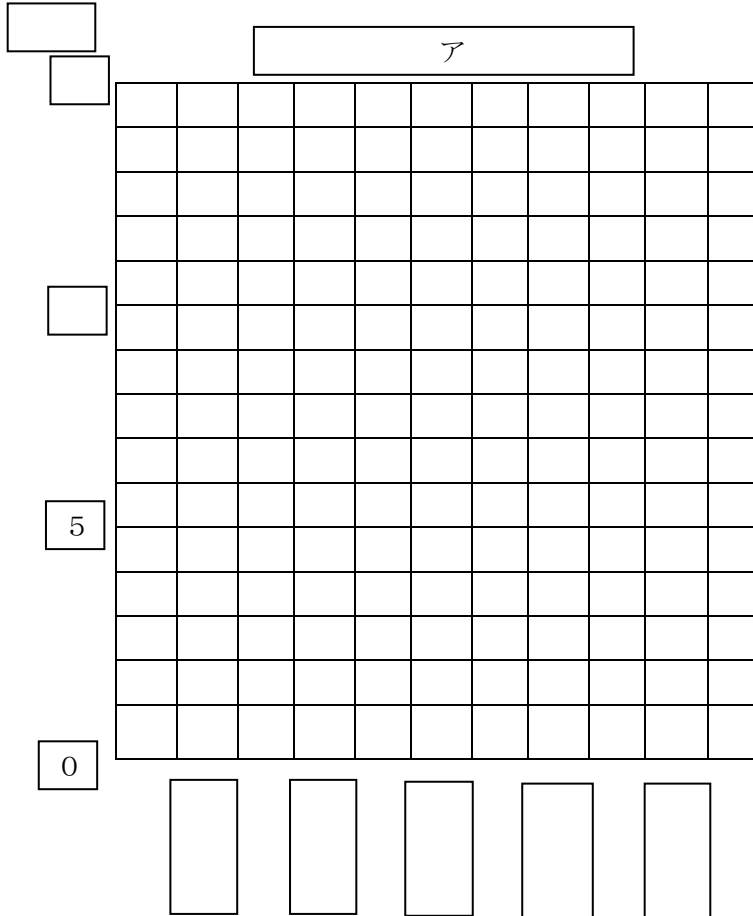
()年()組()番
名前()

1 かずとさんはペットをかっている人の数を調べました。

点

ペットをかっている人の数

| かっているペット | 小鳥 | ねこ | 犬 | 金魚 | その他 | 合計 |
|----------|----|----|----|----|-----|----|
| 人数 | 5 | 7 | 13 | | 4 | 32 |



(1) 金魚をかっている人は何人ですか。 答え _____

(2) アには何が入りますか。 答え _____

((1)~(2) 30点)

(3) ぼうグラフを完成させましょう。(40点)



()年()組()番
名前()

1 まみさんは図書室でかりられた本の数を調べました。
(1問20点×5問)

| |
|---|
| 点 |
|---|

(1) 次の表を完成させよう。

3か月間でかりられた本

9月

| | |
|------|-----|
| しゅるい | さつ数 |
| 物語 | 17 |
| でんき | 12 |
| ずかん | 7 |
| その他 | 15 |

10月

| | |
|------|-----|
| しゅるい | さつ数 |
| 物語 | 28 |
| でんき | 24 |
| ずかん | 12 |
| その他 | 20 |

11月

| | |
|------|-----|
| しゅるい | さつ数 |
| 物語 | 23 |
| でんき | 19 |
| ずかん | 9 |
| その他 | 16 |

エ

| | 9月 | 10月 | 11月 | 合計 |
|-----|----|-----|-----|----|
| 物語 | | | | |
| でんき | | | | ←ア |
| ずかん | | | | |
| その他 | | | | |
| 合計 | | | | ←ウ |

| |
|---|
| ↑ |
| イ |

- (2) アの数は何を表していますか。 答え _____
- (3) イの数は何を表していますか。 答え _____
- (4) ウの数は何を表していますか。 答え _____
- (5) エには何が入りますか。 答え _____



()年 ()組 ()番
名前 ()

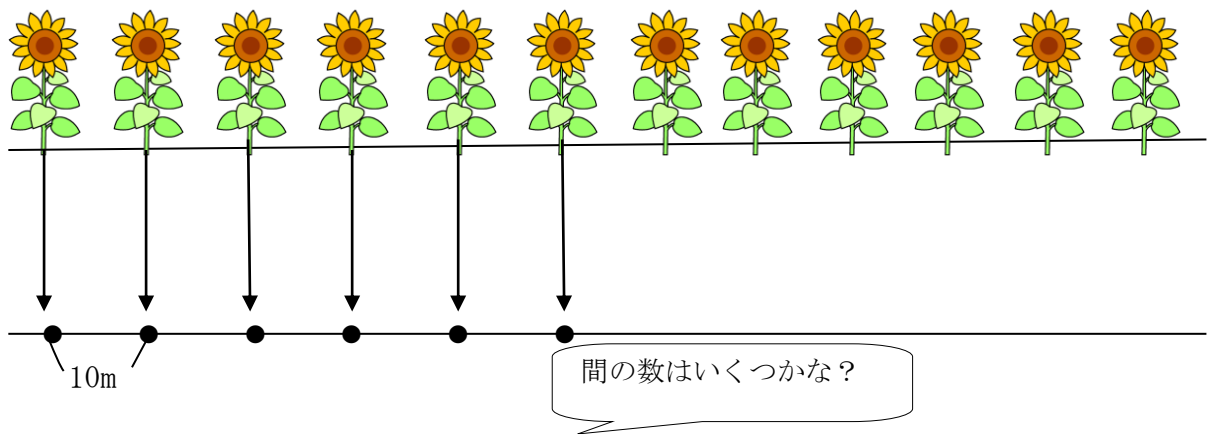
1 もんだいを読んで、こたえましょう。

道にそって、10mごとに花がうえてあります。あいさんとゆうとさんは、1本目から12本目まで歩きます。
2人は、何m歩くことになりますか。

点

(1) 分かっていることに _____、聞いていることに _____ をひきま
しょう。(10点×2問)

(2) 2人が歩く長さを、花を点として、線をつかって図にあらわそう。(20点)



(3) 2人が歩く長さをもとめましょう。(式10点 答え10点)

式

答え

2 1本目から15本目まで歩くとすると、2人は何m歩くことになりますか。
(式10点 答え10点)

式

答え

3 花の数と花と花の間数をくらべて、気づいたことを書きましょう。(20点)



()年 ()組 ()番
名前 ()

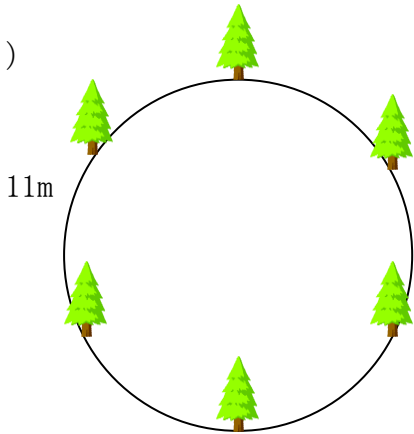
1 もんだいを読んで、こたえましょう。(10点×4問)

まるい形をした公園のまわりに、木が11mごとに、6本立っています。この公園を1しゅうすると、何mになりますか。

点

(1) 分かっていることに_____、聞いていることに_____をひきましよう。

(2)



式

答え

(3) 木の数と木と木の間の数をくらべて気づいたことを書きましょう。(20点)

(4) 直線の上におかれたものともとの間の数と、円の上におかれたものともとの間の数では何がちがうでしょうか。考えを書きましょう。

(20点)

2 まるい形をした公園のまわりに、木が9mごとに、8本立っています。この公園を1しゅうすると、何mになりますか。(式10点 答え10点)

式

答え