

# 令和4年度 全国学力・学習状況調査

## 日高市立小・中学校調査結果のまとめ

日高市教育委員会

### I 調査の概要

#### 1 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

#### 2 調査実施日時

令和4年4月19日（火）

#### 3 調査事項

##### (1) 教科に関する調査

- ①小学校調査は、国語、算数及び理科。調査時間はそれぞれ45分。
- ②中学校調査は、国語、数学及び理科。調査時間はそれぞれ50分。

##### (2) 質問紙調査

調査する学年の児童生徒を対象に、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査を実施。調査時間は20～45分。

#### 4 調査の対象とする学校及び実施した児童生徒数

日高市立小学校	6校	第6学年	児童	429人
日高市立中学校	6校	第3学年	生徒	476人

## II 調査結果概要

### 1 教科に関する調査

#### 小学校第6学年 国語

分類	区分		平均正答率(%)		
			日高市	埼玉県	全国
全体			57	67	65.6
学習指導 要領の 内容	知識及び 技能	言葉の特徴や使い方に関する事項	59.0	70.4	69.0
		情報の扱い方に関する事項	—	—	—
		我が国の言語文化に関する事項	72.3	80.7	77.9
	思考力, 判断力, 表現力等	A 話すこと・聞くこと	58.6	68.1	66.2
		B 書くこと	42.9	49.7	48.5
		C 読むこと	56.4	68.2	66.6

#### 小学校第6学年 算数

分類	区分		平均正答率(%)		
			日高市	埼玉県	全国
全体			56	64	63.2
学習指導 要領の 領域	A	数と計算	64.9	69.9	69.8
	B	図形	55.2	64.5	64.0
	C	測定	—	—	—
	C	変化と関係	43.4	51.8	51.3
	D	データの活用	59.8	69.2	68.7

#### 小学校第6学年 理科

分類	区分		平均正答率(%)		
			日高市	埼玉県	全国
全体			58	65	63.3
学習指導 要領の 区分・ 領域	A区分	エネルギー	45.3	52.5	51.6
		粒子	53.9	61.6	60.4
	B区分	生命	70.5	76.7	75.0
		地球	58.4	65.3	64.6

中学校第3学年 国語

分類		区分	平均正答率(%)		
			日高市	埼玉県	全国
		全 体	65	70	69.0
学習指導 要領の 内容	知識及び 技能	言葉の特徴や使い方に関する事項	66.0	72.2	72.2
		情報の扱い方に関する事項	42.4	48.3	46.5
		我が国の言語文化に関する事項	70.0	71.6	70.2
	思考力, 判断力, 表現力等	A 話すこと・聞くこと	60.4	64.3	63.9
		B 書くこと	42.4	48.3	46.5
		C 読むこと	64.8	69.2	67.9

中学校第3学年 数学

分類	区分	平均正答率(%)			
		日高市	埼玉県	全国	
		全 体	45	52	51.4
学習指導 要領の 領域	A 数と式	46.9	56.9	57.4	
	B 図形	37.8	44.2	43.6	
	C 関数	36.8	44.3	43.6	
	D データの活用	54.9	58.2	57.1	

中学校第3学年 理科

分類	区分	平均正答率(%)			
		日高市	埼玉県	全国	
		全 体	45	49	49.3
学習指導 要領の 領域	エネルギー	36.9	41.1	41.9	
	粒子	46.1	50.5	50.9	
	生命	53.9	57.9	57.9	
	地球	40.4	44.1	44.3	

## 2 質問紙調査

※質問事項は 69 項目から抜粋

※「している（当てはまる）」「どちらかといえばしている（どちらかといえば当てはまる）」を合わせた値

No.	質問事項	小学校（％）			中学校（％）		
		日高市	埼玉県	全国	日高市	埼玉県	全国
1	朝食を毎日食べていますか。	94.8	94.8	94.4	90.0	92.2	91.9
2	自分には、よいところがあると思いますか。	80.3	82.0	79.3	76.4	81.2	78.5
3	先生は自分のよいところを認めてくれていますか。	88.9	90.2	87.1	91.3	90.3	86.6
4	将来の夢や目標をもっていますか。	85.3	81.3	79.8	70.0	68.9	67.3
5	人が困っているときは、進んで助けていますか。	87.1	90.3	88.9	90.9	89.6	88.4
6	人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	94.8	95.5	95.1	96.0	95.0	95.0
7	学校に行くのは楽しいと思いますか。	84.5	86.9	85.4	82.3	84.5	82.9
8	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。	68.4	74.1	71.1	56.8	60.3	58.5
9	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。※1時間以上勉強している割合	63.5	61.7	59.4	65.9	74.1	69.5
10	今住んでいる地域の行事に参加していますか。	64.2	50.4	52.7	38.3	36.3	40.0
11	前年度までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。	67.9	71.6	65.4	72.1	70.9	63.3
12	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。	83.1	83.5	80.1	79.9	82.5	78.7
13	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。	88.8	93.1	91.8	90.0	90.6	89.7
14	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか。	80.8	82.8	80.4	77.6	76.7	75.2
15	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか。	72.1	76.2	72.2	70.1	73.7	68.1

### Ⅲ 考察

#### 1 教科に関する調査結果から

- ・学力については、どの分野においても全国平均より低く、大きな課題である。

#### 2 質問紙調査の結果から

- ・小学校では、「自分によいところがあると思うか」「地域行事への参加」で、全国平均より高い傾向にある。
- ・中学校では、「人が困っているとき助ける」や「人の役に立つ人間になりたい」など、他者に関わる面で、全国平均より高い傾向にある。
- ・小学校、中学校共通では、「先生が自分のよいところを認めてくれる」「将来の夢や目標」「友達との話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広めたりする」ことについて、全国平均より高い傾向にある。しかし、「自分で計画を立てて勉強する」ことについては、全国平均より低い傾向にある。

#### 3 全体として

- ・学力調査と質問紙調査の関連から、自らから学習を調整しながら、自分に合った学習を効果的に進めていく必要があると考えられる。
- ・将来に対する希望を持ちながら学校生活を送っている気持ちが比較的高いことから、児童生徒の夢や目標の実現に向け、一人一人への支援をより一層高めていく指導を進めていきたい。